



เอกสารประกอบการเผยแพร่ผลงาน เล่มที่ 2
การศึกษาสภาพการณ์การผลิตและพัฒนากำลังคน
ระหว่างปีการศึกษา 2553 - 2557

ของสถาบันอุดมศึกษาภายใต้ภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
โดยใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์

โดย

นางสาววรรณิ สิงห์โตนาท

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเทคโนโลยีระบบสารสนเทศ

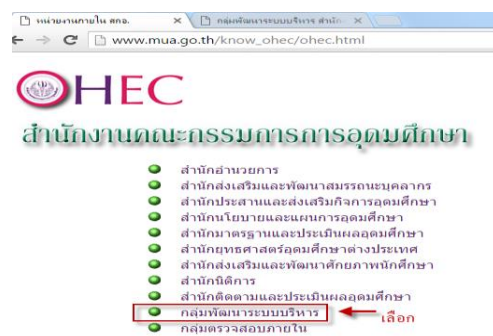
สำนักอำนวยการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
เมษายน 2559

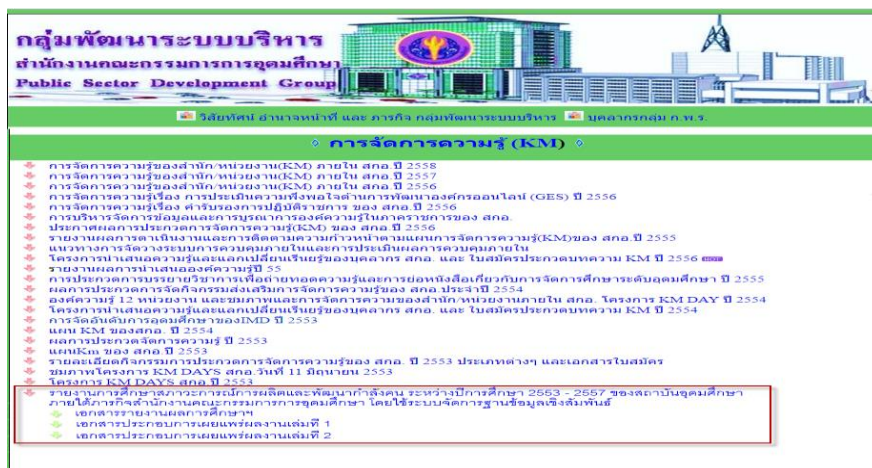
คำนำ

ภายใต้ภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่บัญญัติไว้ในกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 คือ “การจัดและส่งเสริมการศึกษาระดับอุดมศึกษา” สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงได้ทำการศึกษา เรื่อง “การศึกษาสภาวะการณ์การผลิตและพัฒนากำลังคน ระหว่างปีการศึกษา 2553-2557 ของสถาบันอุดมศึกษาภายใต้ภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์” ขึ้นมา และเพื่อให้รายงานผลการศึกษาก่อเกิดผลประโยชน์ต่อหน่วยงานและสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาตัดสินใจการบริหารและดำเนินงานหน่วยงาน สถาบันให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นไปอย่างกว้างขวาง จึงได้จัดทำเอกสารประกอบการเผยแพร่ผลการศึกษาลำดับที่ 2 ฉบับนี้ขึ้น มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ผลงานที่ได้จากการศึกษาในขั้นตอนที่สอง คือ เอกสารผลการศึกษาที่เขียนรายงานออกมาในเชิงงานวิจัยสถาบันดังกล่าว ซึ่งจะเป็นแหล่งสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน อีกแหล่งหนึ่งจัดบริการแก่ผู้ต้องการใช้ข้อมูลให้สามารถเข้าถึงง่าย และมีทางเลือกใช้ได้ตามความสะดวก โดยได้จัดทำในรูปเอกสารสื่อผสม (เอกสารและแผ่นซีดีบันทึกข้อมูล) และเอกสารอิเล็กทรอนิกส์

สาระสำคัญที่เผยแพร่ คือ รายงานผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา 5 ปีการศึกษาต่อเนื่อง ระหว่างปีการศึกษา 2553-2557 ซึ่งได้ทำการสรุปผลการศึกษาและนำเสนอในรูปแบบ Power Point ที่ใช้เผยแพร่ผลงานภายในหน่วยงาน และได้เพิ่มเติมผลการศึกษาอย่างละเอียดในรูปแบบ Power Point อื่น ๆ เพื่อให้เอกสารประกอบการเผยแพร่ผลงานลำดับที่ 2 มีความสมบูรณ์ ครบคลุมเนื้อหาผลการศึกษา และกลายเป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้า อ้างอิง และนำไปใช้ประโยชน์การตัดสินใจ บริหาร ดำเนินงานของหน่วยงาน สถาบัน ต่อไป

เอกสารประกอบการเผยแพร่ผลการศึกษาลำดับที่ 2 ที่จัดทำในรูปเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ จัดเก็บไว้ที่ “<http://www.mua.go.th>” → “หน่วยงานภายใน สกอ.” → “กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร” → “การจัดการความรู้ (KM)” → เรื่อง “การศึกษาสภาวะการณ์การผลิตและพัฒนากำลังคน ระหว่างปีการศึกษา 2553-2557 ของสถาบันอุดมศึกษาภายใต้ภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์” การเข้าไปใช้งานตามลำดับ ดังรูปที่ 1





รูปที่ 1 วิธีการเข้าถึงและเรียกใช้ข้อมูลผลการศึกษา จากเว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ส่วนเอกสารเผยแพร่ที่เป็นสื่อผสม จัดให้บริการแก่ผู้ใช้งานสามารถเลือกใช้ ในรูปเอกสารพร้อมแผ่นซีดีบันทึกข้อมูล ดังเอกสารที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้แล้ว

เอกสารทั้งในรูปอิเล็กทรอนิกส์หรือในรูปกระดาษและสื่อผสม ให้บริการแก่บุคคล หน่วยงานที่สามารถเลือกใช้ประโยชน์ได้ตามความต้องการ จึงหวังว่าจะเป็นประโยชน์ต่อท่านบ้างไม่มากก็น้อย

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เมษายน 2559

สารบัญ

	หน้า
1 คำนำ.....	ผ2-1
2 สารบัญ.....	ผ2-3
3 เอกสารสรุปผลการศึกษา ที่นำเสนอในการประชุมบริหารสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา ครั้งที่ 10/2559 เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2559 และเอกสารสรุปผลการศึกษา ที่นำเสนอในกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ KM Day ของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ครั้งที่ 5 เมื่อวันที่ 22 เมษายน 2559.....	ผ2-4
4 เอกสารรายงานผลการศึกษาในรายละเอียดทั้งฉบับ.....	ผ2-15

เอกสารสรุปผลการศึกษา ที่นำเสนอในการประชุมบริหารสำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา ครั้งที่ 10/2559 เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2559

และ

เอกสารสรุปผลการศึกษา ที่นำเสนอในกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ KM Day ของสำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา ครั้งที่ 5 เมื่อวันที่ 22 เมษายน 2559

แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ รายงานเอกสารสรุปผลการศึกษา และสไลด์นำเสนอในรูปแบบ Power Point

1. เอกสารสรุปผลการศึกษา เรื่อง “การศึกษาสภาวะการณ์การผลิตและพัฒนากำลังคน ระหว่างปีการศึกษา 2553-2557 ของสถาบันอุดมศึกษาภายใต้ภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์” มีดังนี้

วัตถุประสงค์ในการนำเสนอผลงานทั้ง 2 กิจกรรม มีจุดเน้น ให้เห็นคุณค่าของผลงาน การศึกษา การผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับสาขาวิชา และกลุ่มสาขาวิชา ซึ่งเป็นข้อมูลสนับสนุนการบริหารและดำเนินงานหน่วยงาน ในการส่งเสริมการศึกษาระดับอุดมศึกษาไปในทิศทางเพื่อตอบสนองต่อความต้องการกำลังคนของสังคม ประเทศชาติ และโดยเฉพาะเมื่อประเทศเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน จุดเน้นที่นำเสนอ สรุปได้ ดังนี้

1.1 การผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาวิชาต่าง ๆ

“การแบ่งกลุ่มสาขาการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานนานาชาติ” (International Standard Classification of Education: ISCED) เป็นเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสถิติการจัดการศึกษา ของแต่ละประเทศและนานาชาติ มีการปรับปรุงและนำมาใช้ในปี 1997 เรียกว่า ISCED 97 (Ronnie Anderson and Anna-Karin Olsson, 1999) ประโยชน์ของ ISCED ใช้รวบรวมและเปรียบเทียบสถิติการศึกษา ช่วยให้พบแนวโน้มการศึกษาของภูมิภาคในอนาคต เช่น พบการเติบโตอย่างก้าวกระโดดของรูปแบบการศึกษาเพื่ออาชีพและการฝึกอบรม พบความหลากหลายการเตรียมการศึกษาเพิ่มขึ้น และพบว่ามี การปรับปรุงหลักสูตรไปสู่การศึกษาทางไกลและการศึกษาในรูปแบบที่อยู่บนฐานเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น

เกณฑ์การแบ่งมี 2 ลักษณะ การแบ่งกลุ่มตามระดับการศึกษา (Levels of education) และแบ่งกลุ่มตามกลุ่มสาขาการศึกษา (Board groups and fields of education)

โครงสร้างการแบ่งกลุ่มสาขาการศึกษา (Board groups and fields of education) ดังนี้

Board field (กลุ่มสาขาระดับภาพกว้าง)	Narrow fields (กลุ่มสาขาระดับภาพแคบ)	Detailed fields (กลุ่มสาขาระดับรายละเอียด)	Programmes/Subjects (สาขาวิชา/รายวิชา)
X	XX	XXX	
		XXX	
	XX	XXX	
		XXX	
X	XX	XXX	

กลุ่มสาขาระดับภาพกว้างมี 9 กลุ่ม ประกอบด้วย 1) กลุ่มโปรแกรมทั่วไป (General programmes) 2) กลุ่มการศึกษา (Education) 3) กลุ่มมนุษยศาสตร์และศิลปศาสตร์ (Humanities and arts) 4) กลุ่มสังคมศาสตร์ ธุรกิจการค้า และนิติศาสตร์ (Social science, Business and Law) 5) กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ (Science, mathematics and computing) 6) กลุ่มวิศวกรรม อุตสาหกรรมการผลิต และการก่อสร้าง (Engineering, Manufacturing and construction) 7) กลุ่มเกษตรศาสตร์และสัตวแพทยศาสตร์ (Agriculture and veterinary) 8) กลุ่มสุขภาพและสวัสดิการ/สุขภาพและความมีสุขภาพดี (Health and welfare) 9) กลุ่มการบริการ (Services) 10) กลุ่มด้านอื่น ๆ หรือที่ไม่ได้ระบุไว้ (Not known or unspecified)

ผลการศึกษา การผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาวิชาต่าง ๆ จัดแบ่งกลุ่มสาขาตามเกณฑ์ ISCED 97 ระดับภาพกว้าง ระดับภาพแคบ และระดับรายละเอียดดังนี้

กลุ่มสาขาเกณฑ์ ISCED 97 ระดับภาพกว้าง ภาพแคบ และรายละเอียด	นศ. เข้าใหม่ (Input)	ร้อยละ	นศ. รวม (Process)	สัดส่วน ร้อยละ	นศ. สำเร็จ กศ. (Output)	สัดส่วน ร้อยละ
1. กลุ่มโปรแกรมทั่วไป (General programmes) [0]	0-2	0.40	0- 77	0.0007	0-18	0.001
1.1 กลุ่มโปรแกรมพื้นฐาน (Basic/broad general programmes) [01]	0-0	0.00	0-0	0-0	0-0	0.00
1.1.1 กลุ่มโปรแกรมพื้นฐาน (Basic/broad general programmes) [010]	0-0	0.00	0-0	0-0	0-0	0.00
1.2 กลุ่มความรู้พื้นฐาน (Literacy and numeracy) [08]	0-0	0.00	0-0	0-0	0-0	0.00
1.2.1 กลุ่มความรู้พื้นฐาน (Literacy and numeracy) [080]	0-0	0.00	0-0	0-0	0-0	0.00
1.3 กลุ่มทักษะบุคคล (Personal skills) [09]	0-2	0.00	0- 77	0.0007	0-18	0.001
1.3.3 กลุ่มทักษะบุคคล (Personal skills) [090]	0-2	0.00	0- 77	0.0007	0-18	0.001
2. กลุ่มการศึกษา (Education) [1]	50,660-69,354	11.06	190,592-262,113	11.36	21,495-49,957	13.93
2.1 กลุ่มการฝึกหัดครูและศึกษาศาสตร์ [14] (Teacher training and Education science)	50,660-69,354	11.06	190,592-262,113	11.36	21,495-49,957	13.93
2.1.1 กลุ่มการฝึกหัดครูและศึกษาศาสตร์; โปรแกรมภาพกว้าง (Teacher training and Education science; board programmes) [140]	9,367-17,714	2.31	37,360-45,983	2.08	1,753-3,196	0.99
2.1.2 กลุ่มศึกษาศาสตร์ (Education science) [142]	2,209-5,405	0.70	9413-17410	0.74	611-1948	0.56
2.1.3 กลุ่มการสอนและการฝึกอบรม (Teaching and training) [141]	35,064-54,400	8.05	128599-200257	8.54	18,836-44,933	13.38
1) กลุ่มการฝึกหัดครูสอนโรงเรียนเด็กก่อน วัยเรียน/อนุบาล (Training for pre-school teachers) [143]	3,673-6,936	0.96	13,437-28,828	1.07	2,458-6,635	0.79
2) กลุ่มการฝึกหัดครูสอนระดับขั้นพื้นฐาน (Training for teachers at basic levels) [144]	1,903-4,141	0.51	11,325-16,361	0.65	1,313-2,801	0.79

กลุ่มสาขาเกณฑ์ ISCED 97 ระดับภาพกว้าง ภาพแคบ และรายละเอียด	นศ. ใหม่ (Input)	ร้อยละ	นศ. รวม (Process)	สัดส่วน ร้อยละ	นศ. สำเร็จ กศ. (Output)	สัดส่วน ร้อยละ
3) กลุ่มการฝึกหัดครูสอนวิชาเฉพาะทาง (Training for teacher with subject specialization) [145]	19,151-28,288	4.13	55,620-107,449	4.42	8,269-25,414	6.53
4) กลุ่มการฝึกหัดครูเพื่อสอนวิชาด้าน อาชีวศึกษา (Training for teachers of vocational subjects) [146]	10,201-18,756	2.45	43,415-54,438	2.40	6433-10921	3.31
3. กลุ่มมนุษยศาสตร์และศิลปศาสตร์ (Humanities and arts) [2]	49,976-56,155	9.65	177,969-198,138	9.20	27,604-38,230	13.58
3.1 กลุ่มศิลปศาสตร์ (Arts) [21]	19,184-22,961	3.86	70,316-79,911	3.76	12,232-15,762	5.57
3.1.1) กลุ่มศิลปศาสตร์; โปรแกรมภาพกว้าง (Arts; board programmes) [210]	1,334-4,318	0.44	3,820-10,145	0.27	224-1,572	0.25
3.1.2) กลุ่มจิตรศิลป์ (Fine arts) [211]	5,583-6,258	2.09	6,337-7,761	0.35	1,032-1,438	0.48
3.1.3) กลุ่มศิลปดนตรีและการแสดง (Music and performing arts) [212]	3,731-4,583	0.75	13,057-16,137	0.72	2,004-2,978	1.06
3.1.4) กลุ่มเทคนิคภาพและเสียง และการผลิต สื่อ (Audio-visual techniques and media production) [213]	7,935-11,380	1.74	30,872-41,891	1.83	6,573-8,159	2.85
3.1.5) กลุ่มการออกแบบ (Design) [214]	2,418-3,331	0.52	9,062-11,228	0.52	1,702-2,283	0.81
3.1.6) ทักษะงานประดิษฐ์ด้วยฝีมือ (Craft skill) [215]	213-509	0.08	719-2218	0.07	127-566	0.12
3.2 กลุ่มมนุษยศาสตร์ (Humanities) [22]	29,161-36,971	5.79	101383-124507	5.44	15,372-23,821	8.00
3.2.1) กลุ่มมนุษยศาสตร์; โปรแกรมภาพกว้าง (Humanities; board programmes) [220]	82-1,296	0.11	435-2,333	0.06	1-90	0.02
3.2.2) กลุ่มศาสนา ศาสนา (Religion) [221]	833-3,910	0.41	2,457-11,894	0.33	453-1,695	0.39
3.2.3) กลุ่มภาษาต่างชาติ (Foreign languages) [222]	20,695-26,938	4.19	72,606-90,922	4.01	12,167-17,947	6.13
3.2.4) ภาษาแม่/ภาษาที่พูดมาแต่กำเนิด (Mother tongue) [223]	3,287-5,561	0.84	10275-18733	0.76	1495-3677	1.05
3.2.5) กลุ่มประวัติศาสตร์และโบราณคดี (History and archaeology) [225]	825-1,213	0.18	3,744-4,656	0.20	762-880	0.32
3.2.6) กลุ่มปรัชญาและจริยศาสตร์ จริยธรรม (Philosophy and ethics) [226]	293-400	0.06	1,172-1,559	0.07	173-295	0.09
4. กลุ่มสังคมศาสตร์ ธุรกิจการค้า และนิติศาสตร์ (Social science, Business and Law) [3]	250,099-262,777	46.56	936,175-1,009,851	48.02	131,745-183,879	65.93
4.1 กลุ่มสังคมและพฤติกรรมศาสตร์ (Social and behavioral science) [31]	41,011-49,806	8.05	183,350-216,648	9.59	24,994-39,712	13.23
4.1.1) กลุ่มสังคมและพฤติกรรมศาสตร์; โปรแกรมภาพกว้าง (Social and behavioral science; board programmes) [310]	0-432	0.03	341-1870	0.04	0-312	0.03
4.1.2) กลุ่มจิตวิทยา (Psychology) [311]	1,218-2,523	0.32	4,594-9,405	0.35	805-1,673	0.54
4.1.3) กลุ่มสังคมวิทยา และวัฒนธรรมศึกษา (Sociology and cultural studies) [312]	3,747-5,298	0.83	13,540-19,444	0.84	2,111-3,825	1.23
4.1.4) กลุ่มศาสตร์การเมือง/รัฐศาสตร์ และ ความเป็นพลเมือง (Political science and civics) [313]	26,498-34,342	5.45	128,622-159,827	6.96	17,826-29,682	9.48
4.1.5) กลุ่มเศรษฐศาสตร์ (Economics) [314]	7,449-8,518	1.42	27,832-29,561	1.40	4,159-5,262	1.95

การศึกษากวาระการผลิตและพัฒนากำลังคน ระหว่างปีการศึกษา 2553 - 2557 ของสถาบันอุดมศึกษาภายใต้ภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการ
อุดมศึกษา โดยใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์

กลุ่มสาขาเกณฑ์ ISCED 97 ระดับภาพกว้าง ภาพแคบ และรายละเอียด	นศ. ใหม่ (Input)	ร้อยละ	นศ. รวม (Process)	สัดส่วน ร้อยละ	นศ. สำเร็จ กศ. (Output)	สัดส่วน ร้อยละ
4.2 กลุ่มวารสารศาสตร์และสารสนเทศ (Journalism and information) [32]	11,991-14,664	2.39	56255-58213	2.81	8,024-10,516	3.85
4.2.1) กลุ่มวารสารศาสตร์ และการรายงานข่าว (Journalism and re-orting) [321]	9,258-12,163	1.89	44,177-46,814	2.25	6,558-8,592	3.10
4.2.2) กลุ่มห้องสมุด สารสนเทศและจดหมาย - เหตุ (Library, information, archive) [322]	2,501-3,080	0.50	10,567-12,078	0.56	1,466-2,203	0.75
4.3 กลุ่มธุรกิจการค้าและการบริหารจัดการ (Business and Adminis-tration) [34]	154,547-175,539	30.05	576,217-604,159	28.69	79,392-110,064	39.31
4.3.1) กลุ่มธุรกิจการค้าและการบริหารจัดการ; โปรแกรมภาพกว้าง (Business and administration; board programmes) [340]	23,782-46,625	6.22	66,752-159,294	5.40	11,362-22,386	6.58
4.3.2) กลุ่มธุรกิจการค้าขายส่ง และขายปลีก (wholesale and retailing sales) [341]	180-630	0.08	747-1,499	0.06	128-232	0.07
4.3.3) กลุ่มการตลาด และการโฆษณา (Marketing and advertising) [342]	14,768-16,355	2.84	56,508-63,612	2.92	9,272-12,145	4.42
4.3.4) กลุ่มการเงินการคลัง การธนาคาร และ การประกัน (Finance, banking, insurance) [343]	3,897-5,261	0.82	16,445-28,853	0.98	3,305-4,498	1.54
4.3.5) กลุ่มการบัญชีและการภาษี (Accounting and taxation) [344]	20,391-31,097	4.55	69,376-93,477	3.97	10,082-17,360	5.89
4.3.6) กลุ่มการจัดการและการบริหาร (Management and Adminis-tration) [345]	72,526-99,427	15.51	262,232-353,804	15.36	38,706-61,848	20.77
4.3.7) กลุ่มงานเลขานุการและงานสำนักงาน (Secretarial and office work) [346]	56-157	0.02	121-410	0.02	50-117	0.03
4.3.8) กลุ่มวิถีชีวิตการทำงาน (Working life) 347]	0-3	0.00	0-3	0.00	0-0	0.00
4.4 กลุ่มนิติศาสตร์ (Law) [38]	27,935-37,660	6.07	115,872-157,145	6.92	19,335-28,774	9.54
4.4.1) กลุ่มนิติศาสตร์ (Law) [380]	27,935-37,660	6.07	115,872-157,145	6.92	19,335-28,774	9.54
5. กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ (Science, mathematics and computing) [4]	43,651-49,580	8.33	157,892-167,455	7.92	25,400-32,153	11.51
5.1 กลุ่มวิทยาศาสตร์ชีวภาพ (Life science) [42]	8,653-10,090	1.69	30,037-36,588	1.66	5,148-6,809	2.39
5.1.1) กลุ่มชีววิทยาและชีวเคมี (Biology and biochemistry) [421]	6,876-8,403	1.38	24,242-28,953	1.36	4,223-5,832	1.98
5.1.2) กลุ่มวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (Environmental science) [422]	1,385-1,908	0.31	4,736-7,635	0.30	761-1,420	0.41
5.2 กลุ่มฟิสิกส์ศาสตร์ (Physical sciences) [44]	8,362-12,232	1.88	25,756-38,604	1.58	4331-7055	2.23
5.2.1) กลุ่มฟิสิกส์ศาสตร์: โปรแกรมภาพกว้าง (Physical sciences; board programmes) [440]	1,513-4,261	0.47	2,354-8,718	0.24	17-1264	0.20
5.2.2) กลุ่มฟิสิกส์ (physics) [441]	1,917-2,414	0.39	6,106-7,640	0.34	939-1,514	0.50
5.2.3) เคมี (Chemistry) [442]	3,291-4,207	0.71	12,152-15,896	0.72	2,299-3,222	1.10
5.2.4) ธรณีศาสตร์/โลกวิทยา/วิทยาศาสตร์โลก (Earth science) [443]	1,585-1,822	0.31	4,728-6,735	0.28	815-1,513	0.43
5.3 กลุ่มคณิตศาสตร์และสถิติ (Mathematics and statistics) [46]	4,119-7,268	1.00	15,453-23,571	0.95	2,931-3,834	1.33
5.3.1) กลุ่มคณิตศาสตร์ (Mathematics) [461]	2,493-4,002	0.61	8,806-12,365	0.55	1,541-2,287	0.76
5.3.2) สถิติ (Statistics) [462]	1,626-3,298	0.39	6,647-11,784	0.40	1,203-2,042	0.58

การศึกษาวารสารศาสตร์และการผลิตและพัฒนากำลังคน ระหว่างปีการศึกษา 2553 - 2557 ของสถาบันอุดมศึกษาภายใต้ภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการ
อุดมศึกษา โดยใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์

กลุ่มสาขาเกณฑ์ ISCED 97 ระดับภาพกว้าง ภาพแคบ และรายละเอียด	นศ. เข้าใหม่ (Input)	ร้อยละ	นศ. รวม (Process)	สัดส่วน ร้อยละ	นศ. สำเร็จ กศ. (Output)	สัดส่วน ร้อยละ
5.4 กลุ่มวิทยาการคอมพิวเตอร์ (Computing) [48]	17,891-23,382	3.77	68,415-80,955	3.73	12,292-15,444	5.56
5.4.1) วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ (Computer sciences) [481]	17,277-22,359	3.62	66,315-78,097	3.58	11,481-14,509	5.23
5.4.2) การใช้คอมพิวเตอร์ (Computer use) [482]	134-15,91	0.15	2,100-4,027	0.15	371-1,501	0.33
6. กลุ่มวิศวกรรม อุตสาหกรรมการผลิต และการก่อสร้าง (Engineering, Manufacturing and construction) [5]	57,767-66,199	11.55	204,765-228,660	10.88	35,866-46,685	16.47
6.1 กลุ่มวิศวกรรมและธุรกิจการค้าที่เกี่ยวข้อง วิศวกรรม (Engineering and engineering trades) [52]	39,570-45,466	8.05	136,965-153,658	7.28	23,128-31,514	11.04
6.1.1) กลุ่มวิศวกรรมและธุรกิจการค้าที่เกี่ยวข้อง วิศวกรรม; โปรแกรมภาพกว้าง (Engineering and engineering trades; Board programmes) [520]	14,645-17,489	2.89	39,463-47,685	2.11	4,949-8,766	2.799
6.1.2) กลุ่มเครื่องกลและงานโลหะ (Mechanics and metal work) [521]	5,561-7,896	1.27	22,316-28,247	1.27	4,917-6,489	2.13
6.1.3) กลุ่มไฟฟ้าและพลังงาน (Electricity and energy) [522]	7,093-8,084	1.42	27,377-30,440	1.44	4,712-6,368	2.21
6.1.4) กลุ่มอิเล็กทรอนิกส์และเครื่องอัตโนมัติ (Electronics and automation) [523]	7,541-9,975	1.65	30,344-36,928	1.65	5,266-7,855	2.65
6.1.5) กลุ่มเคมีและกระบวนการ (Chemical and process) [524]	1,609-2,413	0.36	7,575-10,556	0.4	1,452-2,155	0.66
6.1.6) กลุ่มพาหนะยานยนต์ เรือ และอากาศยาน (Motor vehicles, ships and aircraft) [525]	1,785-3,431	0.46	6,536-10,131	0.39	1,315-1,832	0.61
6.2 กลุ่มอุตสาหกรรมโรงงานและกระบวนการผลิต (Manufacturing and processing) [54]	7,654-8,565	1.49	27,594-33,422	1.51	5,320-6,820	2.37
6.2.1) กลุ่มอุตสาหกรรมโรงงานและ กระบวนการผลิต; โปรแกรมภาพกว้าง (Manufacturing and processing; board programmes) [540]	2,190-2,797	0.46	8,033-10,256	0.44	1,286-1,992	0.64
6.2.2) กลุ่มกระบวนการผลิตอาหาร (Food processing) [541]	2,406-3,603	0.55	8,635-13,533	0.55	1,675-2,839	0.89
6.2.3) กลุ่มสิ่งทอ เสื้อผ้า รองเท้า และเครื่อง หนัง (Textiles, clothes, footwear and leather) [542]	653-1,403	0.17	2,593-5,738	0.18	587-1,233	0.32
6.2.4) กลุ่มวัสดุ: ไม้ กระดาษ พลาสติก แก้ว ฯลฯ (Material; wood, paper, plastic, glass, etc.) [543]	1,133-1,666	0.28	5,129-6,848	0.30	987-1,354	0.46
6.2.5) กลุ่มเหมืองแร่และการถลุงแร่ (Mining and extraction) [544]	110-184	0.03	548-1,005	0.04	101-191	0.06
6.3 กลุ่มสถาปัตยกรรมและการก่อสร้าง (Architecture and building) [58]	10,543-12,168	2.02	40,206-45,350	2.09	7,032-8,351	3.06
1) กลุ่มสถาปัตยกรรมและการวางผังเมือง (Architecture and town planning) [581]	4,722-5,542	0.90	18,821-21,548	0.96	3,151-3,793	1.37
2) กลุ่มวิศวกรรมโยธาและการก่อสร้าง (Building and civil engineering) [582]	5,801-6,626	1.12	21,385-24,321	1.13	3,881-4,766	1.69

การศึกษาสภาวะการผลิตและพัฒนากำลังคน ระหว่างปีการศึกษา 2553 - 2557 ของสถาบันอุดมศึกษาภายใต้ภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการ
อุดมศึกษา โดยใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์

กลุ่มสาขาเกณฑ์ ISCED 97 ระดับภาพกว้าง ภาพแคบ และรายละเอียด	นศ. ใหม่ (Input)	ร้อยละ	นศ. รวม (Process)	สัดส่วน ร้อยละ	นศ. สำเร็จ กศ. (Output)	สัดส่วน ร้อยละ
7. กลุ่มเกษตรศาสตร์และสัตวแพทยศาสตร์ (Agriculture and veterinary) [6]	14,253-15,613	2.72	51466-58450	2.72	8,200-11,215	3.98
7.1 กลุ่มเกษตร ประมง และป่าไม้ (Agriculture, forestry and fishery) [62]	13,115-14,568	2.53	46826-53382	2.47	7,498-10,278	3.67
7.1.1) กลุ่มเกษตร ประมง และป่าไม้; โปรแกรมภาพกว้าง (Agriculture, forestry and fishery; board programmes) [620]	3,020-5,713	0.69	11459-21015	0.69	1809-3939	0.96
7.1.2) กลุ่มการผลิตพืชและสัตว์ (Crop and livestock production) [621]	6,239-7,971	1.31	22638-29210	1.27	3,995-5,890	1.94
7.1.3) กลุ่มพืชสวน (Horticulture) [622]	427-818	0.06	1801-2924	0.11	330-710	0.18
7.1.4) กลุ่มวนศาสตร์ (Forestry) [623]	505-722	0.11	2016-2199	0.10	238-472	0.13
7.1.5) การประมง (Fisheries) [624]	1,627-1,924	0.35	5534-6789	0.29	907-1340	0.46
7.2 กลุ่มสัตวแพทยศาสตร์ (Veterinary) [64]	837-1,161	0.19	4640-5415	0.25	692-937	0.31
7.2.1) กลุ่มสัตวแพทยศาสตร์ (Veterinary) [641]	837-1,161	0.19	4640-5415	0.25		
8. กลุ่มสุขภาพและสวัสดิการ/สุขภาพและความมีสุขภาพดี (Health and welfare) [7]	28,436-31,981	5.41	108194-125460	5.80	17,566-24,160	8.30
8.1 กลุ่มสุขภาพ (Health) [72]	27,165-31,272	5.26	107389-122216	5.64	16,809-23,425	8.08
8.1.1) กลุ่มสุขภาพ; โปรแกรมภาพกว้าง (Health; Board programmes) [720]	8,794-12,503	1.98	33623-41911	1.85	3,969-8,925	2.80
8.1.2) กลุ่มแพทยศาสตร์ เวชกรรม วิทยาศาสตร์การแพทย์ (Medicine) [721]	3,797-8,227	0.74	18129-21337	0.94	2,571-2,940	1.08
8.1.3) กลุ่มแพทยศาสตร์บริการ (Medical service) [722]	5,899-7,452	1.23	25502-31414	1.44	4,877-6,041	2.19
1) กลุ่มการตรวจวินิจฉัยโรคและเทคโนโลยีการรักษา (Medical diagnostic and treatment technology) [725]	1,305-1,761	0.28	5635-6297	0.29	1,279-1,368	0.52
2) กลุ่มการบำบัดโรคและการฟื้นฟูสภาพ (Therapy and rehabilitation) [726]	2,113-3,216	0.57	9505-15888	0.61	1,822-3,115	0.98
3) กลุ่มเภสัชกรรม การปรุงยา การจ่ายยา เภสัชศาสตร์ (Pharmacy) [727]	1,900-2,470	0.38	9663-12440	0.54	1,512-2,098	0.70
8.1.4) กลุ่มการพยาบาลและการดูแล (Nursing and caring) [723]	5,370-6,503	1.09	21593-24153	1.13	3833-4892	1.73
8.1.5) กลุ่มทันตแพทยศึกษา (Dental studies) [724]	1,098-1,460	0.23	5145-6343	0.27	610-809	0.29
8.2 กลุ่มการบริการสังคม (Social services) [76]	200-1,531	0.15	805-5901	0.16	148-757	0.22
8.2.1) การดูแลเด็กและคนวัยหนุ่มสาว (Child care and youth services) [761]	24-77	0.01	190-264	0.01	44-67	0.02
8.2.2) การสังคมสงเคราะห์และการให้คำปรึกษา (Social work and counseling) [762]	176-1,456	0.14	615-5637	0.15	98-707	0.19
9.1 กลุ่มการบริการ (Services) [8]	17,366-25,587	3.86	64277-82863	3.60	11628-15641	5.99
9.1) กลุ่มการบริการแก่บุคคล (Personal services) [81]	14,845-19,308	2.96	64277-82863	3.60	10041-12433	4.51
91.1) การบริการแก่บุคคล; โปรแกรมภาพกว้าง (Personal services; board programmes) [810]	0-1,247	0.11	2-4023	0.09	0-926	0.14

การศึกษาสภาวะการณ์การผลิตและพัฒนากำลังคน ระหว่างปีการศึกษา 2553 - 2557 ของสถาบันอุดมศึกษาภายใต้ภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์

กลุ่มสาขาเกณฑ์ ISCED 97 ระดับภาพกว้าง ภาพแคบ และรายละเอียด	นศ. ใหม่ (Input)	ร้อยละ	นศ. รวม (Process)	สัดส่วน ร้อยละ	นศ. สำเร็จ กศ. (Output)	สัดส่วน ร้อยละ
9.1.2 กลุ่มการโรงแรม ห้องอาหาร และการ บริการจัดอาหาร (Hotel, restaurant and catering) [811]	2,791-4,408	0.66	9651-14440	0.61	1,888-2,929	0.95
9.1.3 กลุ่มการท่องเที่ยวและการเดินทาง (Travel, tourism and leisure) [812]	7,114-9,657	1.47	26900-30690	1.44	5,665-6,746	2.38
9.1.4 กลุ่มการกีฬา (Sports) [813]	293-924	0.11	948-2705	0.09	144-498	0.62
9.1.5 กลุ่มเกษตรศาสตร์ /คหกรรมศาสตร์ (Domestic science) [814]	2,846-3,628	0.59	10945-14683	0.61	1,905-2,844	0.90
9.1.6 กลุ่มการบริการทำผมและเสริมสวย (Hair and beauty services) [815]	0-187	0.01	0-292	0.01	0-60	0.01
9.2 กลุ่มการบริการขนส่ง (Transport services) [84]	634-3,146	0.35	1713-8049	0.24	260-1,587	0.34
9.2.1 กลุ่มการบริการขนส่ง (Transport services) [840]	634-3,146	0.35	1713-8049	0.24	260-1,587	0.34
9.3 กลุ่มการป้องกันสิ่งแวดล้อม (Environmental protection) [85]	1,122-2,244	0.31	4331-8602	0.29	643-1,918	0.41
9.3.1 กลุ่มการป้องกันสิ่งแวดล้อม; โปรแกรม ภาพกว้าง (Environmental protection; board programmes) [850]	271-1,341	0.11	889-4840	0.10	94-1,113	0.15
9.3.2 กลุ่มเทคโนโลยีการป้องกันสิ่งแวดล้อม (Environmental protection technology) [851]	314-582	0.09	1566-2118	0.09	195-268	0.10
9.3.3 สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและสัตว์ป่า (Natural Environments and wildlife) [852]	0-214	0.01	6-475	0.01	0-79	0.02
9.3.4 การบริการสุขาภิบาลชุมชน (Community sanitation services) [853]	322-675	0.09	1318-2157	0.09	296-519	0.16
9.4 กลุ่มการบริการความมั่นคงปลอดภัย (Security services) [86]	732-2,664	0.24	2419-7409	0.21	585-1,031	0.33
9.4.1 กลุ่มการให้บริการความมั่นคงปลอดภัย; โปรแกรมภาพกว้าง (Security services; board programmes) [860]	43-86	0.01	151-386	0.01	0-110	0.03
9.4.2 กลุ่มการป้องกันบุคคลและทรัพย์สิน (Protection of persons and property) [861]	0-0	0.00	0-1165	0.01	0-0	0.00
9.4.3 กลุ่มอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (Occupational health and safety) [862]	646-2,609	0.23	2033-7252	0.20	493-929	0.30
9.4.4 กลุ่มการทหารและการป้องกัน (Military and defense) [863]	0-0	0.00	0-0	0.00	0-0	0.00
10. กลุ่มด้านอื่น ๆ หรือที่ไม่ได้ระบุไว้ (Not known or unspecified)	3,183-5,515	.86	6677-18807	0.50	10- 1,362	0.16

2. เอกสารที่นำเสนอต่อที่ประชุม และในกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ KM Day ในรูป Power point

รายงานสรุปผลการศึกษา

การศึกษาสภาวะการณ์การผลิตและพัฒนากำลังคน
ปีการศึกษา 2553-2557 ของสถาบันอุดมศึกษา
ภายใต้ภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
โดยใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์

**การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ KM Day สกอ.
22 เมษายน 2559**

การศึกษาสภาวะการณ์การผลิตและพัฒนากำลังคน ระหว่างปีการศึกษา 2553-2557 ของสถาบันอุดมศึกษาภายใต้ภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาสภาวะการณ์การจัดการศึกษาในการผลิตและพัฒนากำลังคนของสถาบันอุดมศึกษา ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีทิศทางและแนวโน้มเป็นอย่างไรภายหลังการปฏิรูปการศึกษา
2. เพื่อพัฒนารายงานสารสนเทศการอุดมศึกษาจากฐานข้อมูลรายบุคคลด้านนักศึกษาให้เป็นสารสนเทศเชิงวิจัยสถาบันเป็นแหล่งข้อมูล สารสนเทศการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่เข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้สะดวกและรวดเร็วขึ้น

การศึกษาสภาวะการณ์การผลิตและพัฒนากำลังคน ระหว่างปีการศึกษา 2553-2557 ของสถาบันอุดมศึกษาภายใต้ภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ภารกิจ สกอ.
“การจัดและส่งเสริมการศึกษาระดับอุดมศึกษา”

อำนาจหน้าที่
“ข้อ (5) ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและจัดทำสารสนเทศด้านการอุดมศึกษา”

การศึกษาสภาวะการณ์การผลิตและพัฒนากำลังคน ระหว่างปีการศึกษา 2553-2557 ของสถาบันอุดมศึกษาภายใต้ภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์

กรอบแนวคิดการศึกษา

การศึกษาสภาวะการณ์การผลิตและพัฒนากำลังคน ระหว่างปีการศึกษา 2553 - 2557 ของสถาบันอุดมศึกษาภายใต้ภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์

การวิเคราะห์ข้อมูลสรุป และจัดเตรียมรายงานการศึกษา

ดำเนินการประมวลผลที่ 4

ข้อมูลสรุป ระดับปริญญาตรี ข้อมูลสรุป ระดับปริญญาโท ข้อมูลสรุป ระดับปริญญาเอก

ดำเนินการประมวลผลที่ 3

การจัดเตรียมและประมวลผลข้อมูล

ดำเนินการประมวลผลที่ 2

ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์

ดำเนินการประมวลผลที่ 1

2553 2554 2555 2556 2557

ฐานข้อมูลรายบุคคลด้านนักศึกษาตามปีการศึกษา

การศึกษาสภาวะการณ์การผลิตและพัฒนากำลังคน ระหว่างปีการศึกษา 2553-2557 ของสถาบันอุดมศึกษาภายใต้ภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์

สรุปผลการศึกษา

นักศึกษาเข้าใหม่ 9 ระดับ (Input) 532,422-565,729 คน/ปี เฉลี่ย 548,830 คน/ปี	นักศึกษาจบ 9 ระดับ (Process) 1,991,277-2,135,943 คน/ปี เฉลี่ย 2,038,090 คน/ปี
---	---

นักศึกษาเข้าใหม่ ปวช. ปวส. อาญา และ ป.ตรี (Input) 406,584-506,920 คน/ปี เฉลี่ย 475,321 คน/ปี	นักศึกษาจบ ปวช. ปวส. อาญา และ ป.ตรี (Process) 1,761,428-1,899,597 คน/ปี เฉลี่ย 1,815,913 คน/ปี	นศ. ทดสอบสำเร็จ กศ. ปวช. ปวส. อาญา และ ป.ตรี (Output) 279,514-451,722 คน/ปี เฉลี่ย 402,763 คน/ปี
--	--	--

อัตราร้อยละสำเร็จ กศ. (นศ.เข้าใหม่ และสำเร็จการศึกษา)
 *ปวช. 65.36 ปวส. 82.75 อาญา 73.93 ป.ตรี 72.20
 เฉลี่ยร้อยละ 72.29

การศึกษาสภาวะการณ์การผลิตและพัฒนากำลังคน ระหว่างปีการศึกษา 2553-2557 ของสถาบันอุดมศึกษาภายใต้ภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์

สรุปผลการศึกษา

ระดับการศึกษา มี 9 ระดับ (สัดส่วนร้อยละ)

	นศ.ใหม่	นศ.รวม	นศ.คาดว่าจะสำเร็จ
1 ป.ตรี .	86.96	86.91	97.95
2 ป.โท	9.16	8.91	-
3 อนุป.	0.90	0.75	0.76
4 ปวส.	0.84	0.69	0.99
5 ป.บัณฑิต	0.75	1.32	-
6 ป.เอก	0.59	1.14	-
7 ปวช.	0.26	0.20	0.29
8 วุฒิกกลุ่มอื่นๆ	0.19	0.14	-
9 ป.บัณฑิต/สูง	0.10	0.07	-

การศึกษาสภาวะการณ์การผลิตและพัฒนากำลังคน ระหว่างปีการศึกษา 2553-2557 ของสถาบันอุดมศึกษาภายใต้ภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์

สรุปผลการศึกษา

รายการ	ปี 2544	ปี 2553-2557	+ เพิ่ม / - ลด
จำนวนสถาบัน	78	174	+ ร้อยละ 233.08
นศ. เข้าใหม่ (ป.ตรี)	341,411	468,622	+ ร้อยละ 37.26
นศ. เข้าใหม่/สถาบัน	4,377	2,693	- ร้อยละ 38.47
นศ. รวม (ป.ตรี)	1,038,118	1,791,352	+ ร้อยละ 72.56
นศ. รวม/สถาบัน	13,309	11,785	- ร้อยละ 11.45

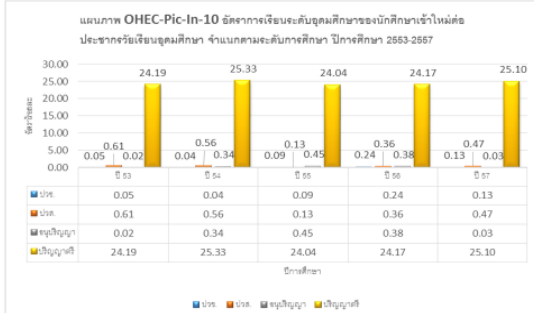
การศึกษาลักษณะการพัฒนาระบบและพัฒนากำหนด ระหว่างปีการศึกษา 2553-2557 ของสถาบันอุดมศึกษาได้แก่วิธี ด้านงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์

สรุปผลการศึกษา : อัตราการเข้าเรียนอุดมศึกษา

อัตราการเข้าเรียนอุดมศึกษา แสดงถึงโอกาสทางศึกษาระดับอุดมศึกษาของประชากรในแต่ละวัยเรียน สะท้อนภาพขีดความสามารถของระบบการอุดมศึกษา ในการสร้างความเสมอภาคการเข้ารับบริการการศึกษาให้ทั่วถึง

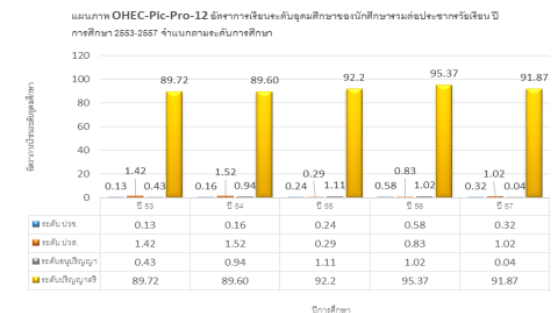
การศึกษาลักษณะการพัฒนาระบบและพัฒนากำหนด ระหว่างปีการศึกษา 2553-2557 ของสถาบันอุดมศึกษาได้แก่วิธี ด้านงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์

สรุปผลการศึกษา : อัตราการเข้าเรียน นศ. เข้าใหม่



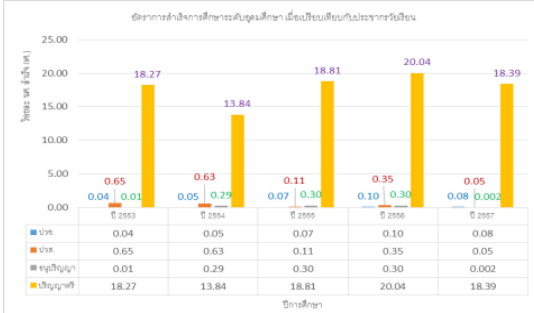
การศึกษาลักษณะการพัฒนาระบบและพัฒนากำหนด ระหว่างปีการศึกษา 2553-2557 ของสถาบันอุดมศึกษาได้แก่วิธี ด้านงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์

สรุปผลการศึกษา : อัตราการเรียนของ นศ. รวม



การศึกษาลักษณะการพัฒนาระบบและพัฒนากำหนด ระหว่างปีการศึกษา 2553-2557 ของสถาบันอุดมศึกษาได้แก่วิธี ด้านงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์

สรุปผล กศ. : อัตราสำเร็จ กศ. ต่อประชากรวัยเรียน



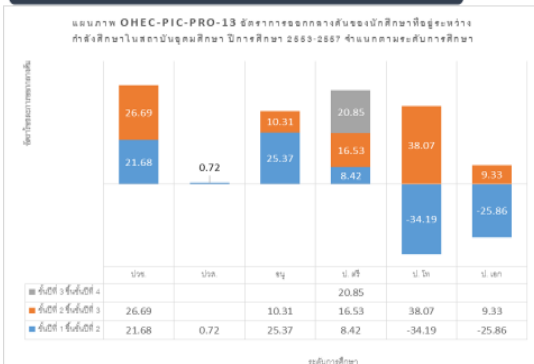
การศึกษาลักษณะการพัฒนาระบบและพัฒนากำหนด ระหว่างปีการศึกษา 2553-2557 ของสถาบันอุดมศึกษาได้แก่วิธี ด้านงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์

สรุปผลการศึกษา : จน. นศ. ชั้นปีต่าง ๆ ที่กำลังเรียน



การศึกษาลักษณะการพัฒนาระบบและพัฒนากำหนด ระหว่างปีการศึกษา 2553-2557 ของสถาบันอุดมศึกษาได้แก่วิธี ด้านงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์

สรุปผลการศึกษา : อัตราการออกกลางคัน



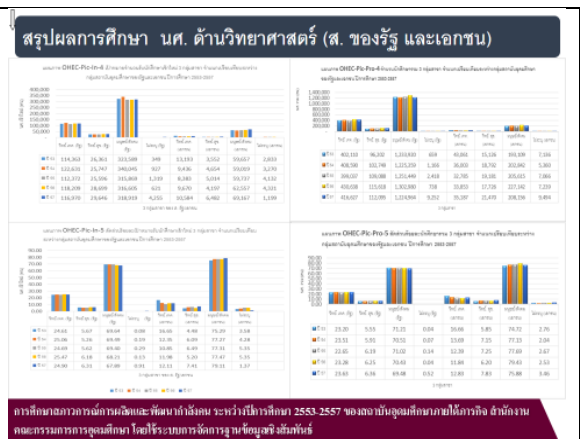
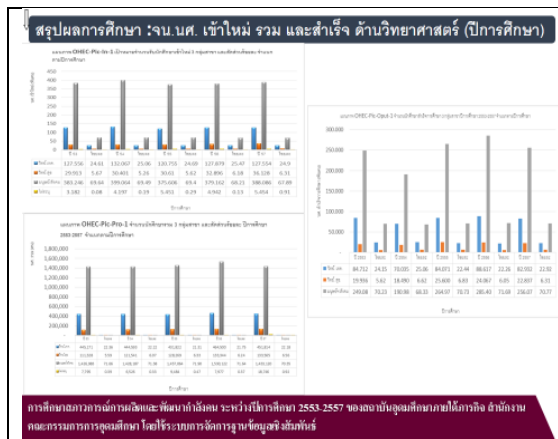
การศึกษาลักษณะการพัฒนาระบบและพัฒนากำหนด ระหว่างปีการศึกษา 2553-2557 ของสถาบันอุดมศึกษาได้แก่วิธี ด้านงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์

สรุปผลการศึกษา : สภาวะการผลิตกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์

ประเด็นเปรียบเทียบช่วง 5 ปีการศึกษา (ร้อยละ)

	วิทยาเขต.	วิทยาศาสตร์.	มนุษย/สังคม
นศ. เข้าใหม่	24.61-25.47	5.26-6.31	67.89-69.64
นศ. รวม	21.31-22.36	5.59-6.56	70.35-72.91
นศ. สำเร็จ	22.44-25.06	5.62-6.83	68.33-71.69

การศึกษาลักษณะการพัฒนาระบบและพัฒนากำหนด ระหว่างปีการศึกษา 2553-2557 ของสถาบันอุดมศึกษาได้แก่วิธี ด้านงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์



สรุปผลการศึกษา : ตัวอย่าง นศ.เข้าใหม่ด้านวิทยาศาสตร์ (วิทย์เทค. + วิทย์สุข) รายสถาบัน

- สถาบัน **11** แห่ง บรรจุเป้าหมายผลิตด้านวิทย์ฯ
 - ส.ปทุมวัน ส. จุฬารัตน์ ม.สุรนารี ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ส.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- นศ. เข้าใหม่ ระดับ ป.ตรี มีผลกระทบมากที่สุด (ร้อยละ **87.40**)
- นศ. เข้าใหม่ ระดับ ป.ตรี กลุ่ม มรภ. และ กลุ่ม ม.รัฐไม่จำกัดรับ

การศึกษามหาวิทยาลัยและพัฒนากำลังคน ระหว่างปีการศึกษา 2553-2557 ของสถาบันอุดมศึกษาภายใต้การกำกับของ คณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยระบบการจัดการฐานข้อมูลฯ สัมพันธ์

สรุปผลการศึกษา : การผลิตกำลังคนสาขาวิชาต่าง ๆ

การแบ่งกลุ่มสาขาการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานนานาชาติ (International Standard Classification of Education: ISCED) “เป็นเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสถิติการจัดการศึกษา ของแต่ละประเทศ และนานาชาติ มีการปรับปรุงและนำมาใช้ในปี 1997 เรียกว่า ISCED 97” (Ronnie Anderson and Anna-Karin Olsson, 1999)

เกณฑ์การแบ่งมี 2 ลักษณะ

1. แบ่งกลุ่มตามระดับการศึกษา (Levels of education)
2. แบ่งกลุ่มตามกลุ่มสาขาการศึกษา (Board groups and fields of education)

การศึกษามหาวิทยาลัยและพัฒนากำลังคน ระหว่างปีการศึกษา 2553-2557 ของสถาบันอุดมศึกษาภายใต้การกำกับของ คณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยระบบการจัดการฐานข้อมูลฯ สัมพันธ์

สรุปผลการศึกษา : โครงสร้างการแบ่งกลุ่มสาขาการศึกษา

Board field (กลุ่มสาขาระดับภาพกว้าง)	Narrow fields (กลุ่มสาขาระดับภาพแคบ)	Detailed fields (กลุ่มสาขาละเอียด)	Programmes/Subjects (สาขาวิชาเฉพาะ)
X	XX	XXX	
		XXX	
	XX	XXX	
		XXX	
		XXX	
X	XX	XXX	

การศึกษามหาวิทยาลัยและพัฒนากำลังคน ระหว่างปีการศึกษา 2553-2557 ของสถาบันอุดมศึกษาภายใต้การกำกับของ คณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยระบบการจัดการฐานข้อมูลฯ สัมพันธ์

ผลการศึกษา : การผลิตและพัฒนากำลังคน

สัดส่วนสาขาวิชา จำแนกกลุ่มสาขาตามเกณฑ์ ISCED สะท้อน การผลิต และพัฒนากำลังคน ทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ

Board field จำแนกกลุ่มสาขา ออกเป็น 9 กลุ่ม (กลุ่มสาขาระดับภาพกว้าง)

Narrow fields จำแนกกลุ่มสาขา ออกเป็น 25 กลุ่ม (กลุ่มสาขาระดับภาพแคบ)

Detailed fields จำแนกกลุ่มสาขาออกเป็น 92 กลุ่ม (กลุ่มสาขาละเอียด)

การศึกษามหาวิทยาลัยและพัฒนากำลังคน ระหว่างปีการศึกษา 2553-2557 ของสถาบันอุดมศึกษาภายใต้การกำกับของ คณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยระบบการจัดการฐานข้อมูลฯ สัมพันธ์

- กลุ่มสาขา ระดับภาพกว้าง (Board field) 9 กลุ่มสาขา**
- 1 โปรแกรมทั่วไป (General programmes)
 - 2 การศึกษา (Education)
 - 3 มนุษยศาสตร์และศิลปศาสตร์ (Humanities and arts)
 - 4 สังคมศาสตร์ ธุรกิจการค้า และนิติศาสตร์ (Social science, Business and Law)
 - 5 วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ (Science, mathematics and computing)
 - 6 วิศวกรรม อุตสาหกรรมการผลิต และการก่อสร้าง (Engineering, Manufacturing and construction)
 - 7 เกษตรศาสตร์และสัตวแพทยศาสตร์ (Agriculture and veterinary)
 - 8 สุขภาพและสวัสดิการ/สุขภาพและความมีสุขภาพดี (Health and welfare)
 - 9 กลุ่มการบริการ (Services)
- การศึกษามหาวิทยาลัยและพัฒนากำลังคน ระหว่างปีการศึกษา 2553-2557 ของสถาบันอุดมศึกษาภายใต้การกำกับของ คณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยระบบการจัดการฐานข้อมูลฯ สัมพันธ์

ผลการศึกษา : สาขาวิชาเปิดรับ นศ. เข้าใหม่ จำนวนมาก 5 ลำดับแรก

จำนวนสาขาวิชาที่เปิดรับ นศ. เข้าใหม่ 2,113-2,254 สาขาวิชาปีการศึกษา

สาขาวิชาที่เปิดรับนักศึกษาเข้าใหม่จำนวนมาก 5 ลำดับแรก

- 3.1) นิติศาสตร์ รับนักศึกษาเข้าใหม่ 26, 224-32,060 คน/ปีการศึกษา
- 3.2) รัฐศาสตร์ รับนักศึกษาเข้าใหม่ 20,758-26,445 คน/ปีการศึกษา
- 3.3) บัญชี รับนักศึกษาเข้าใหม่ 14,357-23,516 คน/ปีการศึกษา
- 3.4) รัฐประศาสนศาสตร์ รับ นศ. เข้าใหม่ 12,835-21,085 คน/ปีการศึกษา
- 3.5) การจัดการ รับนักศึกษาเข้าใหม่ 10, 235-15,048 คน/ปีการศึกษา

การศึกษามหาวิทยาลัยและพัฒนากำลังคน ระหว่างปีการศึกษา 2553-2557 ของสถาบันอุดมศึกษาภายใต้การกำกับของ คณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยระบบการจัดการฐานข้อมูลฯ สัมพันธ์

เอกสารประกอบการเผยแพร่ เล่มที่ 2 ผ2-14

3. เอกสารรายงานผลการศึกษาในรายละเอียดทั้งฉบับ

เอกสารนำเสนอผลงานในรูปแบบ Power Point จัดนำเสนอให้ครอบคลุมรายงานผลการศึกษาคืบทุกประเด็น เพื่อให้เป็นแหล่งข้อมูล สารสนเทศอีกแหล่งหนึ่ง สำหรับเผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์และเอกสารร่วมกับสื่อแผ่นซีดีบันทึกข้อมูล โดยเน้นสื่อที่เป็นรูปภาพเป็นหลัก สารเอกสาร มีดังนี้

รายงานผลการศึกษา เรื่อง การศึกษาสภาวะการณ์การผลิตและพัฒนากำลังคน ปีการศึกษา 2553-2557 ของสถาบันอุดมศึกษา ภายใต้ภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ การศึกษาระบบการดำเนินการผลิตและพัฒนาคน ระหว่างปีการศึกษา 2553-2557 ของสถาบันอุดมศึกษาภายใต้ภารกิจ คณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาสภาวะการณ์การจัดการศึกษาในการผลิตและพัฒนากำลังคนของสถาบันอุดมศึกษา ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีทิศทางและแนวโน้มเป็นอย่างไรภายหลังการปฏิรูปการศึกษา 2. เพื่อพัฒนารายงานสารสนเทศการอุดมศึกษาจากฐานข้อมูลรายบุคคลด้านนักศึกษาให้เป็นสารสนเทศเชิงวิจัยสถาบันเป็นแหล่งข้อมูล สารสนเทศการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่เข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้สะดวกและรวดเร็วขึ้น การศึกษาระบบการดำเนินการผลิตและพัฒนาคน ระหว่างปีการศึกษา 2553-2557 ของสถาบันอุดมศึกษาภายใต้ภารกิจ คณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์
กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ภารกิจ สกอ. “การจัดและส่งเสริมการศึกษาระดับอุดมศึกษา” อำนาจหน้าที่ “ข้อ (5) ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและจัดทำสารสนเทศด้านการอุดมศึกษา” การศึกษาระบบการดำเนินการผลิตและพัฒนาคน ระหว่างปีการศึกษา 2553-2557 ของสถาบันอุดมศึกษาภายใต้ภารกิจ คณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์	กรอบทิศทาง จุดเน้นของการศึกษากครั้งนี้ ผลการประเมิน แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (2550 - 2554) “ไม่สามารถบรรลุเป้าหมายการจัดตั้งศูนย์สถิติอุดมศึกษา” ข้อเสนอแนะต่อ สกอ. “มีนโยบายผลิตกำลังคนที่สอดคล้องความต้องการของประเทศ โดยทำการศึกษาวิเคราะห์และจัดทำแผนอัตรากำลังคนของประเทศให้สอดคล้องกับจำนวนประชากร และสอดคล้องกับความต้องการเพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียน รวมทั้งปรับสัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาให้เหมาะสม” การศึกษาระบบการดำเนินการผลิตและพัฒนาคน ระหว่างปีการศึกษา 2553-2557 ของสถาบันอุดมศึกษาภายใต้ภารกิจ คณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์
กรอบทิศทาง จุดเน้นการศึกษาในครั้งนี้ แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) เริ่มมุ่ง “ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีศักยภาพตรงตามความต้องการของสังคม” กระบวนการ SWOT Analysis W6 ข้อมูลสารสนเทศอุดมศึกษาระดับประเทศ ยังไม่เป็นปัจจุบัน และยังไม่ถูกต้อง W8 การผลิตบัณฑิตส่วนใหญ่ มีจำนวนที่ไม่ตรงกับความต้องการ ตำแหน่งยุทธศาสตร์ WT LIFELONG I : Information based “สร้างเอกภาพและคุณภาพของข้อมูลสถิติอุดมศึกษาโดยศูนย์สารสนเทศอุดมศึกษาแห่งชาติ การศึกษาระบบการดำเนินการผลิตและพัฒนาคน ระหว่างปีการศึกษา 2553-2557 ของสถาบันอุดมศึกษาภายใต้ภารกิจ คณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์	กรอบแนวคิดการศึกษา การศึกษาระบบการดำเนินการผลิตและพัฒนาคน ระหว่างปีการศึกษา 2553-2557 ของสถาบันอุดมศึกษาภายใต้ภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ การศึกษาระบบการดำเนินการผลิตและพัฒนาคน ระหว่างปีการศึกษา 2553-2557 ของสถาบันอุดมศึกษาภายใต้ภารกิจ คณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์

เอกสารประกอบการเผยแพร่ เล่มที่ 2 ผ2-16

รายละเอียดผลการศึกษา
ระบบผลิตและพัฒนากำลังคน
ของสถาบันอุดมศึกษา 5 ปีการศึกษา
ระหว่างปีการศึกษา 2553-2557

จำนวนและกลุ่มสถาบันสถาบัน ช่วงปีการศึกษา 2553-2557

รวมทั้งสิ้น 174 แห่ง รวม 9 กลุ่มสถาบัน

กลุ่มสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ 100 แห่ง

- 1) กลุ่มมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐ 15 แห่ง
- 2) กลุ่มมหาวิทยาลัยรัฐ (เดิม) 14 แห่ง
- 3) กลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9 แห่ง
- 4) กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 40 แห่ง
- 5) กลุ่มมหาวิทยาลัยรัฐไม่จำกัดรับ 2 แห่ง
- 6) กลุ่มวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง

กลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเอกชน 74 แห่ง

- 1) กลุ่มมหาวิทยาลัยเอกชน 44 แห่ง
- 2) กลุ่มสถาบันเอกชน 10 แห่ง
- 3) กลุ่มวิทยาลัยเอกชน 20 แห่ง

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยระหว่างปีการศึกษา 2553-2557 ของสถาบันอุดมศึกษาภายใต้การกำกับของ
คณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์

ระดับการศึกษา ที่สถาบันเปิดสอนในช่วงปีการศึกษา 2553-2557

สถาบันเปิดสอน 9 ระดับการศึกษา เป็นระดับขั้นพื้นฐาน 1 ระดับ

- 1 ระดับ ปวช. (ขั้นพื้นฐาน) มีสถาบันเปิดสอน 12 แห่ง
- 2 ระดับ ปวส. มีสถาบันเปิดสอน 11 แห่ง
- 3 ระดับอนุปริญญา มีสถาบันเปิดสอน 26 แห่ง
- 4 ระดับปริญญาตรี สถาบันเปิดสอน 152 แห่ง
- 5 ระดับ ป.บัณฑิต สถาบันเปิดสอน 52 แห่ง
- 6 ระดับปริญญาโท สถาบันเปิดสอน 122 แห่ง
- 7 ระดับ ป.ชั้นสูง สถาบันเปิดสอน 7 แห่ง
- 8 ระดับปริญญาเอก สถาบันเปิดสอน 73 แห่ง
- 9 ระดับวุฒิกกลุ่มอื่นๆ สถาบันเปิดสอน 161 แห่ง

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยระหว่างปีการศึกษา 2553-2557 ของสถาบันอุดมศึกษาภายใต้การกำกับของ
คณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์

ระดับการศึกษาและสัดส่วนร้อยละจำนวน นศ. ในช่วง
ปีการศึกษา 2553-2557

ระดับการศึกษา มี 9 ระดับ (สัดส่วนร้อยละ)

	นศ.ใหม่	นศ.รวม	นศ.จบ
1 ป.ตรี	86.96	86.91	85.91
2 ป.โท	9.16	8.91	9.90
3 อนุป.	0.90	0.75	0.67
4 ปวส.	0.84	0.69	0.87
5 ป.บัณฑิต	0.75	1.32	0.96
6 ป.เอก	0.59	1.14	1.04
7 ปวช.	0.26	0.20	0.26
8 วุฒิกกลุ่มอื่นๆ	0.19	0.14	0.21
9 ป.บัณฑิตสูง	0.10	0.07	0.12

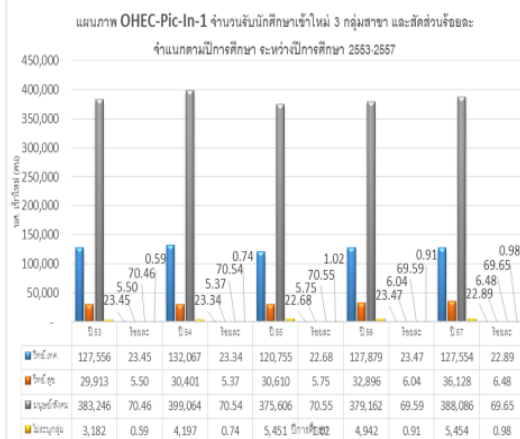
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยระหว่างปีการศึกษา 2553-2557 ของสถาบันอุดมศึกษาภายใต้การกำกับของ
คณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์

รายละเอียดผลการศึกษา
กลุ่มรายงานที่ 1
นักศึกษาเข้าใหม่ (Input)

จำนวนรับนักศึกษาเข้าใหม่ด้านวิทยาศาสตร์
และสัดส่วน 3 กลุ่มสาขา

- : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- : วิทยาศาสตร์สุขภาพ
- : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

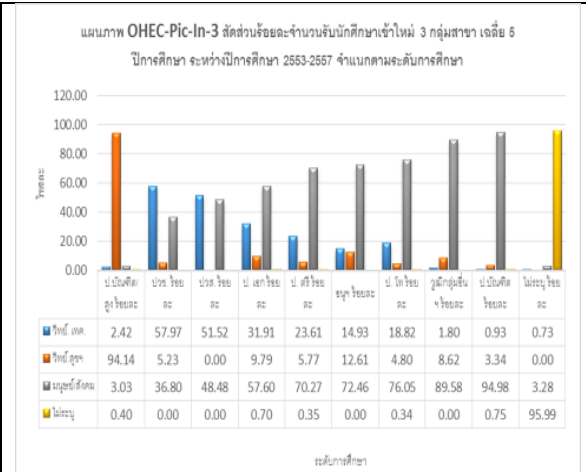
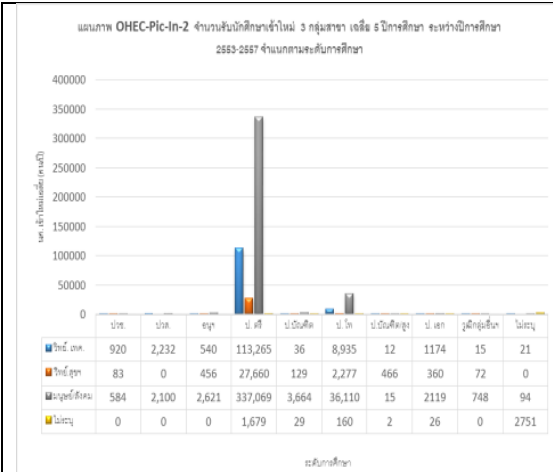
จำแนกตามปีการศึกษา



จำนวนรับนักศึกษาเข้าใหม่ด้านวิทยาศาสตร์
และสัดส่วน 3 กลุ่มสาขา

- : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- : วิทยาศาสตร์สุขภาพ
- : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

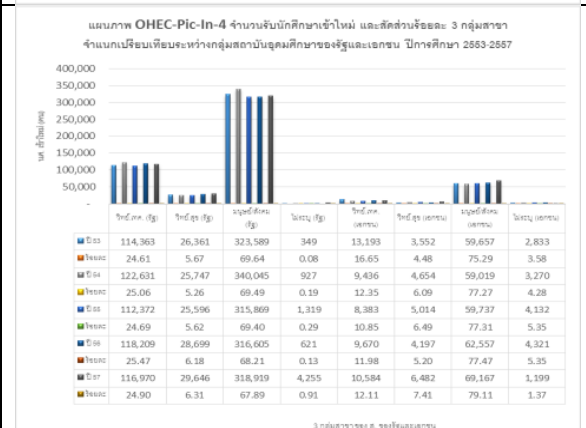
จำแนกตามระดับการศึกษา



จำนวนรับนักศึกษาเข้าใหม่ด้านวิทยาศาสตร์ และสัดส่วน 3 กลุ่มสาขา

: วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 : วิทยาศาสตร์สุขภาพ
 : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

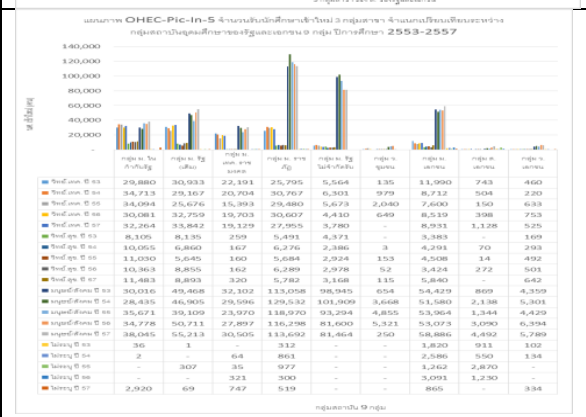
จำแนกตามกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ระหว่าง รัฐ และ เอกชน



จำนวนรับนักศึกษาเข้าใหม่ด้านวิทยาศาสตร์ และสัดส่วน 3 กลุ่มสาขา

: วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 : วิทยาศาสตร์สุขภาพ
 : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

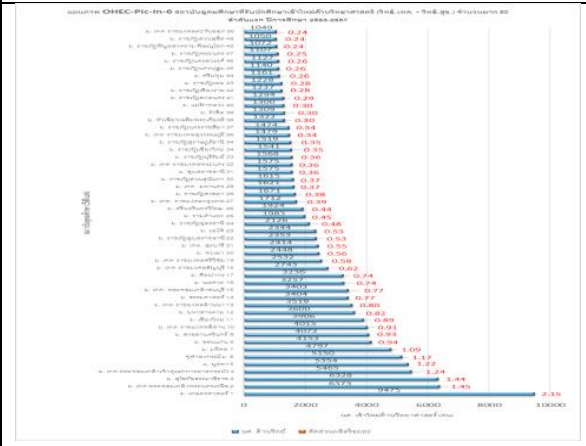
จำแนกตามกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา 9 กลุ่ม

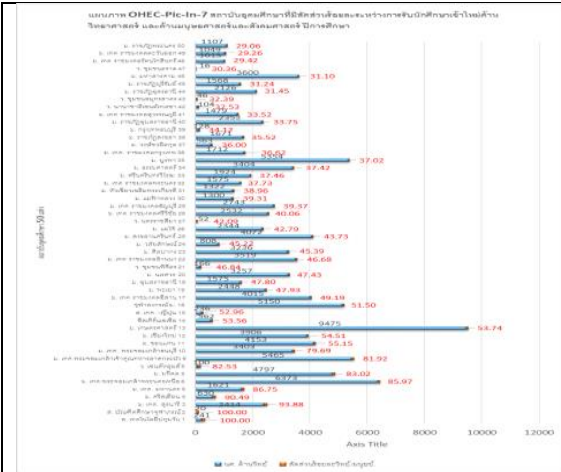


จำนวนรับนักศึกษาเข้าใหม่ด้านวิทยาศาสตร์ และสัดส่วน 3 กลุ่มสาขา

: วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 : วิทยาศาสตร์สุขภาพ
 : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

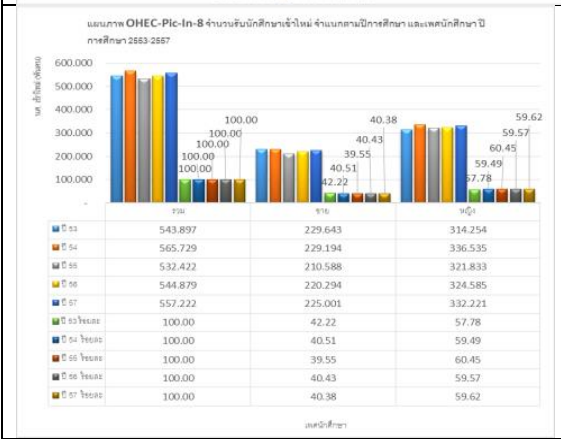
จำแนกรายสถาบัน





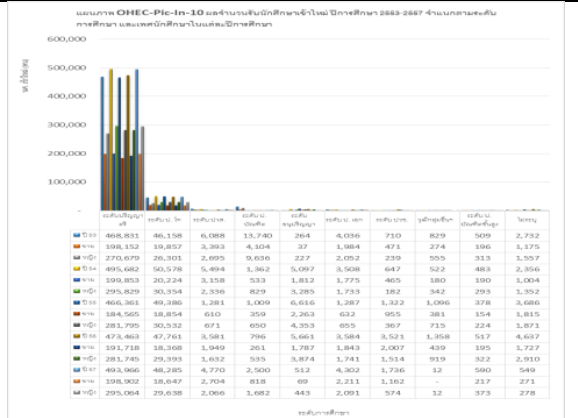
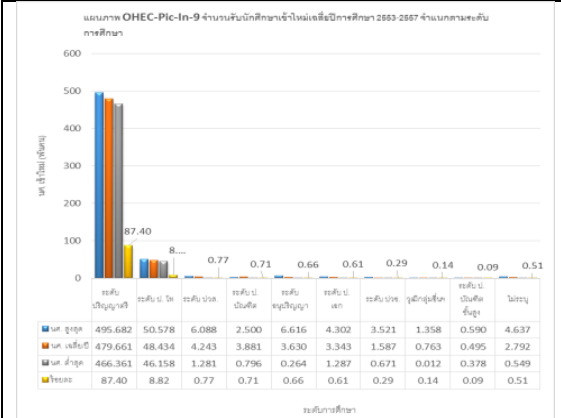
จำนวนรับนักศึกษาเข้าใหม่
: ตัวป้อน การผลิตและพัฒนากำลังคน
ของสถาบันอุดมศึกษา

จำนวนเพศ และ ปีการศึกษา

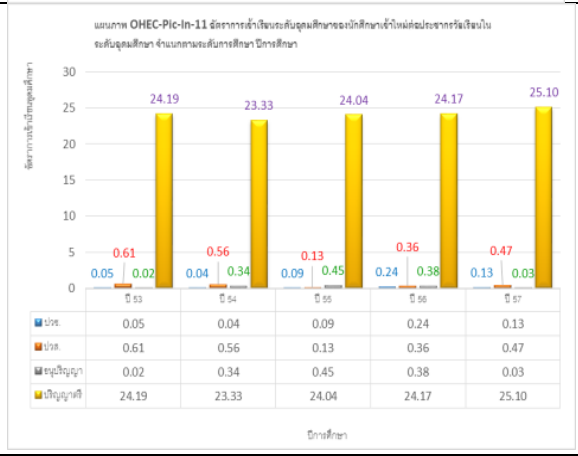


จำนวนรับนักศึกษาเข้าใหม่
: ตัวป้อน การผลิตและพัฒนากำลังคน
ของสถาบันอุดมศึกษา

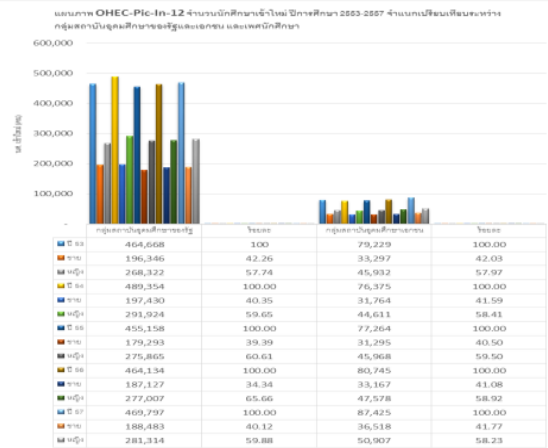
จำนวนตามระดับการศึกษา



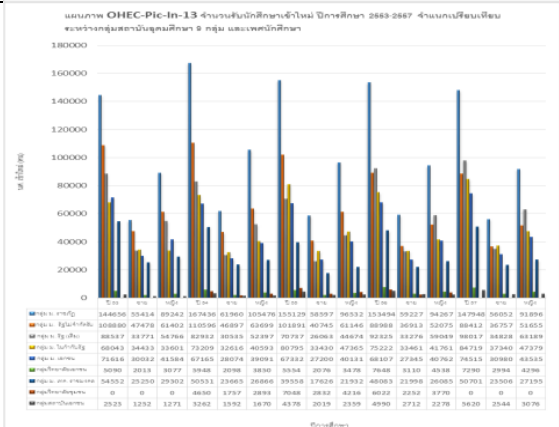
อัตราการเข้าเรียนระดับอุดมศึกษา
ของนักศึกษาเข้าใหม่



จำนวนรับนักศึกษาเข้าใหม่
จำแนกระหว่างกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา
ของรัฐ กับ เอกชน



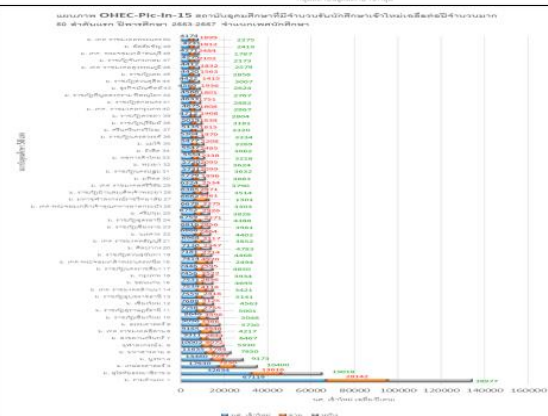
จำนวนรับนักศึกษาเข้าใหม่
จำแนกตาม 9 กลุ่มสถาบัน
เพศนักศึกษา และ ปีการศึกษา



จำนวนรับนักศึกษาเข้าใหม่
จำแนกตาม 9 กลุ่มสถาบัน
เพศนักศึกษา และ ระดับการศึกษา



จำนวนรับนักศึกษาเข้าใหม่
จำแนกรายสถาบันอุดมศึกษา



การผลิตกำลังคนสาขาวิชาต่าง ๆ

การแบ่งกลุ่มสาขาการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานนานาชาติ
(International Standard Classification of Education: ISCED)

“เป็นเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสถิติการจัดการศึกษา ของแต่ละประเทศ
และนานาชาติ มีการปรับปรุงและนำมาใช้ในปี 1997 เรียกว่า ISCED 97”
(Ronnie Anderson and Anna-Karin Olsson, 1999)

เกณฑ์การแบ่งมี 2 ลักษณะ

1. แบ่งกลุ่มตามระดับการศึกษา (Levels of education)
2. แบ่งกลุ่มตามกลุ่มสาขาการศึกษา (Board groups and fields of education)

การศึกษาและการพัฒนากำลังคน ระหว่างปีการศึกษา 2553-2557 ของสถาบันอุดมศึกษาไทย การจัดทำ
คณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยใช้ระบบการจัดมาตรฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์

สรุปผลการศึกษา : โครงสร้างการแบ่งกลุ่มสาขาการศึกษา

Board field (กลุ่มสาขาการศึกษา)	Narrow fields (กลุ่มสาขาสั้นๆ)	Detailed fields (กลุ่มสาขาละเอียด)	Programmes/Subjects (สาขาวิชาเฉพาะ)
X	XX	XXX	
		XXX	
	XX	XXX	
		XXX	
		XXX	
X	XX	XXX	

การศึกษาและการพัฒนากำลังคน ระหว่างปีการศึกษา 2553-2557 ของสถาบันอุดมศึกษาไทย การจัดทำ
คณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยใช้ระบบการจัดมาตรฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์

แบ่งกลุ่มตามกลุ่มสาขาการศึกษา (Board groups and fields of education) ตามเกณฑ์ ISCED 97

แบ่ง 3 ระดับ (Levels)

1. ระดับภาพกว้าง (Board groups and fields)

แบ่ง 9 กลุ่มสาขา

2. ระดับภาพแคบ (Narrow fields)

แบ่งกลุ่มย่อยได้ 25 กลุ่มสาขา

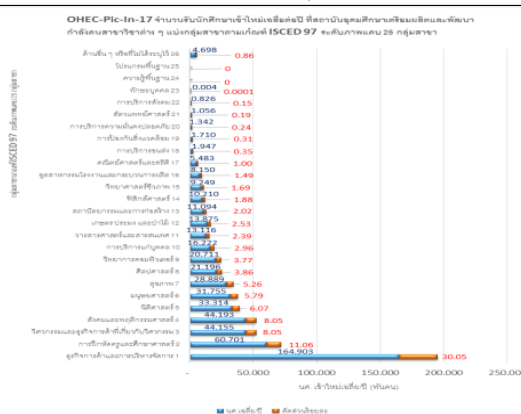
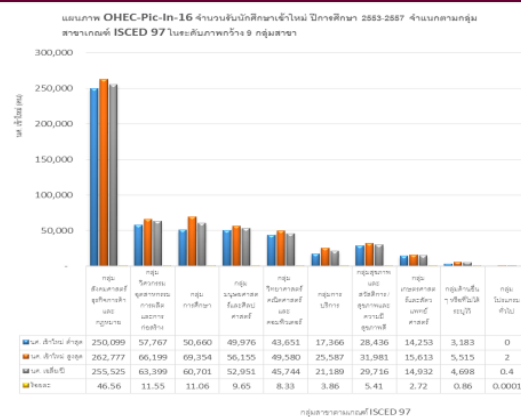
3. ระดับรายละเอียด (Detail fields)

แบ่งกลุ่มย่อย ๆ ได้ 92 กลุ่มสาขา

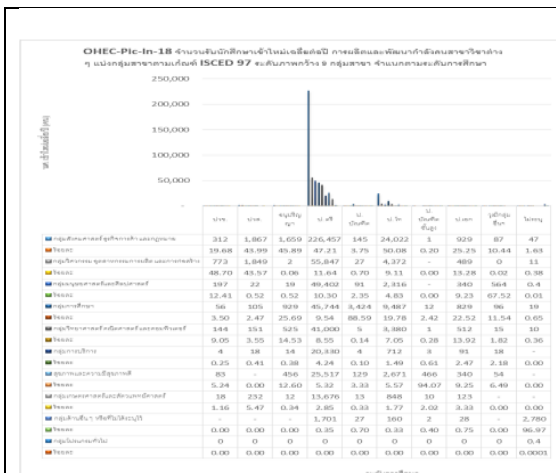
การศึกษาและการพัฒนากำลังคน ระหว่างปีการศึกษา 2553-2557 ของสถาบันอุดมศึกษาไทย การจัดทำ
คณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยใช้ระบบการจัดมาตรฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์

จำนวนรับนักศึกษาเข้าใหม่
สาขาวิชาต่าง ๆ
แบ่งกลุ่มสาขาตามเกณฑ์
ISCED 97
ระดับภาพกว้าง **9** กลุ่มสาขา
เรียงกลุ่มที่มี นศ. มากไปน้อย

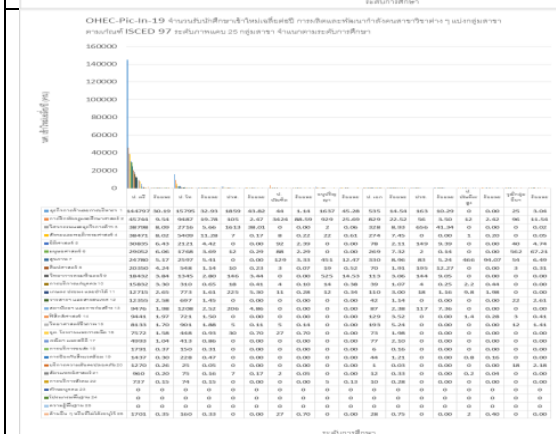
จำนวนรับนักศึกษาเข้าใหม่
สาขาวิชาต่าง ๆ
แบ่งกลุ่มสาขาตามเกณฑ์
ISCED 97
ระดับภาพแคบ **25** กลุ่มสาขา
เรียงกลุ่มที่มี นศ. มากไปน้อย



จำนวนรับนักศึกษาเข้าใหม่ แบ่งกลุ่ม
สาขาตามเกณฑ์ **ISCED 97**
ระดับภาพกว้าง **9** กลุ่มสาขา
และจำแนกตามระดับการศึกษา



จำนวนรับนักศึกษาเข้าใหม่ แบ่งกลุ่ม
สาขาตามเกณฑ์ **ISCED 97**
ระดับภาพแคบ **25** กลุ่มสาขา
และจำแนกตามระดับการศึกษา



รายชื่อสาขาวิชา ในช่วง 5 ปีการศึกษา
ที่มีจำนวนนักศึกษาเข้าเรียนมาก 5 ลำดับแรก

- 1 สาขาวิชานิติศาสตร์
รับนักศึกษาเข้าใหม่ 26,224-32,060 คน/ปีการศึกษา ร้อยละ 5.30
- 2 สาขาวิชารัฐศาสตร์
รับนักศึกษาเข้าใหม่ 20,758-26,445 คน/ปีการศึกษา ร้อยละ 4.27
- 3 สาขาวิชาบัญชี
รับนักศึกษาเข้าใหม่ 14,357-23,516 คน/ปีการศึกษา ร้อยละ 3.07
- 4 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
รับนักศึกษาเข้าใหม่ 12,835-21,085 คน/ปีการศึกษา ร้อยละ 2.95
- 5 สาขาวิชาการจัดการ
รับนักศึกษาเข้าใหม่ 10,235-15,048 คน/ปีการศึกษา ร้อยละ 2.39

จำนวนรับนักศึกษาเข้าใหม่
จำแนกรายสาขาวิชา จัดแบ่งกลุ่มสาขาตาม
เกณฑ์ **ISCED 97**
ระดับภาพกว้าง **9** กลุ่ม ภาพแคบ **25** กลุ่ม
และรายละเอียด **92** กลุ่ม

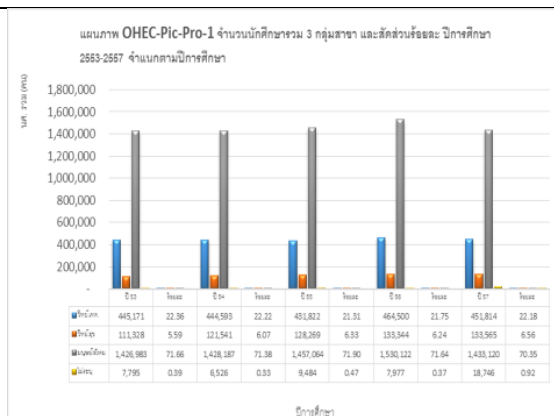
รายละเอียดผลการศึกษา
กลุ่มรายงานที่ 2
นักศึกษารวม (Process)

ดังตาราง OHEC-Re-Input-6 และ 7

จำนวนนักศึกษารวมด้านวิทยาศาสตร์
และสัดส่วน **3** กลุ่มสาขา

- : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- : วิทยาศาสตร์สุขภาพ
- : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำแนกตามปีการศึกษา

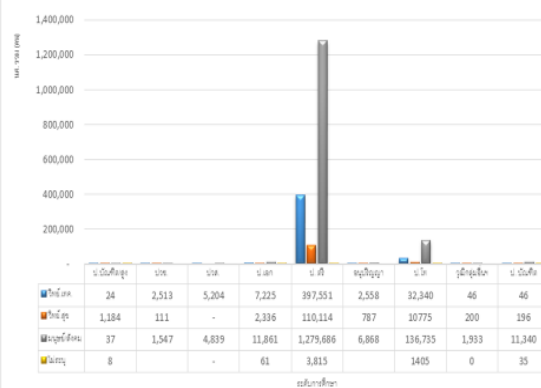


จำนวนนักศึกษารวมด้านวิทยาศาสตร์ และสัดส่วน 3 กลุ่มสาขา

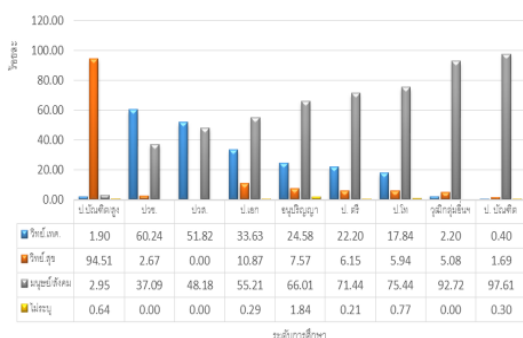
- : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- : วิทยาศาสตร์สุขภาพ
- : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำแนกตามระดับการศึกษา

แผนภาพ OHEC-Pic-Pro-2 จำนวนนักศึกษารวม 3 กลุ่มสาขา และสัดส่วนร้อยละ ปีการศึกษา 2553-2557 จำแนกตามระดับการศึกษา



แผนภาพ OHEC-Pic-Pro-3 สัดส่วนร้อยละจำนวนนักศึกษารวม 3 กลุ่มสาขา เฉลี่ย 5 ปีการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2553-2557 จำแนกตามระดับการศึกษา

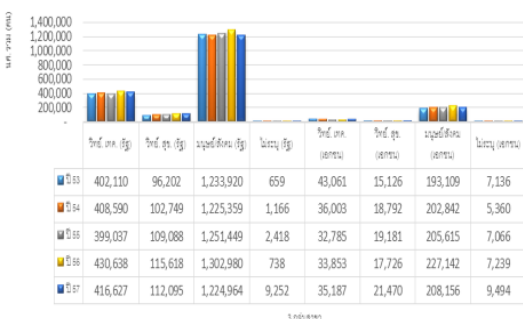


จำนวนนักศึกษารวมด้านวิทยาศาสตร์ และสัดส่วน 3 กลุ่มสาขา

- : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- : วิทยาศาสตร์สุขภาพ
- : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำแนกตามกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ระหว่าง รัฐ และ เอกชน

แผนภาพ OHEC-Pic-Pro-4 จำนวนนักศึกษารวม 3 กลุ่มสาขา จำแนกเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน ปีการศึกษา 2553-2557

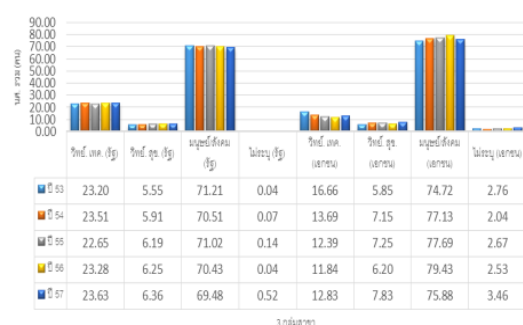


จำนวนนักศึกษารวมด้านวิทยาศาสตร์ และสัดส่วน 3 กลุ่มสาขา

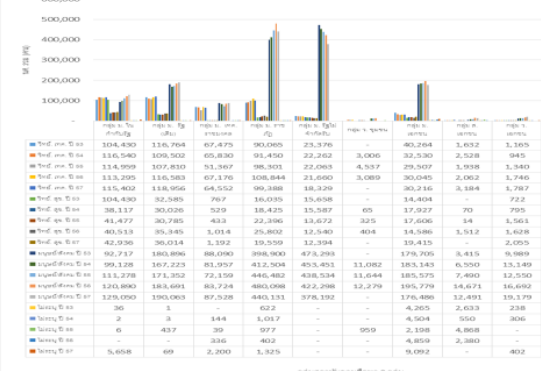
- : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- : วิทยาศาสตร์สุขภาพ
- : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำแนกตามกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา 9 กลุ่ม

แผนภาพ OHEC-Pic-Pro-5 สัดส่วนร้อยละนักศึกษารวม 3 กลุ่มสาขา จำแนกเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน ปีการศึกษา 2553-2557



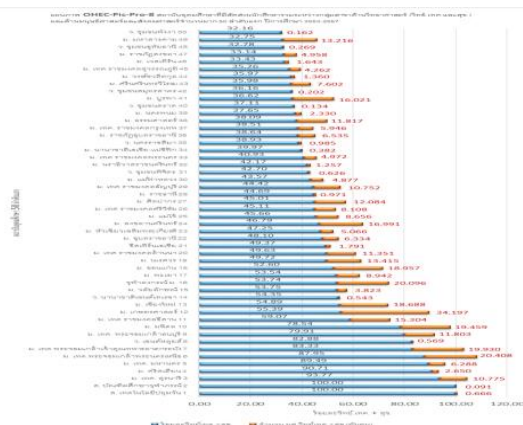
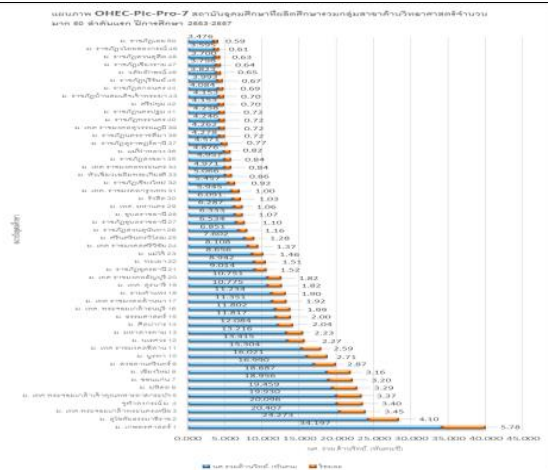
แผนภาพ OHEC-Pic-Pro-6 จำนวนนักศึกษารวม 3 กลุ่มสาขา จำแนกเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน 9 กลุ่ม ปีการศึกษา 2553-2557



จำนวนนักศึกษารวมด้านวิทยาศาสตร์ และสัดส่วน 3 กลุ่มสาขา

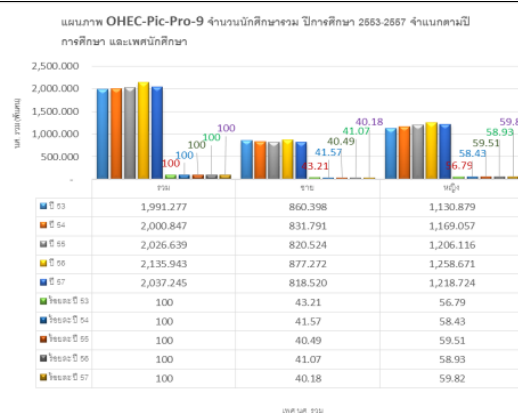
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- วิทยาศาสตร์สุขภาพ
- มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำแนกรายสถาบัน



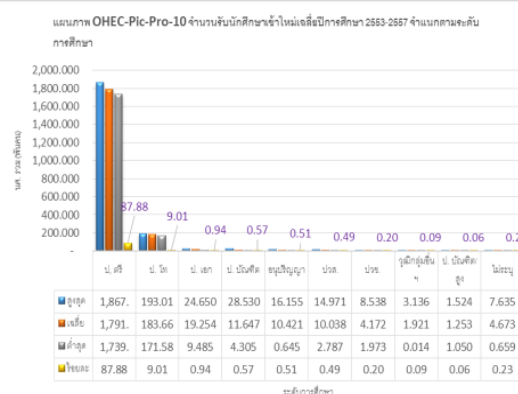
จำนวนนักศึกษารวม : ตัวป้อน การผลิตและพัฒนากำลังคน ของสถาบันอุดมศึกษา

จำแนกเพศ และ ปีการศึกษา



จำนวนนักศึกษารวม : กระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน ของสถาบันอุดมศึกษา

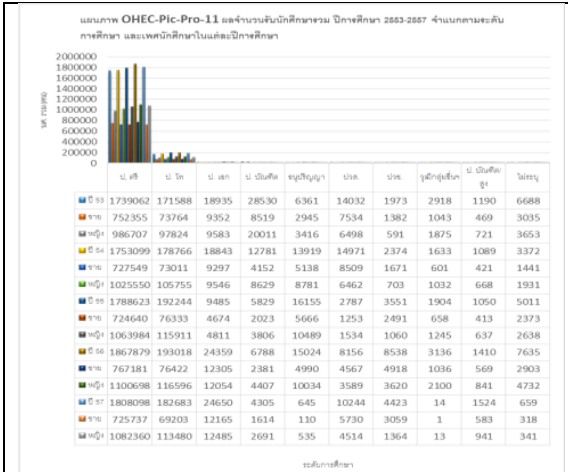
จำแนกตามระดับการศึกษา



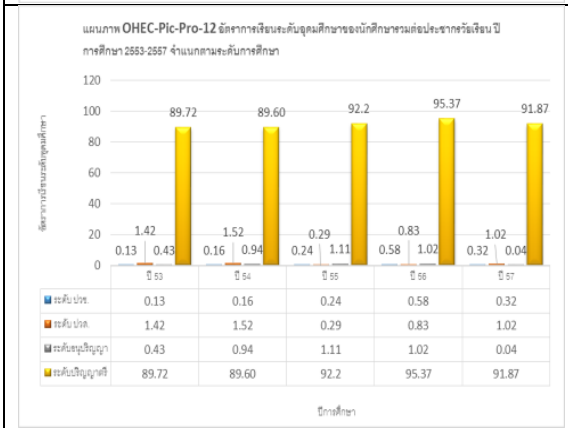
จำนวนนักศึกษารวม : กระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน ของสถาบันอุดมศึกษา

จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และปีการศึกษา

การศึกษาสภาวะการผลิตและพัฒนากำลังคน ระหว่างปีการศึกษา 2553 - 2557 ของสถาบันอุดมศึกษาภายใต้การกำกับงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์



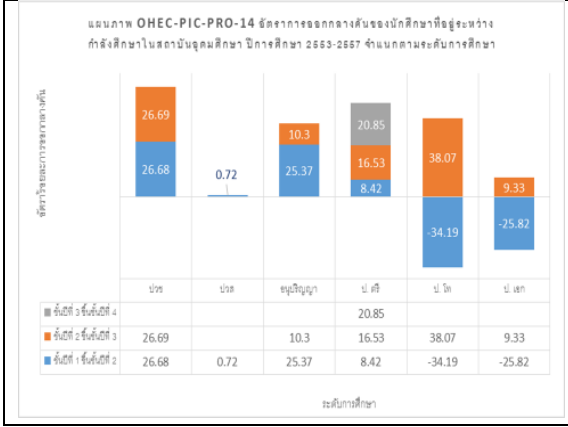
อัตราการเข้าเรียนระดับอุดมศึกษา
ของนักเรียนรวม



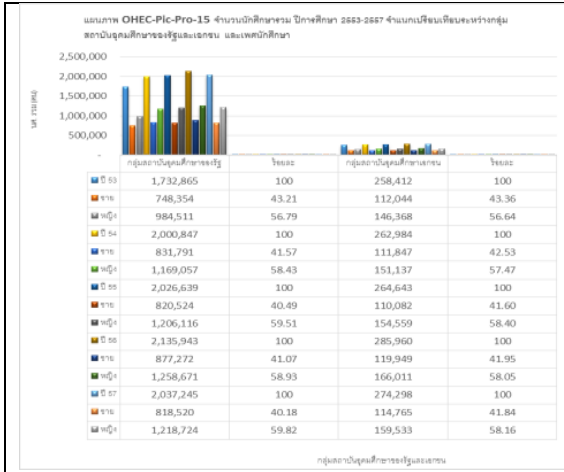
จำนวนนักเรียนรวมหลักสูตรระดับ
ปวช. ปวส. อนุปริญญา
ป. ตรี ป. โท และ ป. เอก
จำแนกตามชั้นปี



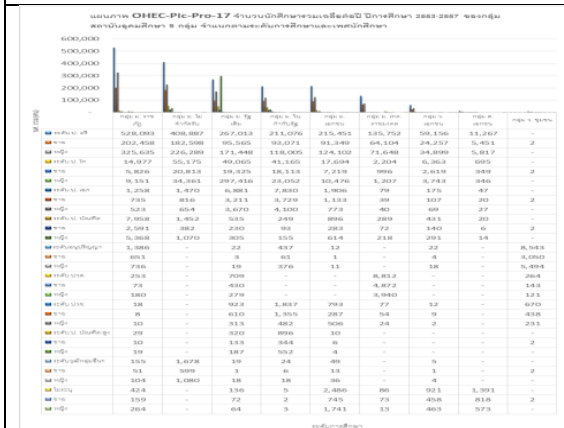
จำนวนนักเรียนออกกลางคัน

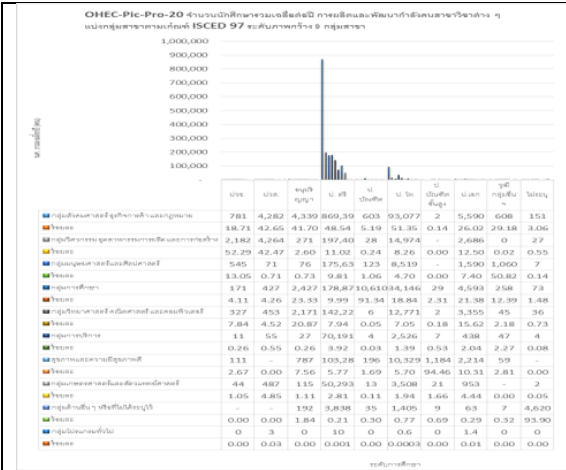


จำนวนนักเรียนรวม
จำแนกระหว่างกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา
ของรัฐ กับ เอกชน

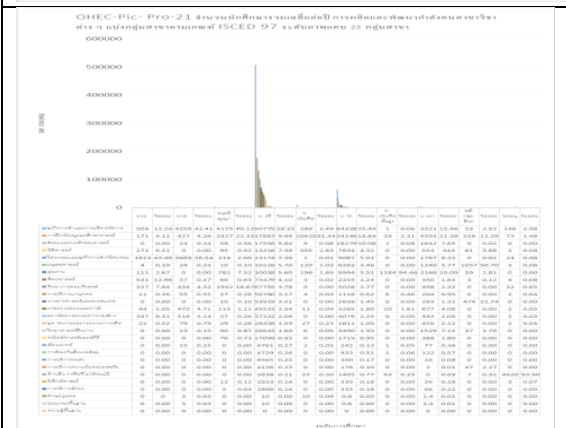


จำนวนนักศึกษารวม
จำแนกตาม 9 กลุ่มสถาบัน
เพศนักศึกษา และ ปีการศึกษา





จำนวนนักศึกษารวม แบ่งกลุ่มสาขา
ตามเกณฑ์ ISCED 97
ระดับภาพแคบ 25 กลุ่มสาขา
และจำแนกตามระดับการศึกษา



- รายชื่อสาขาวิชา ในช่วง 5 ปีการศึกษา
ที่มีจำนวนนักศึกษารวมกำลังศึกษาอยู่สูงมเรียนมาก 5 ลำดับแรก
- 1) สาขาวิชานิติศาสตร์ 112,576-140,631 คน/ปีการศึกษา
ร้อยละ 6.28
 - 2) สาขาวิชารัฐศาสตร์ 105,264-126,297 คน/ปีการศึกษา
ร้อยละ 5.62
 - 3) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ 58,151-80,654 คน/ปีการศึกษา
ร้อยละ 3.17
 - 4) สาขาวิชาการบัญชี 47,772-70,398 คน/ปีการศึกษา
ร้อยละ 2.72
 - 5) สาขาวิชาการจัดการ 30,867-45,772 คน/ปีการศึกษา
ร้อยละ 1.90

จำนวนนักศึกษารวม
จำแนกรายสาขาวิชา จัดแบ่งกลุ่มสาขาตาม
เกณฑ์ ISCED 97
ระดับภาพกว้าง 9 กลุ่ม ภาพแคบ 25 กลุ่ม
และรายละเอียด 92 กลุ่ม

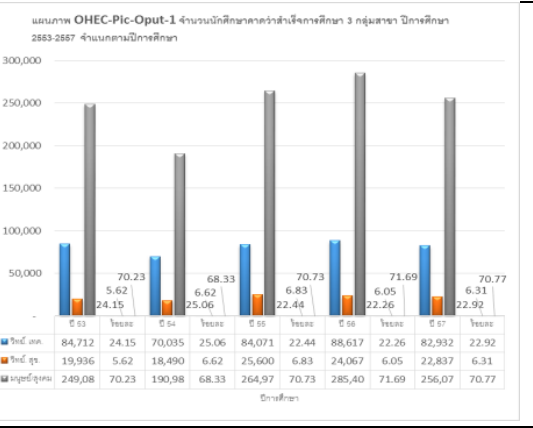
ดังตาราง OHEC-Re-Process-10 และ 11

รายละเอียดผลการศึกษา
กลุ่มรายงานที่ 3
นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา (Process)

จำนวนนักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
ด้านวิทยาศาสตร์ และสัดส่วน 3 กลุ่มสาขา

: วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
: วิทยาศาสตร์สุขภาพ
: มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำแนกตามปีการศึกษา

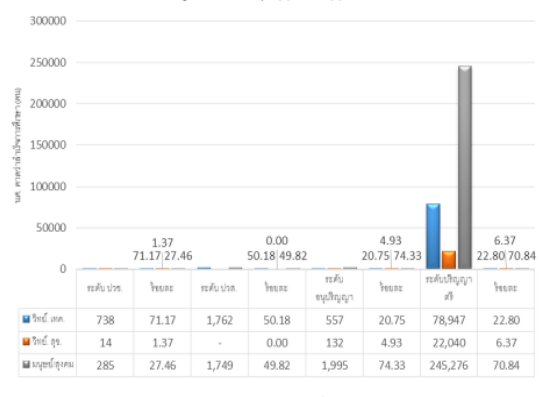


จำนวนนักศึกษาคาดว่าสำเร็จการศึกษา
ด้านวิทยาศาสตร์ และสัดส่วน 3 กลุ่มสาขา

: วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
: วิทยาศาสตร์สุขภาพ
: มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำแนกตามระดับการศึกษา

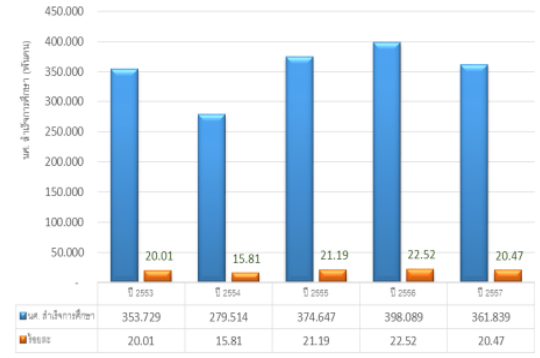
แผนภาพ OHEC-Pic-Opot-2 จำนวนนักศึกษาคาดว่าสำเร็จการศึกษา 3 กลุ่มสาขา ปีการศึกษา 2553-2557
จำแนกตามระดับการศึกษาหลักสูตร ปวช. ปวส. อนุปริญญา และปริญญาตรี



ระดับการศึกษา	ปี 2553	ปี 2554	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557
ปวช.	738	71.17	1,762	50.18	557
ปวส.	14	1.37	-	0.00	132
อนุปริญญา	285	27.46	1,749	49.82	1,995
ปริญญาตรี	78,947	22,040	245,276	70.84	22,800

จำนวนนักศึกษาคาดว่าสำเร็จการศึกษา
จำแนกตามปีการศึกษา

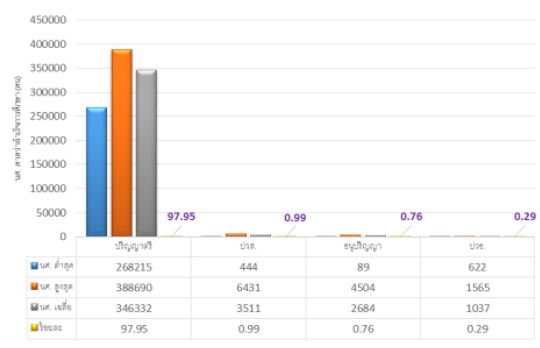
แผนภาพ OHEC-Pic-Opot-3 จำนวนนักศึกษาคาดว่าสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2553-2557 จำแนกตามปีการศึกษา



ปีการศึกษา	จำนวนสำเร็จการศึกษา	ปีละ
ปี 2553	353,729	20.01
ปี 2554	279,514	15.81
ปี 2555	374,647	21.19
ปี 2556	398,089	22.52
ปี 2557	361,839	20.47

จำนวนนักศึกษาคาดว่าสำเร็จการศึกษา
จำแนกตามระดับการศึกษา

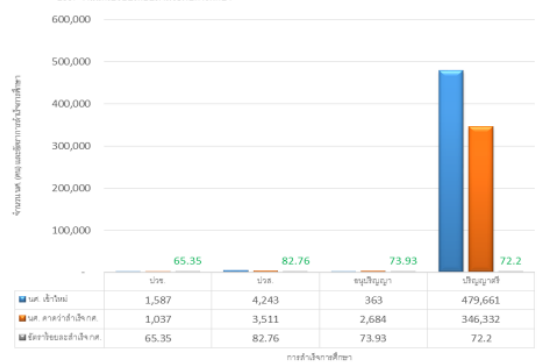
แผนภาพ OHEC-Pic-Opot-4 จำนวนนักศึกษาคาดว่าสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2553-2557 จำแนกตามระดับการศึกษา



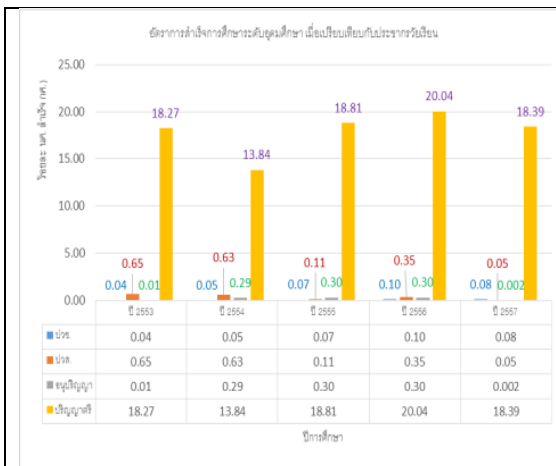
ระดับการศึกษา	ปี 2553	ปี 2554	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557
ปวช.	268,215	444	89	622	1,587
ปวส.	388,690	6,431	4,504	1,565	1,037
อนุปริญญา	346,332	3,511	2,684	73.93	82.76
ปริญญาตรี	97.95	0.99	0.76	0.29	65.35

อัตราการสำเร็จการศึกษา
ระดับอุดมศึกษา

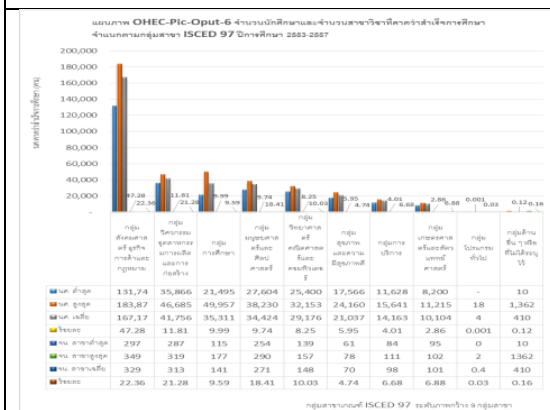
แผนภาพ OHEC-Re-Opot-5 อัตราหรือร้อยละสำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาเฉลี่ย ช่วงปีการศึกษา 2553-2557 จำแนกตามปีเรียนเฉลี่ยตามระดับการศึกษา



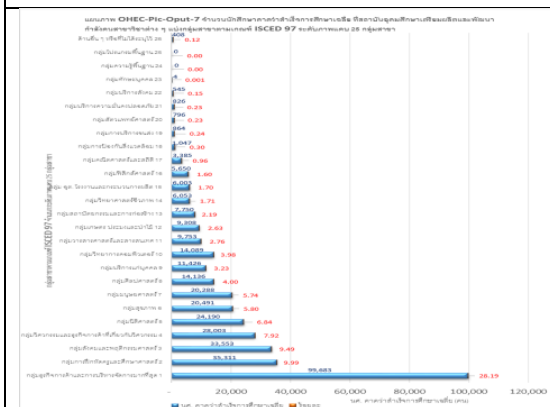
ปีเรียนเฉลี่ย	อัตราหรือร้อยละสำเร็จการศึกษา	ปีละ
ปี 2553	1,587	4,243
ปี 2554	1,037	3,511
ปี 2555	65.35	82.76
ปี 2556	73.93	72.2
ปี 2557	479,661	346,332



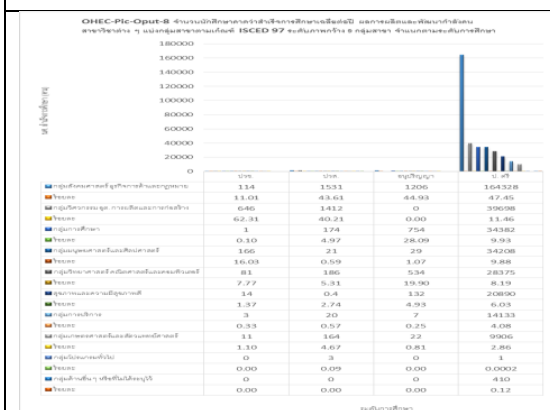
จำนวนนักศึกษาและสาขาวิชา
ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
แบ่งกลุ่มสาขาตามเกณฑ์ **ISCED 97**



จำนวนนักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
แบ่งตามกลุ่มสาขาเกณฑ์ **ISCED 97**
ระดับภาพแคบ **25** กลุ่มสาขา



จำนวนนักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
แบ่งกลุ่มสาขาตามเกณฑ์ **ISCED 97**
ระดับภาพกว้าง **9** กลุ่มสาขา
จำแนกตามระดับการศึกษา



จำนวนนักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
แบ่งกลุ่มสาขาตามเกณฑ์ **ISCED 97**
ระดับภาพแคบ **25** กลุ่มสาขา
จำแนกตามระดับการศึกษา

รายชื่อสาขาวิชา ในช่วง 5 ปีการศึกษา ที่มีจำนวนนักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษามาก 5 ลำดับแรก 3.1) สาขาวิชานิติศาสตร์ 17,867-26,645 คน/ปีการศึกษา ร้อยละ 6.33 3.2) สาขาวิชารัฐศาสตร์ 14,406-23,576 คน/ปีการศึกษา ร้อยละ 5.55 3.3) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ 8,955-15,455 คน/ปีการศึกษา ร้อยละ 3.16 3.4) สาขาวิชาการบัญชี 6,990-12,284 คน/ปีการศึกษา ร้อยละ 2.89 3.5) สาขาวิชาการจัดการ 6,002-9,030 คน/ปีการศึกษา ร้อยละ 2.02	จำนวนนักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา จำแนกรายสาขาวิชา จัดแบ่งกลุ่มสาขาตาม เกณฑ์ ISCED 97 ระดับภาพกว้าง 9 กลุ่ม ภาพแคบ 25 กลุ่ม และรายละเอียด 92 กลุ่ม ดังตาราง OHEC-Re-Output-1 และ 2
คำชี้แจงการเผยแพร่และการเข้าถึงรายงานผลการศึกษา 1 ผู้ศึกษามุ่งเน้นเผยแพร่ผลงานในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ เนื่องจากรายงานผลงานมีขนาดใหญ่มาก โดยเฉพาะภาคผนวก ทำให้ต้องแยกเล่มรายงานผลการศึกษาก่อออกไป 2 การเข้าถึงรายงานผลการศึกษา และข้อมูล สารสนเทศ ที่จะเป็นแหล่งข้อมูลสำหรับศึกษาค้นคว้าอีกแหล่งหนึ่ง ทางเว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ดังแสดงในสไลด์ถัดไป 3 เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ที่นำเสนอ ประกอบด้วยเอกสาร 3 เล่ม ดังนี้ เอกสารเล่มที่ 1 เป็นเอกสารรายงานผลการศึกษา ซึ่งนำเสนอในรูปแบบผลงานเชิงวิจัยสถาบัน เอกสารเล่มที่ 2 เป็นเอกสารประกอบการเผยแพร่ผลการศึกษาล่มที่ 1 มุ่งให้เอกสารเล่มนี้เป็นแหล่งข้อมูลในรูปตารางรายงาน จะเป็นการรวมตารางรายงานข้อมูลจากภาคผนวกทั้ง 3 เล่ม (ภาคผนวก 2 3 และ 4) รวม 20 รายงาน มาไว้ในเล่มนี้ทั้งหมด สำหรับการศึกษาค้นคว้าต่อไป เอกสารเล่มที่ 3 เป็นเอกสารประกอบการเผยแพร่ผลการศึกษาล่มที่ 2 มุ่งให้เอกสารเล่มนี้เป็นแหล่งข้อมูลอ้างอิงแผนภาพต่าง ๆ ที่ได้จากการรายงานผลการศึกษา ซึ่งสามารถนำไปใช้ได้สะดวก รวดเร็วยิ่งขึ้น	ขอขอบคุณ ที่สนใจรายงานผลการศึกษา เรื่อง การศึกษาสภาพการณ์การผลิตและพัฒนากำลังคน ปี การศึกษา 2553-2557 ของสถาบันอุดมศึกษาภายใต้ ภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยใช้ ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ การศึกษาสภาพการณ์การผลิตและพัฒนากำลังคน ระหว่างปีการศึกษา 2553-2557 ของสถาบันอุดมศึกษาได้เสร็จสิ้น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์