



คู่มือการปฏิบัติงาน

เรื่อง

## การส่งเสริมการวิจัยในสถาบันอุดมศึกษา

สำนักประสานและส่งเสริมกิจการอุดมศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

## คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยให้กับสถาบันอุดมศึกษา โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะเสริมสร้างศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษา ให้พัฒนาสู่การมีคุณภาพและมาตรฐานระดับนานาชาติ มีการบริหารจัดการทรัพยากรที่ดีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการทั้งในระดับประเทศและระดับโลก นอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษายังมีการส่งเสริมการวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านกลไกความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม ในการผลิตบัณฑิตเพื่อการสอนและการวิจัยพัฒนา สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งเป็นส่วนส่งเสริมการวางแผนและผลิตกำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เพียงพอ กับความต้องการของประเทศ รวมทั้ง การสร้างช่องทางสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจดลิขสิทธิ์ และสิทธิบัตรที่เกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา(Intellectual Property) สำหรับผลการวิจัยหรือการค้นคว้าของอาจารย์และนักวิจัยในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาสู่ระบบการเรียนการสอนและเป็นพื้นฐานที่สำคัญ ต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยสู่ความเป็นสากล

คู่มือการปฏิบัติงานมาตรฐานการดำเนินการบริหารจัดการงานวิจัยในสถาบันอุดมศึกษา มีขอบเขต ของกระบวนการ ความหมาย คำจำกัดความ แผนผังของกระบวนการ (Workflow) ขั้นตอนการปฏิบัติงาน หน้าที่ความรับผิดชอบและระบบการติดตามประเมินผล เพื่อมุ่งหวังให้เกิดมาตรฐานการดำเนินการบริหารจัดการงานวิจัยในสถาบันอุดมศึกษา สำนักประสานและส่งเสริมกิจการอุดมศึกษาหวังให้บุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ใช้ประโยชน์จากคู่มือฉบับนี้ในการปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวเพื่อให้เกิดมาตรฐาน การปฏิบัติงานต่อไป

## สารบัญ

หน้า

**คำนำ**

1

**สารบัญ**

2

<b>ส่วนที่ 1</b>	การดำเนินงานบริหารโครงการวิจัยผ่านเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุปนิสัยฯ	<b>3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสำคัญ</li> <li>- วัตถุประสงค์</li> <li>- ขอบเขต</li> <li>- คำจำกัดความ</li> <li>- หน้าที่ความรับผิดชอบ</li> </ul>		
<b>ส่วนที่ 2</b>	แผนผังกระบวนการดำเนินงานบริหารโครงการวิจัยผ่านเครือข่าย เพื่อการพัฒนาอุปนิสัยฯ	<b>9</b>
<b>ส่วนที่ 3</b>	กระบวนการดำเนินงานบริหารโครงการวิจัยผ่านเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุปนิสัยฯ	<b>13</b>

**ภาคผนวก**

## ส่วนที่ 1

### ดำเนินงานบริหารโครงการวิจัยผ่านเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา

#### ความสำคัญ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีอำนาจอย่างยิ่งในการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยให้กับสถาบันอุดมศึกษา โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะเสริมสร้างศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษา ให้พัฒนาสู่การมีคุณภาพและมาตรฐานระดับนานาชาติ มีการบริหารจัดการทรัพยากรที่ดีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการทั้งในระดับประเทศและระดับโลก นอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษายังมีการส่งเสริมการวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านกลไกความร่วมมือกับภาคอุดมศึกษา ในการผลิตบัณฑิตเพื่อการสอนและการวิจัยพัฒนา ตลอดล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งเป็นส่วนส่งเสริมการวางแผนและผลิตกำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เพียงพอ กับความต้องการของประเทศไทย รวมทั้งการสร้างช่องทางสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจดลิขสิทธิ์ และสิทธิบัตรที่เกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property) สำหรับผลการวิจัยหรือการค้นคว้าของอาจารย์และนักวิจัยในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาสู่ระบบการเรียนการสอน และเป็นพื้นฐานที่สำคัญ ต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย สู่ความเป็นสากล โดยเป็นกลไกความร่วมมือ ๓ ฝ่ายระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สถาบันอุดมศึกษา และภาคอุดมศึกษา รวมทั้งสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นแหล่งทุนและวัตถุดินที่มีความรู้จากสถาบันอุดมศึกษามาวิจัยและพัฒนาร่วมกับกอุ่มอุดมศึกษาที่เป็นแหล่งทุนและวัตถุดินที่มีศักยภาพสูงในการแข่งขัน เพื่อให้ผู้ประกอบการ (ภาคอุดมศึกษา) พัฒนาความสามารถในการสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ กระบวนการผลิตใหม่ เทคโนโลยีใหม่ หรือระบบการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากกระบวนการผลิต อันจะเป็นการช่วยเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2552 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้กำหนดให้มีการดำเนินโครงการวิจัยฯ บูรณาการเชื่อมโยงการกิจผ่าນกลไกเครือข่ายอุดมศึกษาเชิงพื้นที่ ๕ เครือข่าย/ภูมิภาคทั่วประเทศไทย เพื่อให้การบริหารโครงการวิจัยและพัฒนาภาครัฐร่วมเอกชนในเชิงพาณิชย์มีความคล่องตัว และเพิ่มประสิทธิภาพสูงขึ้น

ทั้งนี้ เพื่อสนับสนุนให้เกิดกลไกการประสานความร่วมมือกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ชุมชน และผู้ประกอบการในการค้นหาและกำหนดความต้องการและเสนอความต้องการของชุมชนเพื่อนำมาลงวิจัยและองค์ความรู้ที่มีอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาไปถ่ายทอดให้แก่ชุมชนและผู้ประกอบการอย่างตรงความต้องการของชุมชน เพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจระดับฐานราก และยกระดับความเป็นอยู่ของชุมชนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบครบวงจรที่ยั่งยืน และสร้างความแข็งแกร่งให้สถาบันอุดมศึกษาในด้านการวิจัย ด้วยการเพิ่มโอกาสให้แก่นักวิจัยรุ่นใหม่

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนให้เกิดกลไกการประสานความร่วมมือกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ชุมชน และผู้ประกอบการในการค้นหาและกำหนดความต้องการและเสนอความต้องการของชุมชนเพื่อนำงานวิจัยและองค์ความรู้ที่มีอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาไปถ่ายทอดให้แก่ชุมชนและผู้ประกอบการอย่างตรงตามความต้องการของชุมชน

2. เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการวิจัยให้ตรงประเด็นความต้องการของชุมชนและผู้ประกอบการ

3. เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบัน อุดมศึกษาทำการวิจัย และนำผลที่ได้รับจากการทำวิจัยไปถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับชุมชนเพื่อแก้ปัญหาเศรษฐกิจระดับฐานราก และยกระดับความเป็นอยู่ของชุมชนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบกระบวนการที่ยั่งยืน

4. เพื่อสร้างความแข็งแกร่งของสถาบันอุดมศึกษาในด้านการวิจัย ด้วยการเพิ่มโอกาสการวิจัยให้แก่นักวิจัยรุ่นใหม่ และการพัฒนาประสบการณ์วิจัยร่วมกับภาคเอกชนในระยะยาวของคณาจารย์

## ขอบเขต

คู่มือการปฏิบัติงาน “การดำเนินงานบริหารโครงการวิจัยผ่านเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา” ฉบับนี้ จะครอบคลุมเนื้อหาเฉพาะขั้นตอนหลักที่สำคัญของการดำเนินงานบริหาร โครงการวิจัยผ่านเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ซึ่งให้ความสำคัญประdeenหลักๆ ดังนี้

1. การดำเนินงานบริหารโครงการวิจัยของ สกอ. ผ่านเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา (B) และเครือข่ายการวิจัย (C)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้ดำเนินโครงการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก นับแต่ปี พ.ศ. 2546 ถึงปัจจุบัน เพื่อตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์แห่งรัฐ ในการสนับสนุนการพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองต่อความต้องการพัฒนาประเทศ และส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษามีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างกลไกเชื่อมโยงกับเครือข่ายชุมชนท่องถิ่น โดยนำองค์ความรู้จากผลงานวิจัยและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาถ่ายทอดทักษะความรู้ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมแก่ชุมชน ให้สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตและการผลิตและการจัดการของเศรษฐกิจชุมชน รวมถึงการสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์อย่างต่อเนื่อง เพิ่มโอกาสในการสร้างอาชีพรายได้ และการพัฒนาตนเอง ทำให้เกิดผลกระทบต่อการสร้างความเข้มแข็งทางสังคมอย่างยั่งยืน

เพื่อให้การบริหารงานวิจัยชุมชนฐานรากมีความคล่องตัว และเพิ่มประสิทธิภาพมากขึ้น ในปีงบประมาณ 2552 สกอ. จึงกำหนดให้โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานรากนูรณาการเชื่อมโยงการกิจกรรมเครือข่ายเชิงพื้นที่ 3 ระดับ โดยกำหนดรูปแบบโครงการสร้างการบริหาร ดังนี้

ระดับเครือข่าย A (ระดับส่วนกลาง- สกอ.) คือ คณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัยเชิงพาณิชย์เพื่อการบ่มเพาะวิชาชีวภาพและการจัดการทรัพยากรังสีนทางปัญญา เป็นศูนย์กลางกำกับนโยบายจัดสรรทรัพยากร – งบประมาณ

ระดับเครือข่าย B (ระดับพื้นที่ส่วนภูมิภาค) คือ เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาร่วม 9 แห่ง เป็นศูนย์ประสานงานโครงการเพื่อการกลั่นกรอง ตรวจสอบ และติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน โครงการวิจัย

ระดับเครือข่าย C (ระดับเครือข่ายเชิงประเด็น – Issue base) คือ เครือข่ายระดับปฏิบัติการซึ่งเดิม สกอ. กำหนดให้มีเครือข่ายการวิจัยร่วม 8 แห่งตามภูมิภาคของประเทศไทย ตั้งแต่ปี 2547 ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ 2552 กำหนดให้เครือข่ายการวิจัยเป็นระดับเครือข่าย C และมีการกิจกรรมร่วมมือกันนักวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นสมาชิกเครือข่ายฯ ดำเนินโครงการวิจัยตาม Strategy & Theme ประจำปี ของเครือข่ายการวิจัยแต่ละแห่ง โดยหลักสำคัญ คือ ชุมชนท้องถิ่นต้องเป็นผู้กำหนดประเด็นปัญหาโดยทั่วไป ให้นักวิจัย – เครือข่ายฯ ดำเนินการศึกษาวิจัย เพื่อให้ผลผลิต (Output) ตรงตามความต้องการของชุมชน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ได้กำหนดให้มีเครือข่ายการวิจัยร่วม 9 แห่ง โดยแบ่งเครือข่ายการวิจัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ออกเป็นเครือข่ายการวิจัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน มีมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นสถาบันแม่ข่าย และเครือข่ายการวิจัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง มีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็นสถาบันแม่ข่าย

#### ตารางที่ 1 แสดงความเข้มข้นของเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา (B) และเครือข่ายการวิจัย (C)

พื้นที่รับผิดชอบของเครือข่าย	สถาบันอุดมศึกษาแม่ข่ายแต่ละระดับ	
	เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา (B)	เครือข่ายการวิจัย (C)
เครือข่ายภาคเหนือตอนบน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
เครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง	มหาวิทยาลัยนเรศวร	มหาวิทยาลัยนเรศวร
เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
เครือข่ายภาคกลางตอนบน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ *
เครือข่ายภาคกลางตอนล่าง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	มหาวิทยาลัยศิลปากร *
เครือข่ายภาคตะวันออก	มหาวิทยาลัยบูรพา	มหาวิทยาลัยบูรพา
เครือข่ายภาคใต้ตอนบน	มหาวิทยาลัยลักษณ์	มหาวิทยาลัยลักษณ์
เครือข่ายภาคใต้ตอนล่าง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	มหาวิทยาลัยทักษิณ *

## 1.2 วัตถุประสงค์ของการดำเนินงานบริหารการวิจัยผ่านเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา

1.2.1 เพื่อสนับสนุนงบประมาณโครงการวิจัยให้แก่สถาบันอุดมศึกษา สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ชุมชนท้องถิ่น และภาคเอกชนส่วนภูมิภาค กำหนดแผนการดำเนินโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของจังหวัดและท้องถิ่น โดยเน้นการพัฒนาโจทย์วิจัยจากชุมชน

1.2.2 เพื่อเสริมสร้างกลไกความร่วมมือในระบบเครือข่ายระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ชุมชน ผู้ประกอบการ หน่วยงานระดับจังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อดำเนินการค้นหา กำหนดปัญหา-โจทย์วิจัย ที่มาจากการต้องการของชุมชน เสริมสร้างกระบวนการวิจัย และผลงานวิจัยที่ตอบสนองต่อการใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนฐานรากอย่างแท้จริง

1.2.3 เพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์ – นักวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาดำเนินการศึกษาวิจัย โดยสามารถนำผลงานวิจัย (Output) ไปถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีให้แก่ชุมชน และขยายผลสู่การพัฒนาผลิตภาพ (Productivity) ของท้องถิ่นทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตด้านสังคม – เศรษฐกิจผ่านกลไกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับภาคประชาสังคม (Civil Society) อย่างเป็นระบบ

1.2.4 เพื่อเสริมสร้างโอกาส และพัฒนาสมรรถนะ (Capacity Building) ให้แก่นักวิจัยรุ่นใหม่ในสถาบันอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1.2.5 เพื่อพัฒนารูปแบบการวิจัยแบบมีส่วนร่วม (PAR) ระหว่างคณาจารย์ ประชาชน และเครือข่ายประชาสังคมอย่างยั่งยืน

## 1.3 ขอบเขตของการดำเนินการบริหารจัดการงานวิจัยผ่านเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา

1.3.1 เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา (B) ต้องประสานให้เครือข่ายการวิจัย (C) (ตามตารางที่ 1) ดำเนินการวางแผนยุทธศาสตร์ / หลักเกณฑ์ / แนวทางในการวิเคราะห์ และคัดเลือกโครงการวิจัยที่เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและเศรษฐกิจฐานราก โดยเครือข่ายการวิจัย (C) สรุป Theme การวิจัยและเอกสารข้อเสนอโครงการ (Concept Paper) นำเสนอต่อกomitees ของสถาบันอุดมศึกษา (B) เพื่อพิจารณากลั่นกรองและตรวจสอบโครงการ แล้วจึงนำเสนอคณาจารย์ ของ สถาบันอุดมศึกษา (B) ภายในเวลาที่กำหนด เพื่อพิจารณาอนุมัติงบประมาณ สนับสนุนแต่ละเครือข่ายฯ โดย สกอ. กำหนดให้เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา (B) สรุปสาระสำคัญ ข้อเสนอโครงการวิจัยและวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานรากจากเครือข่ายการวิจัย (C) โดยกำหนดกรอบของ จำนวนโครงการวิจัยและวงเงินงบประมาณที่รับผิดชอบ

1.3.2 เอกสารสรุปข้อเสนอโครงการวิจัย (Conclude of Concept Paper) ประจำปีงบประมาณ 2553 ตรวจสอบคล้องกับยุทธศาสตร์รัฐบาลที่ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก ร่วมกับภาคเอกชนและภาคประชาชน เช่น การพัฒนาคุณภาพผลิต ทางเกษตรกรรม ยกระดับ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมชุมชน / ท้องถิ่น โดยเทคโนโลยี และการจัดการพัฒนาคุณภาพระดับฝีมือแรงงาน เสริมสร้างรูปแบบอุดสาหกรรมบริการ โดยเฉพาะการท่องเที่ยวที่มีมาตรฐาน เน้นเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย ควบคู่กับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เป็นต้น โดยเน้นการถ่ายทอดเผยแพร่องค์ความรู้ เทคโนโลยีฐาน รากจากผลงานวิจัยสู่ชุมชน เพื่อส่งเสริมการเพิ่มผลผลิตด้วยฐานความรู้ (Values Creation from Knowledge Application) และสร้างสรรค์สิ่งสังคมที่มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการแก้ไขปัญหา และพัฒนาความเข้มแข็ง ของชุมชน / ท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ

### คำจำกัดความ

คณะกรรมการบริหารโครงการวิจัยฯ หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับงานวิจัย โดยได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้คุณและบริหารจัดการการ ดำเนินงานของโครงการวิจัยฯ

**TOR หมายถึง กรอบแนวทางในการดำเนินโครงการวิจัยฯ**

**การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ หมายถึง การนำผลงานวิจัยที่ได้ดำเนินการวิจัยแล้วเสร็จไปเผยแพร่ ผ่านทางสื่อต่างๆ เช่น ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ เอกสารงานวิจัย วิทยุ และโทรทัศน์ เป็นต้น**

**สกอ. หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา**

**ม/ส หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาที่อยู่ภายใต้กำกับและในสังกัดของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา**

**เครือข่ายบริหารการวิจัย หมายถึง การทำงานวิจัยโดยบูรณาการระหว่างหน่วยงานในเขตพื้นที่ ของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ และ ภาคเอกชนในพื้นที่นั้น โดยบูรณาการความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขา ทรัพยากร งบประมาณ บุคลากร สามารถดำเนินการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ แต่ละเครือข่ายสามารถหรือโจทย์วิจัยได้ตรงตามความ ต้องการของชุมชน โดยมีเครือข่ายบริหารการวิจัย จำนวน 9 แห่ง ได้แก่**

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| - เครือข่ายบริหารการวิจัยภาคเหนือตอนบน              | มีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นแม่ข่าย |
| - เครือข่ายบริหารการวิจัยภาคเหนือตอนล่าง            | มีมหาวิทยาลัยเรศวร เป็นแม่ข่าย     |
| - เครือข่ายบริหารการวิจัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน | มีมหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นแม่ข่าย   |

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- เครื่อข่ายบริหารการวิจัยภาค<br/>นารี เป็นแม่ข่าย</li> <li>- เครื่อข่ายบริหารการวิจัยภาคกลางตอนบน</li> <li>- เครื่อข่ายบริหารการวิจัยภาคกลางตอนล่าง</li> <li>- เครื่อข่ายบริหารการวิจัยภาคตะวันออก</li> <li>- เครื่อข่ายบริหารการวิจัยภาคใต้ตอนบน</li> <li>- เครื่อข่ายบริหารการวิจัยภาคใต้ตอนล่าง</li> </ul> | <p>ตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง มีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี<br/>มุชพางรัตน์มหาวิทยาลัย เป็นแม่ข่าย<br/>มีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี<br/>เป็นแม่ข่าย<br/>มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นแม่ข่าย<br/>มหาวิทยาลัยลักษณ์ เป็นแม่ข่าย<br/>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นแม่ข่าย</p> |
|---|--|

### หน้าที่ความรับผิดชอบ

ระดับเครือข่าย A (ระดับส่วนกลาง-สกอ.) คือ คณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัยเชิงพาณิชย์เพื่อการปั้นเพาะวิสาหกิจและการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา เป็นศูนย์กลางกำกับนโยบายจัดสรรทรัพยากร – งบประมาณ

ระดับเครือข่าย B (ระดับพื้นที่ส่วนภูมิภาค) คือ เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาร่วม 9 แห่ง เป็นศูนย์ประสานงานโครงการเพื่อการกลั่นกรอง ตรวจสอบ และติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน โครงการวิจัย

ระดับเครือข่าย C (ระดับเครือข่ายเชิงประเด็น – Issue base) คือ เครือข่ายระดับปฏิบัติการซึ่งเดิม สกอ. กำหนดให้มีเครือข่ายการวิจัยร่วม 8 แห่งตามภูมิภาคของประเทศไทย ตั้งแต่ปี 2547 ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ 2552 กำหนดให้เครือข่ายการวิจัยเป็นระดับเครือข่าย C และมีภารกิจสร้างความร่วมมือกับนักวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นสมาชิกเครือข่ายฯ ดำเนินโครงการวิจัยตาม Strategy & Theme ประจำปี ของเครือข่ายการวิจัยแต่ละแห่ง โดยหลักสำคัญ คือ ชุมชนท้องถิ่นต้องเป็นผู้กำหนดประเด็นปัญหาโจทย์วิจัยให้กับนักวิจัย – เครือข่ายฯ ดำเนินการศึกษาวิจัย เพื่อให้ผลผลิต (Output) ตรงตามความต้องการของชุมชน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

## ส่วนที่ 2

### แผนผังกระบวนการ

#### **ขั้นตอนการดำเนินงาน**

1. สกอ. (เครือข่าย A) จัดทำข้อกำหนดโครงการ (TOR) และเวียนแจ้งเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา (B) ทั้ง 9 แห่ง

2. เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา (B) ประสานให้เครือข่ายการวิจัย (C) จัดประชุมสถาบันอุดมศึกษาและนักวิจัยในเครือข่ายฯ เสนอ เอกสารแนวคิดเบื้องต้นของโครงการวิจัย (Concept Paper) ทั้งนี้ ประเด็นปัญหา-โจทย์วิจัยต้องถูกกำหนดโดยชุมชน/ห้องถีน และดำเนินการคัดเลือก กลั่นกรอง โครงการที่สอดคล้องกับการแก้ปัญหา-พัฒนาขีดความสามารถของชุมชน

3. เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา (B) ดำเนินการกลั่นกรอง ตรวจสอบ และอนุมัติเอกสาร ข้อสรุปโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณที่เหมาะสม (ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ) ในการรับทุนอุดหนุนการวิจัย (อาจแจ้งให้เครือข่ายการวิจัยปรับปรุงแก้ไขโครงการวิจัยได้ตามความเหมาะสม) และนำเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการ (สกอ. - เครือข่าย A)

4. สกอ. โดยคณะกรรมการอำนวยการ (เครือข่าย A) พิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสารสรุป ข้อเสนอโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณของเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา (B) และจัดสรรทุนอุดหนุน โครงการวิจัยให้แก่เครือข่ายการวิจัย (C) โดยตรง

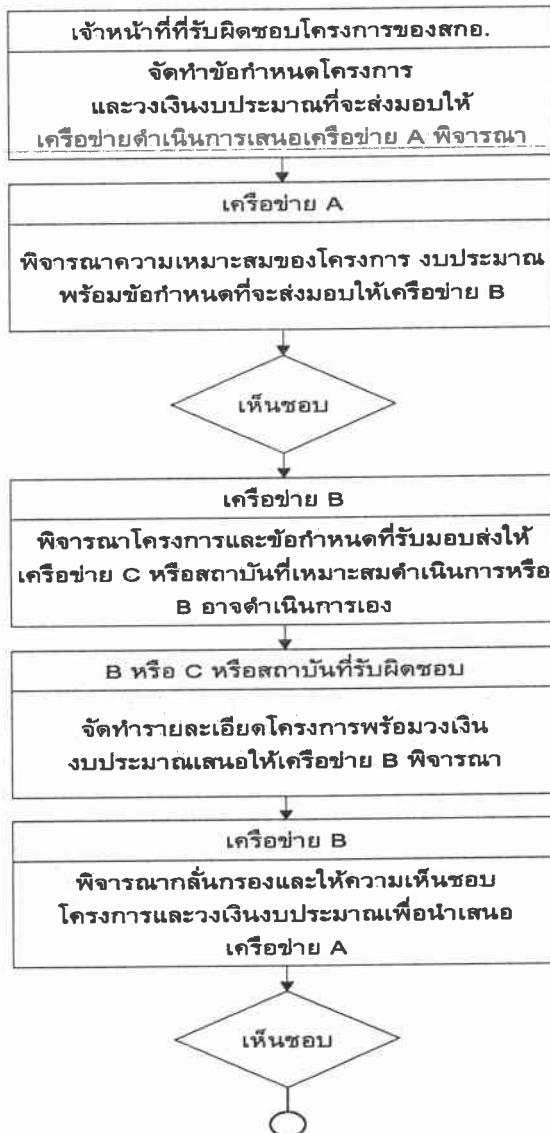
5. เครือข่ายการวิจัย (C) เริ่มดำเนินงานวิจัยตามแผนปฏิบัติการที่ได้รับอนุมัติ โดยมีเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา (B) ทำหน้าที่ติดตามผลการปฏิบัติงานและสรุปเอกสารรายงานประเมินผลความก้าวหน้า (Progress Report) เสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการ (สกอ. - เครือข่าย A)

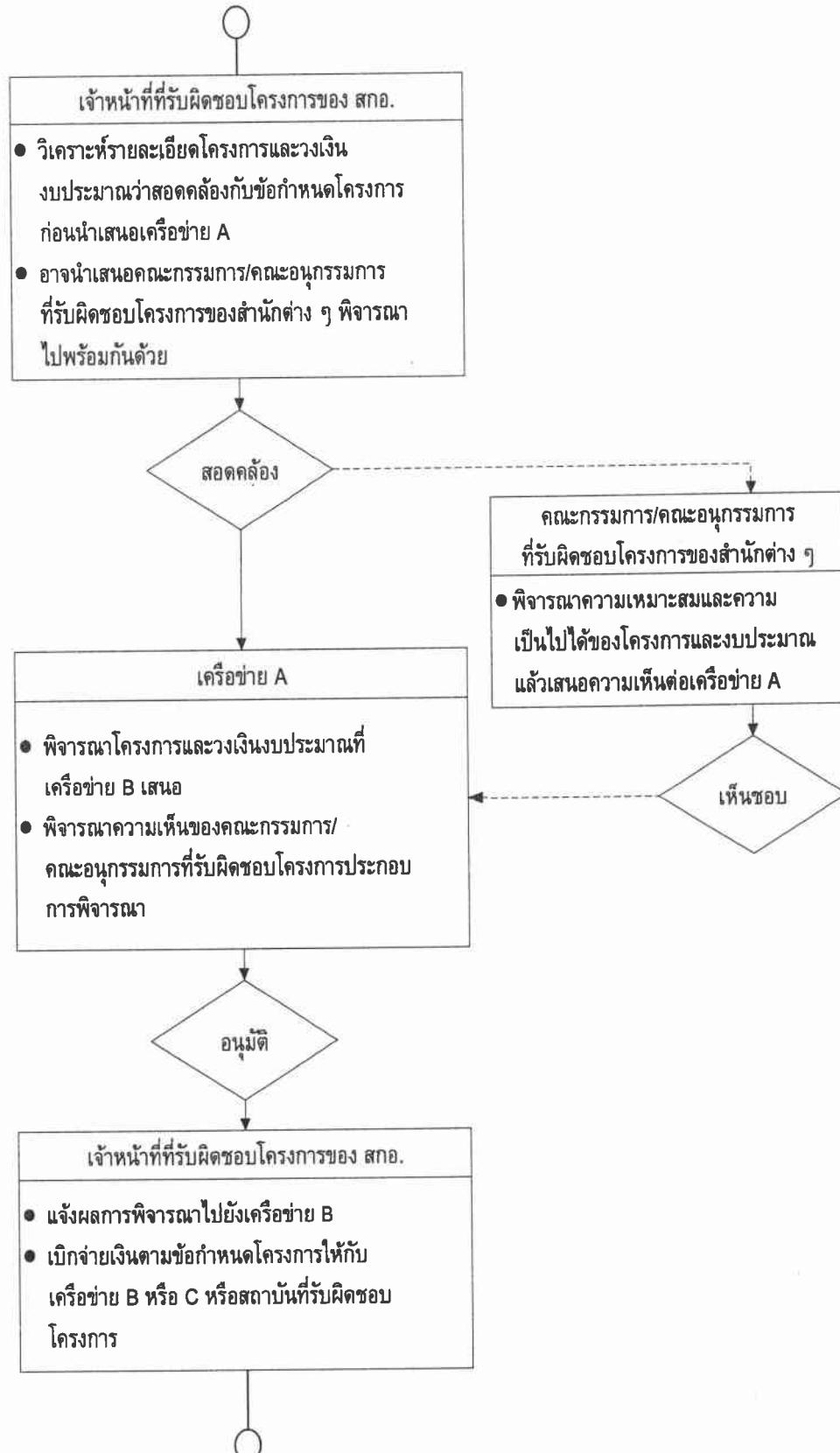
6. เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา (B) ประสานเครือข่ายการวิจัย (C) เพื่อติดตาม ตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน และสรุปเอกสารรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Final Report) เสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการ (สกอ. - เครือข่าย A)

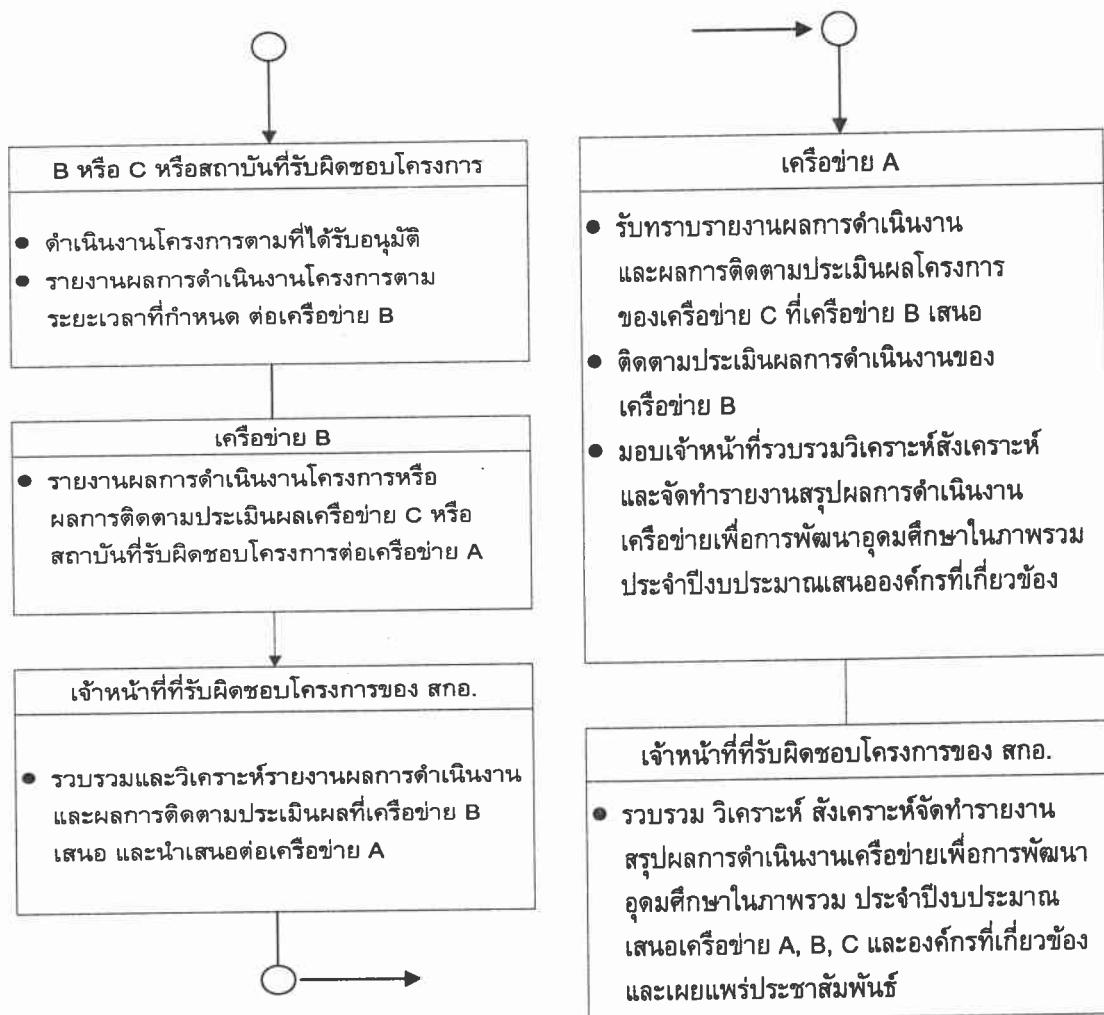
7. สกอ. สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณเสนอต่อ กพร. และประสานเครือข่ายฯ เพยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น เอกสารวิชาการ วารสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Journal) วิทยุ และโทรทัศน์ เป็นต้น

8. เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา (B) ร่วมกับเครือข่ายการวิจัย (C) จัดประชุมสัมมนาวิชาการ ระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย ร่วมประเมินผลกระทบ เพยแพร่องค์ความรู้ และเทคโนโลยีต่อสาธารณะ

**แผนภูมิแสดงสรุปขั้นตอนการดำเนินงานเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา  
ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา**



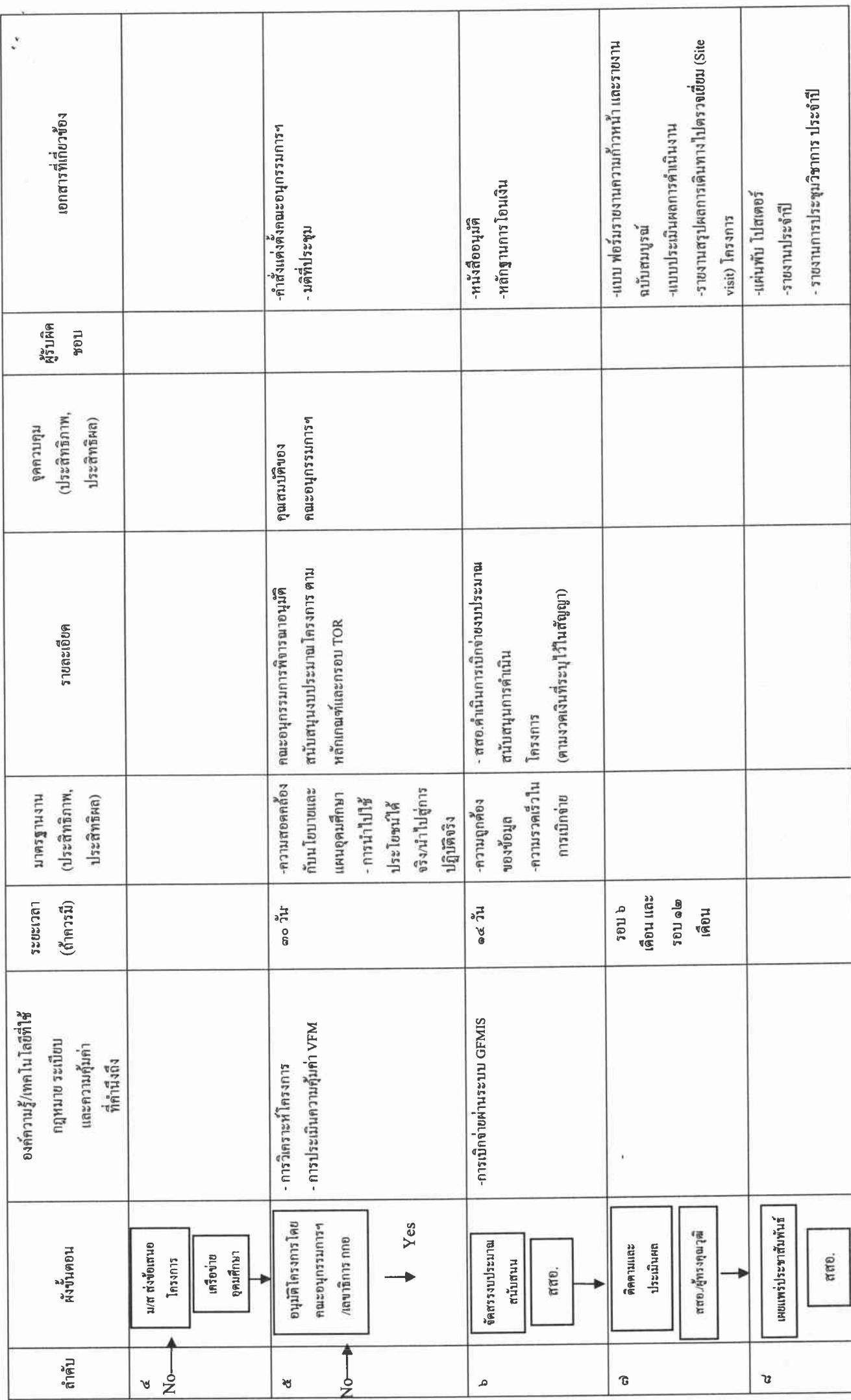




**ส่วนที่ 3**

**กระบวนการดำเนินงาน**

ลำดับ	ผังขั้นตอน	ยังไงมาได้เช่นไร	ระยะเวลา (ถ้ารวม)	มาตรฐานงาน (ประเมินทีวีไฟฟ้า, ประเมินผล)	ระยะเวลาเฉลี่ด (ประเมินทีวีไฟฟ้า, ประเมินผล)	จุดควบคุม (ประเมินทีวีไฟฟ้า, ประเมินผล)	ผู้รับผิด ชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
๑	การทดสอบ	กฤษณะ ระเบียบ และความตื้นๆ ที่คำนึงถึง	๘๐ วัน	มาตรฐาน (ประเมินทีวีไฟฟ้า, ประเมินผล)	๘๐ วัน	จัดทำข้อกำหนดโครงการ เพื่อเป็นกรอบ และแนวทางในการดำเนินโครงการวิชัย และสนับสนุนทุนวิจัย	สถาบัน เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของชาติ และมาตรฐานศึกษา และการทดสอบ	- คำเด้ง โฆษณาต่อรัฐสภา - แผนยุทธศาสตร์การบริหารฯ ๑๕ ปี - รายงานการประเมินความคุ้มค่า VFM
๒	การทดสอบ TOR+ KPI	- นโยบายของรัฐบาล - แผนยุทธศาสตร์การบริหารฯ ๑๕ ปี - การประเมินความคุ้มค่า VFM	๗๙ วัน	มาตรฐาน (ประเมินทีวีไฟฟ้า, ประเมินผล)	๗๙ วัน	ประเมินการพิจารณาข้อกำหนด โครงการเพื่อเป็นกรอบแนวทางในงาน ดำเนินงาน	สถาบัน เป็นไปตามแนวทางในงาน ดำเนินงาน	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ - มติที่ประชุม
๓	ประเมิน TOR โฉนด และยุทธศาสตร์ การบริหารฯ	YES	๔๕ วัน	มาตรฐาน (ประเมินทีวีไฟฟ้า, ประเมินผล)	๔๕ วัน	- ประเมิน ระยะเวลาที่ กำหนด - เครื่อง查บมีด้าน ร่วมด้าน เป้าหมายที่ กำหนด	สถาบัน เป็นไปตาม ข้อกำหนดตามที่กำหนด สถาบันมีผลลัพธ์ตามที่กำหนด ดูแลศึกษา	- TOR - แบบฟอร์มข้อมูลโครงการ - รูปภาพที่ชี้แจงผลการดำเนินงาน





## ภาคผนวก



โดยนาย/นางสาวศรีราษฎร์ ที่ซื้อมาอิงสำหรับงานวิจัย

ประเด็น	แผนบริหารราชการแผ่นดิน/นโยบายรัฐบาล	แผนงบประมาณ 53	แผนอุดมศึกษา 15 ปี สอง
ยุทธศาสตร์	6. นโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และ แผนงาน / นโยบาย	6. ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม	แผนอุดมศึกษา 15 ปี สอง
นวัตกรรม	6.1 ส่งเสริมและสนับสนุนโครงสร้างการวิจัยตามแนว พระราชดำริ การวิจัยและพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีที่มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ และเทคโนโลยี พัฒนาวิจัยเพื่อสนับสนุน และเทคโนโลยี ที่ส่งเสริมพัฒนา และนวัตกรรม ให้เกิดประโยชน์สูงสุด แก่ประเทศ เพื่อให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลาง พัฒนาอุตสาหกรรม รวมทั้งเร่งรัดการวิจัยและพัฒนา เทคโนโลยีที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ในอนาคต อีกที่ เทคโนโลยีสำหรับผู้พิการ เทคโนโลยีอาหาร เทคโนโลยีเพื่อสังคมดีทาง และเทคโนโลยีเพื่อความ มั่นคง	6.1 การส่งเสริมและการสนับสนุนโครงสร้างการวิจัยตาม แนวพระราชดำริ การวิจัยและพัฒนาทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่ส่งเสริมพัฒนา และนวัตกรรม ให้เกิดประโยชน์สูงสุด แก่ประเทศ เพื่อปรับ TOR ให้เน้นพัฒนาโดยมาก ตามที่ ออก อย่างชุมชน และฯ / หรือ ภาคอุตสาหกรรมแล้ว	6. จ่ายวิจัย และการวางแผนระบบ โครงสร้างงานวิจัย ให้เชื่อมโยงกับภาคการผลิต (Demand Side) หมายเหตุ: "ได้ปรับ TOR ให้เน้นพัฒนาโดยมาก ตามที่ ออก อย่างชุมชน และฯ / หรือ ภาคอุตสาหกรรมแล้ว
นวัตกรรม	6.2 เร่งรัดผลิตนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการวิจัยให้สามารถ ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต โดยพัฒนา เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ และมีหน่วยงาน วิจัยที่สามารถรองรับบุคลากรได้อย่างเพียงพอ เช่น ศูนย์รวมนวัตกรรมกิจกรรมทางศาสนาและชุมชนต่อไป ศูนย์ แห่งความเป็นเลิศและอุทยานวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี เป็นต้น	6.2 เร่งรัดผลิตนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการวิจัยให้สามารถ ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต โดยพัฒนา เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ และมีหน่วยงาน วิจัยที่สามารถรองรับบุคลากรได้อย่างเพียงพอ เช่น แห่งความเป็นเลิศและอุทยานวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี เป็นต้น	- การประเมินศักยภาพผลงานวิจัยตามแนวทาง RAE (Research Assessment Exercise)

ประเภท	แผนบริหารราชการแผ่นดินให้ยั่งยืนตามยุทธศาสตร์	แผนงบประมาณ พ.ศ. ๕๓	แผนงบประมาณ พ.ศ. ๕๔
6.3 นภี งบประมาณการวิจัยและพัฒนาข้อมูลระดับประเทศ โดย จัดทำสื่อกองทุนวิจัยร่วมกับเครือข่ายเอกชนที่ร่วมลงทุน ร้อยละ ๕๐ และจัดทำสินเชื่อต่อยเบี้ยต่อให้กับ ภาคเอกชนที่เข้าร่วมงานวิจัย เพื่อเพิ่มงบประมาณฯ ด้านการวิจัยของประเทศไทย ปรับปรุงคุณภาพและ มาตรฐานของงานวิจัยเพื่อฐาน และการวิจัยและ พัฒนาแบบครบวงจรที่ให้ผลตอบแทนทางเศรษฐกิจ รายได้และกำไรรับรังงาน และการเพิ่มผลิตสินค้า ทั้งนี้ ให้มีโครงสร้างรับภาระเพิ่มเติม สำหรับ เช่น ยา เครื่องดื่มน้ำ วัสดุอุปกรณ์ทางการแพทย์ และ สินค้าเกษตร โดยเชื่อมโยงระหว่างภาคเอกชน สถาบันวิจัย และมหาวิทยาลัย ตลอดจนเครือข่าย วิสาหกิจ	งานวิจัยด้วยงบประมาณใน ๔ ด้าน (KPI) ได้แก่ 1. ตั้งใจได้รับการติดอันดับงานวิจัยระดับนานาชาติ 2. ได้รับการอ้างอิง (Citation) และเกิด Impact factor (ทั้งนี้ ต้องเป็นการสารท่องญี่ปุ่นฐานซึ่งมีผลให้เกิด ยอดวิจัย) 3. สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ทั่วไปในเชิงพาณิชย์ และสู่ชุมชน 4. สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในพัฒนาชุมชนได้	ผู้อัพเดท: พช. ผู้ดูแลระบบ ผู้อัพเดท: พช. ผู้ดูแลระบบ	

**ข้อกำหนดโครงการ (TOR) ครั้งที่ ๒**  
**โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก**  
**สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา**  
**ปีงบประมาณ ๒๕๕๗**

---

**๑. หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้ดำเนินโครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก นับแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ ถึงปัจจุบัน เพื่อตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์แห่งรัฐ ในการสนับสนุนการพัฒนาがらกคนเพื่อตอบสนองความต้องการพัฒนาประเทศและส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษามีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากและสร้างกลไกเชื่อมโยงกับเครือข่ายชุมชนท้องถิ่น โดยนำองค์ความรู้จากผลงานวิจัยและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาถ่ายทอดทักษะความรู้ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมแก่ชุมชน ให้สามารถประดับด้วยความสามารถในการผลิตและการจัดการของเศรษฐกิจฐานราก รวมถึงการสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์อย่างต่อเนื่อง เพื่อโอกาสในการสร้างอาชีพ รายได้และการพึ่งพาตนเอง ทำให้เกิดผลกระทบต่อ การสร้าง ความเข้มแข็งทางสังคมอย่างยั่งยืน

เพื่อให้การบริหารงานวิจัยชุมชนฐานรากมีความคล่องตัว และเพิ่มประสิทธิภาพมากขึ้น นับแต่ ปีงบประมาณ ๒๕๕๒ สกอ. จึงกำหนดให้โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก บูรณาการเชื่อมโยงการกิจเครือข่ายเชิงพื้นที่ ๓ ระดับ โดยกำหนดครุปแบบโครงสร้างการบริหาร ดังนี้

๑. ระดับเครือข่าย A (ระดับส่วนกลาง-สกอ.) คือ คณะกรรมการอำนวยการเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา เป็นศูนย์กลางกำกับนโยบาย และการจัดสรรทรัพยากร – งบประมาณ

๒. ระดับเครือข่าย B (ระดับพื้นที่ส่วนภูมิภาค) คือ เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา รวม ๕ แห่ง เป็นศูนย์ประสานโครงการเพื่อการกลั่นกรอง ตรวจสอบ และติดตามประเมินผล การปฏิบัติงาน โครงการวิจัย

๓. ระดับเครือข่าย C (ระดับเครือข่ายเชิงประเด็น – Issue base) คือ เครือข่ายระดับปฏิบัติการ ซึ่งเดิม สกอ. กำหนดให้มีเครือข่ายการวิจัยรวม ๘ แห่ง แต่ในปีงบประมาณ ๒๕๕๗ เป็นต้นไป สกอ. กำหนดให้เครือข่ายการวิจัยปรับเป็นระดับเครือข่าย C รวมจำนวน ๕ แห่ง ให้สอดคล้องกับเครือข่าย B และมีการกิจสร้างความร่วมมือกับนักวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นสมาชิกเครือข่ายฯ ดำเนินโครงการวิจัยตาม Strategy & Theme ประจำปีของเครือข่ายการวิจัยแต่ละแห่ง

ทั้งนี้ ต้องมีคณะกรรมการบริหารเครือข่ายการวิจัย (C) ดำเนินการคัดเลือก-ประเมิน Concept Paper โดยหลักสำคัญคือ ชุมชนท้องถิ่นต้องเป็นผู้กำหนดประเด็นปัญหาโจทย์วิจัยให้นักวิจัย – เครือข่ายฯ ดำเนินการศึกษาวิจัย เพื่อให้ผลผลิต (Output) ตรงตามความต้องการของชุมชนเพื่อนำไปใช้ประโยชน์และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กุழลังจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

**ตารางแสดงความเชื่อมโยงของเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา (B) และเครือข่ายการวิจัย (C)**

พื้นที่รับผิดชอบของ เครือข่าย	สถาบันอุดมศึกษาแม่ข่ายแต่ละระดับ	
	เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา (B)	เครือข่ายการวิจัย (C)
เครือข่ายภาคเหนือตอนบน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
เครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง	มหาวิทยาลัยราชภัฏ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เครือข่ายภาคตะวันออก เฉียงเหนือตอนบน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
เครือข่ายภาคตะวันออก เฉียงเหนือตอนล่าง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
เครือข่ายภาคกลางตอนบน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ **
เครือข่ายภาคกลางตอนล่าง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	มหาวิทยาลัยศิลปากร **
เครือข่ายภาคตะวันออก	มหาวิทยาลัยบูรพา	มหาวิทยาลัยบูรพา
เครือข่ายภาคใต้ตอนบน	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
เครือข่ายภาคใต้ตอนล่าง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	มหาวิทยาลัยทักษิณ **

\*\* สถาบันอุดมศึกษาผู้รับผิดชอบระดับเครือข่าย C ที่ไม่ได้เป็นสถาบันอุดมศึกษาแม่ข่ายระดับเครือข่าย B

## ๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อสนับสนุนงบประมาณ โครงการวิจัยให้แก่สถาบันอุดมศึกษา สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ชุมชนท้องถิ่น และภาคเอกชนส่วนภูมิภาค กำหนดแผนการดำเนินโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของจังหวัดและท้องถิ่น โดยเน้นการพัฒนาโจทย์วิจัยจากปัญหาของชุมชน

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างกลไกความร่วมมือในระบบเครือข่ายระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ชุมชน ผู้ประกอบการ หน่วยงานระดับจังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อดำเนินการค้นหา กำหนดปัญหา-โจทย์วิจัย ที่มาจากการประดิษฐ์ความต้องการของชุมชน เสริมสร้างกระบวนการวิจัยการประเมินผลการวิจัย และผลงานวิจัยที่ตอบสนองต่อการใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนฐานรากอย่างแท้จริง

๒.๓ เพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์ – นักวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาดำเนินการศึกษาวิจัย โดยสามารถนำผลงานวิจัย (Output) ไปถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีให้แก่ชุมชน และขยายผลสู่ การพัฒนาผลิตภาพ (Productivity) ของท้องถิ่นทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ด้านสังคม – เศรษฐกิจ ผ่านกลไกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับภาคประชาสังคม (Civil Society) อย่างเป็นระบบ

๒.๔ เพื่อเสริมสร้าง โอกาส และพัฒนาสมรรถนะ (Capacity Building) ให้แก่นักวิจัย รุ่นใหม่ในสถาบันอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๕ เพื่อพัฒนารูปแบบการวิจัยแบบมีส่วนร่วมระหว่างคณาจารย์ ประชาชนและเครือข่าย ประชาสังคมอย่างยั่งยืน

### ๓. ขอบเขตการดำเนินงานสรุปเอกสารข้อเสนอโครงการวิจัย

๓.๑ เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา (B) ดำเนินการวางแผนยุทธศาสตร์ / หลักเกณฑ์ / แนวทางในการวิเคราะห์ และคัดเลือกโครงการวิจัยที่เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและเศรษฐกิจฐานราก เพื่อเครือข่ายการวิจัย (C) จัดทำเอกสารข้อเสนอโครงการนำเสนอต่องบประมาณการบริหารของเครือข่าย เพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา (B) เพื่อพิจารณากลั่นกรอง ตรวจสอบโครงการ และงบประมาณก่อน แล้วจึงนำเสนอคณะกรรมการอำนวยการฯ ของ สกอ. (เครือข่าย A) ภายในเวลาที่กำหนดต่อไป

๓.๒ ให้เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา (B) ต้องสรุปสาระสำคัญ ข้อเสนอโครงการวิจัย และนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานรากที่ผ่านการพิจารณาจากเครือข่ายการวิจัย (C) ก่อนนำเสนอเอกสารข้อเสนอโครงการต่อ สกอ. โดยแต่ละเครือข่ายฯ จะได้รับการจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

ตาราง แสดงการจัดสรรเงินตามข้อกำหนดโครงการ (TOR) ครั้งที่ ๒ โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓

เครือข่าย	จำนวนโครงการวิจัย ไม่น้อยกว่า <sup>(๑)</sup> (โครงการ)	จำนวนโครงการพัฒนา นักวิจัยรุ่นใหม่ ไม่น้อย กว่า (โครงการ)	วงเงิน งบประมาณไม่ เกิน ( บาท )
๑. เครือข่ายภาคเหนือตอนบน	๖	๑	๑,๕๘๐,๐๐๐
๒. เครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง	๕	๑	๑,๕๓๐,๐๐๐
๓. เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน	๖	๑	๑,๕๗๐,๐๐๐
๔. เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง	๕	๑	๑,๕๙๐,๐๐๐
๕. เครือข่ายภาคกลางตอนบน	๑๐	๑	๒,๔๕๐,๐๐๐
๖. เครือข่ายภาคกลางตอนล่าง	๗	๑	๑,๔๗๐,๐๐๐
๗. เครือข่ายภาคกลางตะวันออก	๔	๑	๑,๐๓๐,๐๐๐
๘. เครือข่ายภาคใต้ตอนบน	๕	๑	๑,๒๖๐,๐๐๐
๙. เครือข่ายภาคใต้ตอนล่าง	๔	๑	๑,๑๐๐,๐๐๐
รวม	๕๒	๕	๑๓,๖๑๐,๐๐๐

ทั้งนี้ การคำนวณวงเงินงบประมาณพิจารณาจาก ๓ ปัจจัย คือ (๑) จำนวนสมาชิกสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่าย = ๐.๓๕ (๒) จำนวนจังหวัดที่เครือข่ายรับผิดชอบ = ๐.๓๕ (๓) สมรรถนะการบริหารจัดการของเครือข่าย = ๐.๓๐ (โครงการวิจัยปัจจุบัน/นักวิจัยใหม่/โครงการวิจัยที่แล้วเสร็จ)

๓.๓ เอกสารสรุปข้อเสนอโครงการวิจัย (Conclude of Concept Paper) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ควรสอดคล้องกับยุทธศาสตร์รัฐบาลที่ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากร่วมกับภาคเอกชนและภาคประชาชน เช่น การพัฒนาคุณภาพผลิตทางเกษตรกรรม ยกระดับผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมชุมชน / ห้องถูนโดยเทคโนโลยี และการจัดการพัฒนาคุณภาพระดับ ฝีมือแรงงานเสริมสร้างรูปแบบอุตสาหกรรมบริการโดยเฉพาะการท่องเที่ยวที่มีมาตรฐาน เน้นเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย ควบคู่กับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เป็นต้น โดยเน้นการถ่ายทอดเผยแพร่องค์ความรู้ เทคโนโลยีฐานรากจากผลงานวิจัยสู่ชุมชน เพื่อส่งเสริมการเพิ่มผลผลิตด้วยฐานความรู้ (Values Creation from Knowledge Application) และสร้างสรรค์สิ่งสังคมที่มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการแก้ไขปัญหา และพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน / ห้องถูนอย่างเป็นระบบ

#### ๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๔.๑ เกิดกลไกความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาชุมชนด้วยการวิจัยในรูปแบบเครือข่ายระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ชุมชน ผู้ประกอบการ หน่วยงานราชการส่วนภูมิภาค และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการศึกษาวิจัย และถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจชุมชนอย่างเหมาะสม

๔.๒ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่นักวิจัยในสถาบันอุดมศึกษา และสร้างความเข้าใจในการกำหนดงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และประเด็นยุทธศาสตร์ของจังหวัด

๔.๓ สร้างเครือข่ายประชาสังคม (Civil Society Network) ในการพัฒนาระบวนการผลิต เทคโนโลยี และวิธีการดำเนินงานที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น โดยเฉพาะการลดต้นทุน (Cost) การเพิ่มผลผลิต (Productivity) สร้างมูลค่าเพิ่มผลภัณฑ์ชุมชน (Value Added) ซึ่งจะมีผลต่อการลดการนำเข้าเทคโนโลยี และวัสดุคุณภาพของประเทศไทยในระยะยาว

๔.๔ ทำให้ประชาชนในชุมชนท้องถิ่นมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น อันเกิดจากช่องทาง/โอกาสในการประกอบอาชีพ และรายได้ที่เพิ่มขึ้น

๔.๕ เกิดระบบการถ่ายโอนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และทักษะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชนฐานราก และมีการขยายผลต่อไปยังชุมชนอื่น ๆ อย่างเป็นรูปธรรม

#### ๕. ครอบระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินงาน

๕.๑ สกอ. (เครือข่าย A) จัดทำข้อกำหนดโครงการ (TOR) และเวียนแจ้งเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา (B) ทั้ง ๕ แห่ง ภายในเดือนเมษายน ๒๕๕๗

๕.๒ เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา (B) ประสานให้เครือข่ายการวิจัย (C) จัดประชุมสถาบันอุดมศึกษาและนักวิจัยในเครือข่ายฯ เสนอ เอกสารแนวคิดเบื้องต้นของโครงการวิจัย (Concept Paper) ทั้งนี้ ประเด็นปัญหา-โจทย์วิจัยต้องถูกกำหนดโดยชุมชน/ท้องถิ่น และดำเนินการคัดเลือก กลั่นกรองโครงการที่สอดคล้องกับการแก้ปัญหา-พัฒนาขีดความสามารถของชุมชน

๕.๓ เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา (B) ดำเนินการกลั่นกรอง ตรวจสอบ และ อนุมัติ เอกสารข้อสรุปโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ที่เหมาะสม (ตรงตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ) ในการรับทุนอุดหนุนการวิจัย (อาจแจ้งให้เครือข่ายการวิจัยปรับปรุงแก้ไข โครงการวิจัย ได้ตามความเหมาะสม) และนำเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการ (สกอ. - เครือข่าย A) ภายในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๗ เป็นอย่างช้า

๕.๔ สกอ. โดยคณะกรรมการอำนวยการ (เครือข่าย A) พิจารณาให้ความเห็นชอบ เอกสารสรุปข้อเสนอโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ของเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา (B) และจัดสรรทุนอุดหนุนโครงการวิจัยให้แก่เครือข่ายการวิจัย (C) โดยตรง ภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๗

๕.๕ เครือข่ายการวิจัย (C) ริบบ์ดำเนินงานวิจัยตามแผนปฏิบัติการที่ได้รับอนุมัติ ในเดือนมิถุนายน ๒๕๕๗ โดยมีเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา (B) ทำหน้าที่ติดตามผลการปฏิบัติงาน และสรุปเอกสารรายงาน ประเมินผลความก้าวหน้า (Progress Report) รอบระยะเวลา ๖ เดือน เสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการ (สกอ. - เครือข่าย A) ภายในวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๗

๕.๖ เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา (B) ประสานเครือข่ายการวิจัย (C) เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ผลการปฏิบัติงาน และสรุปเอกสารรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Final Report) รอบระยะเวลา ๑๒ เดือน เสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการ (สกอ. - เครือข่าย A) ภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๘

๕.๗ สกอ. สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ ๒๕๕๗ เสนอต่อ กพร. ภายในวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ และประสานเครือข่ายฯ เมยเพร์ประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จผ่านสื่อต่างๆ เช่น เอกสาร วิชาการ วารสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-Journal) วิทยุ และโทรทัศน์ เป็นต้น

๕.๘ เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา (B) ร่วมกับเครือข่ายการวิจัย (C) จัดประชุมสัมมนา วิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย ร่วมประเมินผลกระทบ เมยเพร์องค์ความรู้ และเทคโนโลยีต่อสาธารณะ ในช่วงเดือนเมษายน ๒๕๕๘

## ๖. ระยะเวลาการดำเนินงานวิจัยและบริหารโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินโครงการวิจัย	ระยะเวลาการดำเนินการ (ปีงบประมาณ)															
	๒๕๕๗							๒๕๕๘								
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖
๑. เครื่อข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา (B) สรุปข้อเสนอโครงการวิจัยนำเสนอต่อ คณะกรรมการอำนวยการ (A)																
๒. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดย คณะกรรมการอำนวยการ (A) อนุมัติ โครงการและจัดสรรงบประมาณ																
๓. คณะวิจัยเริ่มดำเนินโครงการวิจัย																
๔. เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา (B) ติดตามประเมินรายงานความก้าวหน้าและ สรุปผลเสนอคณะกรรมการอำนวยการ (A)																
๕. เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา (B) ติดตาม ประเมินรายงานการวิจัยฉบับ <sup>สมบูรณ์</sup> และสรุปผลเสนอแนะ อนุกรรมการ อำนวยการ (A)																
๖. เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา (B) จัดประชุมสัมมนาทางวิชาการนำเสนอ งานวิจัย																

### ๗. ผลผลิตและผลลัพธ์

๗.๑ ผลผลิต : ผลงานวิจัยจำนวนรวม ไม่น้อยกว่า ๑๐๔ โครงการ ที่ตอบสนองต่อความต้องการ  
ของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของจังหวัด สามารถนำไปใช้ประโยชน์ใน  
การพัฒนาคุณภาพการผลิต ยกระดับคุณภาพความสามารถด้านผลิตภัณฑ์ของเศรษฐกิจชุมชน

๗.๒ ผลลัพธ์ : เกิดการถ่ายโอนองค์ความรู้ และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน  
และสังคม เพิ่มโอกาสทางอาชีพและเพิ่มรายได้ พัฒนาสังคมสู่ระบบเศรษฐกิจที่พึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน  
รวมทั้งสถาบันอุดมศึกษานิยมกลไกเสริมสร้างสมรรถนะนักวิจัยรุ่นใหม่ พัฒนาความเข้มแข็งสู่ความเป็นเลิศ  
ทางวิชาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น

#### ๙. กำหนดเวลาและสถานที่ส่งข้อเสนอโครงการ

ให้เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา (B) ทั้ง ๕ แห่ง จัดทำเอกสารข้อเสนอโครงการประจำปี ๒๕๕๓ ครั้งที่ ๒ เพื่อสรุปยุทธศาสตร์และโครงการวิจัยฯ ที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๕๓ จำนวน ๕ ชุด พร้อม CD จำนวน ๑ แผ่น ส่งมายัง สำนักประสานและส่งเสริมกิจการ อุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ๓๒๘ ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐ โทรศัพท์ ๐๒-๖๑๐-๔๔๔๔ โทรสาร ๐๒-๓๕๔-๕๖๑๑ E-mail : [commun1๒๕๕๑@yahoo.com](mailto:commun1๒๕๕๑@yahoo.com) ภายในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๓ เป็นอย่างท้า

---

**ข้อกำหนดโครงการ (TOR)**  
**โครงการวิจัยและพัฒนาภาครัฐร่วมเอกชนในเชิงพาณิชย์**  
**สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา**  
**ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**

---

### ๑. หลักการและเหตุผล

กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๔๑ – ๒๕๖๕) กำหนดแนวทางให้สถาบันอุดมศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยอาศัยการสร้างความรู้และนวัตกรรมใหม่ จากกระบวนการวิจัยเป็นสำคัญ รวมไปถึง การสร้างระบบความเชื่อมโยงระหว่างอุดมศึกษาและภาคการผลิต เพื่อให้อุดมศึกษาทำภารกิจจากภาคการผลิต (Demand Side) มีการทำงานร่วมกันในลักษณะพหุภาคี ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา เครือข่ายอุดมศึกษา ภาคอุตสาหกรรม ในและต่างประเทศ ภาคสังคมและชุมชน อันจะนำไปสู่ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศต่อไป

ทั้งนี้ ภาคอุตสาหกรรมถือได้ว่ามีบทบาทสำคัญต่อการวางแผนนโยบายพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศไทย โดยเฉพาะการพัฒนาความเข้มแข็งทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge-based Economy) ทั้งนี้ ฐานข้อมูลในช่วง ๕ ปีที่ผ่านมาแสดงว่า กลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีระดับกลาง-สูง (ยานยนต์ อิเล็กทรอนิกส์ ปีโตรเคมี ฯลฯ) สร้างผลกระหบต่อ GDP ในระดับสูง ดังนั้น การเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) โดยการพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในกลุ่มอุตสาหกรรมดังกล่าวจึงมีความสำคัญยิ่ง

ภาครัฐได้พยายามเสริมสร้างกลไกขับเคลื่อนงานวิจัย นวัตกรรมของประเทศ ผ่านการสนับสนุนการวิจัยพื้นฐาน เช่น เทคโนโลยีชีวภาพ วัสดุศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และนาโนเทคโนโลยี เป็นต้น รวมทั้งปรับบทบาทหน่วยงานภาครัฐให้เป็นผู้สนับสนุน ส่งเสริมภาคเอกชน โดยเฉพาะกลุ่มอุตสาหกรรมเป็นผู้นำในการวิจัยและพัฒนา (R&D) ร่วมกับนักวิชาการ-ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อสร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ทั้งระบบการผลิตอุตสาหกรรม และระบบทรัพย์สินทางปัญญาอย่างครบวงจร

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยให้กับสถาบันอุดมศึกษา โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะเสริมสร้างศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษาให้พัฒนาสู่การมีคุณภาพและมาตรฐานระดับนานาชาติ มีการบริหารจัดการทรัพยากรที่ดีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการทั้งในระดับประเทศและระดับโลก

นอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษายังมีการส่งเสริมการวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านกลไกความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม

ในการผลิตบันทึกเพื่อการสอนและการวิจัยพัฒนา สองคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งเป็นส่วนส่งเสริมการวางแผนและผลิตกำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เพียงพอ กับความต้องการของประเทศ รวมทั้งการสร้างช่องทางสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดตั้งศิทธิ์ และสิทธิบัตรที่เกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property) สำหรับผลการวิจัยหรือการค้นคว้าของ อาจารย์และนักวิจัยในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาสู่ระบบการเรียนการสอนและเป็นพื้นฐานที่สำคัญ ต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้เริ่มดำเนินโครงการวิจัยและพัฒนา ภาครัฐร่วมเอกชนในเชิงพาณิชย์ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๖ ต่อเนื่องมาถึงปีจุบัน เพื่อสนับสนุน ทุนอุดหนุนการวิจัย และสร้างกลไกความร่วมมือ ๓ ฝ่ายระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สถาบันอุดมศึกษา และภาคอุตสาหกรรม โดยเน้นการวิจัยที่เกิดจากความต้องการของภาคอุตสาหกรรมเป็น หลัก เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นำองค์ความรู้จากสถาบันอุดมศึกษามาวิจัยและพัฒนาร่วมกับกลุ่ม อุตสาหกรรมที่เป็นแหล่งทุนและวัตถุดิบที่มีศักยภาพสูงในการแบ่งขันเพื่อให้ผู้ประกอบการ (ภาคอุตสาหกรรม) พัฒนาความสามารถในการสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ กระบวนการผลิตใหม่ เทคโนโลยีใหม่ หรือระบบการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากกระบวนการผลิต เป็นต้น นอกจากนี้ โครงการวิจัยยังแสดง ถึงความร่วมมือระหว่างภาครัฐ และเอกชนอย่างเป็นรูปธรรม และส่งเสริมการนำทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property) ไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

เพื่อให้การบริหาร โครงการวิจัยและพัฒนาภาครัฐร่วมเอกชนในเชิงพาณิชย์มีความคล่องตัว และเพิ่มประสิทธิภาพสูงขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงกำหนดให้การดำเนินโครงการวิจัยฯ บูรณาการเขื่อน โยงการกิจการก่อสร้าง ภาคอุตสาหกรรม สถาบันอุดมศึกษา เชิงพื้นที่ ๓ ระดับ โดยกำหนดรูปแบบ โครงสร้าง บริหารจัดการ ดังนี้

๑. ระดับเครื่อข่าย A (ระดับส่วนกลาง-สกอ.) คือ คณะกรรมการการส่งเสริมงานวิจัยและ พัฒนาภาครัฐร่วมเอกชนในเชิงพาณิชย์ เป็นศูนย์กลางกำกับนโยบาย และการจัดสรรทรัพยากร – งบประมาณ

๒. ระดับเครื่อข่าย B (ระดับพื้นที่ส่วนภูมิภาค) คือ เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาร่วม ๘ แห่งที่แต่งตั้งโดยเครื่อข่าย A เพื่อเป็นศูนย์ประสานโครงการเพื่อการกลั่นกรอง ตรวจสอบ และติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน โครงการวิจัย

๓. ระดับเครื่อข่าย C (ระดับเครื่อข่ายเชิงประเด็น – Issue base) คือ เครือข่ายระดับ ปฏิบัติการ โดยเป็นคณะกรรมการเชิงประเด็นการวิจัยเชิงพาณิชย์ (เครือข่าย C) ที่แต่งตั้งโดยเครื่อข่าย B เพื่อทำ หน้าที่บริหาร ติดตาม ประเมินผล โครงการวิจัย และมีการกิจสร้างความร่วมมือกับนักวิจัยใน สถาบันอุดมศึกษาที่เป็นสมาชิกเครือข่ายฯ ดำเนินโครงการวิจัยตาม Strategy & Theme ประจำปีของ

เครือข่ายฯ แต่ละแห่ง โดยหลักสำคัญคือ ภาคอุดสาหกรรมต้องเป็นผู้กำหนดประเด็นปัญหา โจทย์วิจัยให้นักวิจัย – เครือข่ายฯ ดำเนินการศึกษาวิจัย เพื่อให้ผลผลิต (Output) ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ประโยชน์งานวิจัย (User) และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์พัฒนาวัตกรรม เทคโนโลยีของประเทศไทย

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดสรรฐนอุตหนุนโครงการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่สถาบันอุดมศึกษาในสังกัดเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาร่วม ๕ แห่ง เพื่อส่งเสริมคณาจารย์ นักวิจัยดำเนินการวิจัยพัฒนาให้เกิดนวัตกรรม เทคโนโลยี สร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ ที่สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุดสาหกรรม และเศรษฐกิจ

๒.๒ เสริมสร้างขีดความสามารถเชิงการแบ่งบันของภาคอุดสาหกรรมที่มีศักยภาพสูง

๒.๓ เพื่อเป็นช่องทางพัฒนางานวิจัยที่มีมาตรฐานสูง และสามารถใช้ประโยชน์จากทรัพยากรสินทางปัญญา รวมทั้งนำนวัตกรรม องค์ความรู้มาต่อยอด และขยายผลสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

๒.๔ ส่งเสริมอาจารย์และนักวิจัยของสถาบันอุดมศึกษาให้มีการศึกษา ค้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีทางด้านอุดสาหกรรม และสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับภาคอุดสาหกรรม

๒.๕ ส่งเสริมการผลิตบันทึกในระดับบันทึกศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะ คุณลักษณะเพื่อตอบสนองความต้องการต่อภาคอุดสาหกรรม

## ๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๓.๑ เกิดกระบวนการแก้ปัญหาในภาคอุดสาหกรรมด้วยการวิจัยและพัฒนา (R&D) และเสริมสร้างกลไกความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและภาคอุดสาหกรรมอย่างเป็นรูปธรรม ผ่านกลไกเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแบ่งบันของประเทศไทย

๓.๒ ได้ผลงานวิจัยที่สามารถใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และตรงตามความต้องการของภาคอุดสาหกรรม อีกทั้งสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สาธารณะได้

๓.๓ มีผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ในสารวิชาการ เกิดผลิตภัณฑ์ด้านแบบเทคโนโลยีใหม่ และทรัพยากรสินทางปัญญา (สิทธิบัตร ฯลฯ)

๓.๔ ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนในระดับบันทึกศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา

๓.๕ เสริมสร้างวัฒนธรรม-ค่านิยม (Core Values) ใหม่ในสถาบันอุดมศึกษาโดยเฉพาะคณาจารย์ นักวิจัย เพื่อสร้างสรรค์ พัฒนางานวิจัยที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม-เศรษฐกิจและสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

## ๔. เนื้อหาของโครงการ

### ๔.๑ หัวข้อ หรือประเด็นปัญหาที่เป็นโจทย์วิจัยของโครงการวิจัยด้านกำหนดจากความต้องการของภาคอุตสาหกรรมเป็นหลัก

๔.๒ ภาคอุตสาหกรรมแสดงความต้องการอย่างชัดเจนที่จะเข้าร่วมโครงการวิจัยและพัฒนาร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา ทั้งการสนับสนุนงบประมาณ ร่วมศึกษาวิจัย และนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงอุตสาหกรรม-ยกระดับคุณภาพการผลิต

๔.๓ ประเภทของอุตสาหกรรมแบ่งเป็น ๓ กลุ่มตามลำดับ คือ

(๑) อุตสาหกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์ การแพทย์-เวชภัณฑ์ Biotechnology Mechanical พลังงาน ฯลฯ)

(๒) อุตสาหกรรมเกษตร (อาหาร ปศุสัตว์ ประมง แปรรูปการเกษตร Biochemistry ฯลฯ)

(๓) อุตสาหกรรมบริการ (ห้องเที่ยว สุขภาพ Construction ฯลฯ)

๔.๔ ภาคอุตสาหกรรมที่เข้าร่วมโครงการจะต้องมีศักยภาพสูง โดยต้องเป็นนิคบุคคล ขาดทุนกับกระบวนการพัฒนา

๔.๕ อาจารย์และนักวิจัยของสถาบันอุดมศึกษามีส่วนร่วมกันในการดำเนินโครงการวิจัยกับบุคลากรและนักวิจัยของภาคอุตสาหกรรม

๔.๖ ต้องดำเนินการวิจัยให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลา ๑ ปี (๑๒ เดือน) นับตั้งแต่วันลงนามในสัญญาสามฝ่าย

๔.๗ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ภาครัฐ) และภาคอุตสาหกรรม (ภาคเอกชน) จะร่วมกันสนับสนุนวิจัยแก่สถาบันอุดมศึกษาผู้รับทุน เป็นสัดส่วนดังนี้

(๑) ภาครัฐ : สนับสนุนไม่เกินร้อยละ ๑๐ ของเงินงบประมาณรวมทั้งโครงการ

(๒) ภาคเอกชน : ต้องสนับสนุนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓๐ ของเงินงบประมาณรวมทั้งโครงการ โดยมีเงื่อนไขดังนี้

(ก) จะต้องสนับสนุนเป็น เงินสดไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐ ของวงเงินงบประมาณรวมทั้งโครงการ โดยจะต้องจ่ายเงินให้แก่สถาบันอุดมศึกษาภายในกำหนดระยะเวลาแก้ไขวันนับแต่วันที่คู่สัญญาทั้งสามฝ่ายลงนามในสัญญารอบต่อไป

(ข) การสนับสนุนในรูปแบบอื่นที่มิใช่เงินสด (In-kind) ได้แก่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ค่าใช้จ่าย ค่าสึกหรอหรือเสื่อมสภาพ และทรัพย์สินอื่น ๆ จะต้องระบุหลักเกณฑ์ของการคิดมูลค่าดังกล่าวไว้ในเอกสารโครงการอย่างละเอียดด้วย

๔.๘ สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้จากโครงการวิจัยนี้ ให้เป็นสิทธิร่วมกันของผู้ให้ทุนทั้งสอง ตามสัดส่วนของจำนวนเงินที่ผู้ให้ทุนแต่ละฝ่ายได้จ่ายเงินและ/หรือทรัพย์สินให้กับสถาบันอุดมศึกษาผู้รับทุนจริงตามสัญญา โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาอนุมัติให้สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดขึ้นจากโครงการวิจัยให้กับสถาบันอุดมศึกษาผู้รับทุน

ในการที่สถาบันอุดมศึกษาผู้รับทุนจะ นำผลการวิจัยไม่ว่าที่ทำสำเร็จแล้ว บางส่วน หรือเสร็จสมบูรณ์ทั้งหมดแล้ว ไปลงพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสิ่งพิมพ์ใด ให้ผู้รับทุนลงทะเบียนข้อความประกาศคิตติคุณทุกครั้งด้วยว่า โครงการวิจัยหรือผลงานวิจัยได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และภาคเอกชนที่ร่วมสนับสนุนทุนวิจัย

#### ๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๕.๑ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (โดยคณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัยเชิงพาณิชย์ – เครือข่าย A) จัดทำข้อกำหนดโครงการ (TOR) ประจำปีงบประมาณ และแจ้งเวียนให้เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา (B) ทั้ง ๕ แห่ง เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายเชิงประเด็น (C) - การวิจัยเชิงพาณิชย์ และประสานแจ้งสถาบันอุดมศึกษา (นักวิจัย) ในเครือข่ายฯ ให้จัดทำข้อเสนอโครงการวิจัย – เอกสารแนวคิดเบื้องต้น (Concept Paper) โดยเครือข่ายเชิงประเด็น (C) ทำหน้าที่กลั่นกรอง - คัดเลือกโครงการวิจัย

๕.๒ ข้อเสนอโครงการวิจัย : เอกสารแนวคิดเบื้องต้น (Concept Paper) ผู้วิจัยจะต้องขัดทำรายละเอียดตามหัวข้อที่กำหนดให้ รายละเอียดปรากฏตามแบบฟอร์มเอกสารแนวคิดเบื้องต้น (Concept Paper) และเอกสารต้นฉบับต้องเป็นรายงานภาษาไทย โดยอาจนิยามศัพท์ / ทับศัพท์ด้วยภาษาต่างประเทศได้ บางส่วนตามความเหมาะสม ทั้งนี้ เอกสารประกอบการพิจารณาของภาคเอกชน (ผู้ประกอบการ) จะต้องขัดทำรายละเอียดตามแบบฟอร์มที่กำหนดไว้ และต้องเป็นเอกสารต้นฉบับจริงที่ลงนามรับรอง โดยผู้มีอำนาจ และประทับตราริษยาอย่างน้อย ๑ ชุดพร้อมแสดงหลักฐานสำเนาหนังสือรับรองการจดทะเบียนนิติบุคคลด้วย

๕.๓ ข้อเสนอโครงการวิจัย : เอกสารแนวคิดเบื้องต้น (Concept Paper) ทุกโครงการต้องมีองค์ประกอบของคณะกรรมการวิจัย (หัวหน้านักวิจัย และนักวิจัยร่วม) ที่มาจากการสถาบันอุดมศึกษาอย่างน้อย ๒ แห่ง เพื่อแสดงถึงความร่วมมือดำเนินการวิจัยของสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายฯ

๕.๔ เครือข่ายเชิงประเด็น (C) - การวิจัยเชิงพาณิชย์ ต้องดำเนินการคัดเลือกโครงการวิจัยโดยใช้เกณฑ์พิจารณาพื้นฐานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ทั้งนี้ จำนวนโครงการวิจัยและวงเงินงบประมาณที่ขอรับการขัดสรรถือเป็นไปตามข้อ ๗ และให้เครือข่ายเชิงประเด็น (C) เสนอรายละเอียดโครงการวิจัยที่ผ่านการคัดเลือก ส่งมายังเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา (สถาบันแม่ข่าย - B) เพื่อพิจารณาการตรวจสอบรับรอง และให้ความเห็นชอบ

๕.๕ โครงการวิจัยที่เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา (B) ได้ให้ความเห็นชอบตามข้อ ๕.๔ แล้ว ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา (B) โดยเครือข่ายเชิงประเด็น (C) - การวิจัยเชิงพาณิชย์ ต้องแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ (Peer Reviewers) เป็นรายโครงการวิจัย อย่างน้อยโครงการละ ๓ คน โดยกำหนดให้ผู้เชี่ยวชาญและผู้วิจัยต้องไม่สังกัดสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายเดียวกัน (บัญชีรายชื่อผู้เชี่ยวชาญ / Peer Reviewers ให้ใช้ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด แต่หากเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา (B) ต้องการใช้ผู้เชี่ยวชาญที่ไม่มีปรากฏในบัญชีรายชื่อที่กำหนดไว้ ขอให้เสนอรายชื่อเพิ่มเติมมาข้างสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อแต่งตั้งต่อไป)

(๒) ให้ผู้วิจัยปรับปรุงรายละเอียดของ โครงการตามข้อคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (Peer Reviewer) เพื่อพัฒนาเป็นเอกสารข้อเสนอโครงการฉบับสมบูรณ์ (Full Proposal) โดยผู้วิจัยต้องจัดทำรายละเอียดตามหัวข้อ และแบบฟอร์มที่กำหนดให้ และรายละเอียดภายในเอกสารต้นฉบับต้องเป็นรายงานภาษาไทย โดยอาจนิยามศัพท์ / ทับศัพท์ด้วยภาษาต่างประเทศได้บางส่วนตามความเหมาะสม

(๓) ให้เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา (B) โดยเครือข่ายเชิงประเด็น (C) - การวิจัยเชิงพาณิชย์ จัดทำเอกสารสัญญารับทุนอุดหนุนพร้อมเอกสารประกอบ (Full Proposal ตามข้อ ๕.๔ (๑)/ ข้อเสนอโครงการวิจัยและพัฒนาภาคธุรกิจร่วมเอกชนในเชิงพาณิชย์ สำหรับเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา (B) / แบบรับรอง ๓ ฝ่าย / เอกสารในส่วนของผู้ประกอบการภาคเอกชน) จำนวน ๓ ชุด ตามแบบฟอร์มที่กำหนด และให้อธิการบดีสถาบันอุดมศึกษาผู้รับทุน และผู้เกี่ยวข้องลงนามให้เรียบร้อย ส่งมายังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๔) โครงการวิจัยตามข้อเสนอโครงการฉบับสมบูรณ์ (Full Proposal) ของเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา (B) ในข้อ ๕.๔ (๑) จะนำเสนอขออนุมัติอนุมัติจากคณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัยเชิงพาณิชย์ฯ (เครือข่าย A) โดยเลขานุการคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นผู้ลงนามในสัญญารับทุนอุดหนุน และจัดสรรงบประมาณต่อไป

๕.๖ เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา (B) โดยเครือข่ายเชิงประเด็น (C) – การวิจัยเชิงพาณิชย์ ต้องดำเนินการติดตาม ตรวจสอบรายงานความก้าวหน้า (Progress Report) และ รายงานฉบับสมบูรณ์ (Final Report) โดยการตรวจเยี่ยม (Site Visit) ร่วมกับผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อประเมินผล โครงการวิจัยที่ได้รับการอนุมัติอย่างต่อเนื่องดังนี้

(๑) ให้ผู้วิจัยจัดทำรายงานความก้าวหน้ารอบ ๖ เดือน (Progress Report) และ รายงานฉบับสมบูรณ์ รอบ ๑๒ เดือน (Final Report) โดยผู้วิจัยจะต้องจัดทำรายละเอียด ตามหัวข้อ และแบบฟอร์มที่กำหนดให้ และรายละเอียดภายในเอกสารต้นฉบับต้องเป็นรายงานภาษาไทย โดยอาจนิยามศัพท์ / ทับศัพท์ ด้วยภาษาต่างประเทศได้บางส่วนตามความเหมาะสม ส่งให้เครือข่ายเชิงประเด็น (C) – การวิจัยเชิงพาณิชย์ โดยผู้เชี่ยวชาญ (Peer Reviewers) ตรวจสอบ-ประเมินผล

(๒) กำหนดแผนปฏิบัติการติดตาม และให้ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญ (Peer Reviewers) ตามข้อ ๕.๖ (๑) ทำการตรวจเยี่ยม (Site Visit) และประเมินผล โครงการวิจัยไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง / โครงการ คือ รายงานความก้าวหน้ารอบ ๖ เดือน และรายงานฉบับสมบูรณ์ รอบ ๑๒ เดือน

(๓) เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา (B) โดยเครือข่ายเชิงประเด็น (C) - การวิจัยเชิงพาณิชย์ต้องสรุปผลการประเมินรายงานความก้าวหน้า (Progress Report) และรายงานฉบับสมบูรณ์ (Final Report) ตามข้อ ๕.๖ (๑) – (๒) เนพะ โครงการวิจัยที่ผ่านการประเมินเสนอต่อกองคณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัยเชิงพาณิชย์ฯ (เครือข่าย A) ให้ความเห็นชอบต่อไป

๕.๗ เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา (B) ภาคอุตสาหกรรม และผู้เชี่ยวชาญ ต้องดำเนินความร่วมมือในการติดตามประเมินผลผลิต และผลกระทบ (Result base) การใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย

รวมทั้งการเผยแพร่ ขยายผล และต่อยอดองค์ความรู้ ภายหลังเสร็จสิ้นโครงการวิจัย และสรุปรายงานผลให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบภายใน ๑๒ เดือนนับแต่วันสิ้นสุดโครงการ

๕.๙ เครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา (B) ต้องจัดทำรายงานประจำปี (Annual Report) ของโครงการวิจัยและพัฒนาภาครัฐร่วมเอกชนในเชิงพาณิชย์เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และร่วมจัดประชุมนำเสนอผลงานวิจัยที่เหล่าเสรีประจำปีงบประมาณ

#### ๖. ระยะเวลาการดำเนินงานวิจัยและบริหารโครงการ

### ๓. กรอบงบประมาณและผลผลิต (ผลงานวิจัย) ของโครงการ

๓.๑ ใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗ แผนงบประมาณ : พัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ผลผลิตที่ ๑ : ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนโครงการวิจัยและพัฒนาภาครัฐร่วมเอกชนในเชิงพาณิชย์ โดยแยกเป็น ๒ ส่วน คือ

(๑) งบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัยเครือข่ายฯ ละ ไม่เกิน ๒,๔๐,๐๐๐ บาท  
รวมจำนวน ๒๑,๖๐๐,๐๐๐ บาท และ

(๒) งบสนับสนุนการบริหารจัดการของเครือข่ายเชิงประเด็น (C) – การวิจัยเชิงพาณิชย์ เครือข่ายฯ ละ ๑๖๐,๐๐๐ บาท รวมจำนวน ๓,๒๔๐,๐๐๐ บาท

๓.๒ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด กรอบวงเงินการจัดสรรงบประมาณ และจำนวนผลผลิตงานวิจัย (ร่วมกับภาคอุดหนุน) ของแต่ละเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา (B) ที่ต้องดำเนินการ ดังนี้

(๑) วงเงินงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน (ในส่วนของ สกอ.- ไม่เกินร้อยละ ๗๐)

♣ กรอบวงเงิน ๒,๔๐,๐๐๐ บาท ต่อ ๑ เครือข่ายฯ

(๒) จำนวนโครงการวิจัยที่เสนอขอ

♣ ไม่น้อยกว่า ๓ โครงการ ต่อ ๑ เครือข่ายฯ โดยจะต้องมีสถาบันอุดมศึกษาที่ร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๓ แห่ง

♣ ทั้งนี้ โครงการ ๑ โครงการ จะต้องมีนักวิจัยจากสถาบันอุดมศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ แห่ง ร่วมโครงการ

### ๔. ผลผลิตและผลลัพธ์ (เป้าหมาย)

#### ๔.๑ ผลผลิต (Output)

ผลงานวิจัยที่เกิดจากร่วมมือกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคเอกชนและสามารถขยายผลเชิงพาณิชย์

(๑) เชิงปริมาณ : จำนวนโครงการวิจัยที่เกิดจากความร่วมมือกับภาคอุดหนุนรวมไม่น้อยกว่า ๒๗ โครงการต่อปี ให้กับสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายฯ ร่วมดำเนินงาน ไม่น้อยกว่า ๒๗ แห่ง

(๒) เชิงคุณภาพ :

- กลไกความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนอย่างเป็นรูปธรรม

- ผลงานวิจัยที่สามารถเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) ของภาคอุดหนุน

- ผลงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถ หรือยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สิน

ทางปัญญา (Intellectual Property)

#### ๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

(๑) ผลงานวิจัยสามารถช่วย ภาคอุตสาหกรรม-สถานประกอบการในการเพิ่ม  
ขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยการพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ กระบวนการผลิตใหม่ ลดต้นทุนการผลิต  
แก้ปัญหาด้านมลภาวะสิ่งแวดล้อม สร้างสินค้าทดแทน (Substitute Product) ลดการนำเข้าวัสดุคงหรือ  
เทคโนโลยีจากต่างประเทศ

(๒) เกิดนวัตกรรมเทคโนโลยีต้นแบบ (Prototype) และสิทธิบัตร / ลิขสิทธิ์ในระบบ  
ทรัพย์สินทางปัญญา

(๓) โครงการวิจัยได้รับการการเผยแพร่ต่อพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ หรือ  
นำไปอ้างอิงระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ และนำไปใช้ประโยชน์เชิงการผลิตอุตสาหกรรม

(๔) สามารถผลิตผลงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ที่มีการจดหรือยื่นขอทะเบียนทรัพย์สิน  
ทางปัญญา

#### ๕. กำหนดเวลาและสถานที่จัดส่งข้อเสนอโครงการ

ให้เครื่องข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา (B) จัดทำเอกสารสรุประยุทธ์อิยาดข้อเสนอ  
โครงการวิจัย – เอกสารแนวคิดเบื้องต้น (Concept Paper) ที่ผ่านการคัดเลือก จำนวน ๑๕ ชุด และแผ่นบันทึก  
ข้อมูล (CD) จำนวน ๑ แผ่น ส่งมาที่ โครงการวิจัยและพัฒนาภาครัฐร่วมเอกชนในเชิงพาณิชย์ สำนัก  
ประสานและส่งเสริมกิจการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขที่ ๑๗๙ ถนนศรี  
อยุธยา เขตราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐ โทรศัพท์ ๐-๒๖๑๐-๕๔๔๔ โทรสาร ๐-๒๓๓๕-๕๖๑๑ และส่ง  
ข้อมูล Word File ผ่านทาง E-mail : [crt2550@hotmail.com](mailto:crt2550@hotmail.com) ภายในวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๓ เป็น  
อย่างช้า

---

## ข้อกำหนดโครงการ (TOR)

**โครงการสนับสนุนหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยี**

**(Technology Licensing Office /TLO)**

**สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา**

**ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗**

### **๑. หลักการและเหตุผล**

องค์ความรู้จากผลงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ในสถาบันอุดมศึกษาถือเป็นองค์ประกอบที่สำคัญยิ่งต่อการสร้างเสริมศักยภาพเชิงการแข่งขันโดยใช้ความรู้เป็นฐานของประเทศ ฐานะลึกลึกลงมีนโยบายส่งเสริมให้มีการจดทะเบียน /สิทธิบัตรทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property /IP) จากผลงานวิจัยและนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ในสถาบันอุดมศึกษาและพัฒนา gland ในการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย นวัตกรรมสู่กระบวนการผลิตเชิงพาณิชย์อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรม ด้วยระบบการพิทักษ์สิทธิประโยชน์ผลงานอันเป็นทรัพย์สินทางปัญญาของนักวิจัย /คณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องเห็นถึงความสำคัญและพัฒนาการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) มีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาและภาคสังคม ได้กระหนนความสำคัญของทรัพย์สินทางปัญญาทั้งด้านการสร้างสรรค์การใช้ประโยชน์ และการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา โดยเฉพาะการถ่ายทอดเทคโนโลยี (Technology Transfer) อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นนับแต่ปีงบประมาณ ๒๕๔๘ เป็นต้นมา สกอ. ได้ดำเนินโครงการจัดตั้งหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยี (Technology Licensing Office ) ในสถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๑๑ แห่ง ได้แก่ (๑) จุฬาลงกรณ์ฯ (๒) ม.มหิดล (๓) ม.เกษตรศาสตร์ (๔) ม.เชียงใหม่ (๕) ม.ขอนแก่น (๖) ม.สงขลานครินทร์ (๗) ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (๘) ม.บูรพา (๙) นรภ.สวนดุสิต (๑๐) มทร.ธัญบุรี และ (๑๑) ม.ศิลปากร

ในปีงบประมาณ ๒๕๕๗ สกอ. ประสงค์จะสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วย TLO ทั้ง ๑๑ แห่งอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้หน่วย TLO ดำเนินกิจกรรมสร้างความรู้/ความตระหนักรู้ด้านทรัพย์สินทางปัญญา (IP) การส่งเสริมสนับสนุนนักวิจัย /คณาจารย์สร้างสรรค์ผลงานวิจัยนวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยี และนำไปจดทะเบียน IP รวมทั้งถ่ายทอดการใช้ประโยชน์สู่ภาคเอกชน /อุตสาหกรรม เพื่อสร้าง wang รายได้กลับสู่สถาบันอุดมศึกษาในระยะยาว

### **๒. คุณสมบัติของสถาบันอุดมศึกษาที่มีลิขิจัดทำข้อเสนอโครงการ (Concept Paper)**

เฉพาะสถาบันอุดมศึกษาของรัฐจำนวน ๑๑ แห่งเดิมที่ สกอ. ได้สนับสนุนการดำเนินงานหน่วย TLO ในช่วงปี ๒๕๔๘-๕๐ ได้แก่ ได้แก่ (๑) จุฬาลงกรณ์ฯ (๒) ม.มหิดล (๓) ม.เกษตรศาสตร์ (๔) ม.เชียงใหม่ (๕) ม.ขอนแก่น (๖) ม.สงขลานครินทร์ (๗) ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (๘) ม.บูรพา (๙) นรภ.สวนดุสิต (๑๐) มทร.ธัญบุรี และ (๑๑) ม.ศิลปากร

### ๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อสนับสนุนงบประมาณดำเนินการให้แก่หน่วย TLO ของสถาบันอุดมศึกษาทั้ง ๑๑ แห่ง ให้ดำเนินนโยบายและกลยุทธ์ส่งเสริมระบบบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา (IP) ภายในสถาบันอุดมศึกษาตามอัตลักษณ์และสอดคล้องกับศักยภาพของสถาบันฯ

๓.๒ เพื่อให้หน่วย TLO เป็นศูนย์กลางข้อมูลการให้ความรู้ด้านทรัพย์สินทางปัญญา การพัฒนาขีดความสามารถด้านสารสนเทศเกี่ยวกับสิทธิบัตร (Patent Format) การสืบค้น – วิเคราะห์ เทคโนโลยีจากเอกสารสิทธิบัตร แผนที่สิทธิบัตร ต่อยอดเทคโนโลยี และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ รวมทั้ง การยื่นขอจดทะเบียน IP พัฒนาฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญด้าน IP และการพิสูจน์ผลงานวิจัย – นวัตกรรม

๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ด้านทรัพย์สินทางปัญหาภายในสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งสถาบันฯ ในเครือข่ายอุดมศึกษาโดยเน้นกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ อาจารย์ นักวิจัย นิสิต นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้มีศักยภาพเป็นนักประดิษฐ์ (Inventor)

๓.๔ เพื่อส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาได้สร้างสรรค์พัฒนาผลงานวิจัย เทคโนโลยีและ นวัตกรรมสู่กระบวนการยื่นจดทะเบียนสิทธิบัตร (Patent) และทรัพย์สินทางปัญญาอื่นๆ

๓.๕ เพื่อส่งเสริมสถาบันให้เกิดการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์จากทรัพย์สินทางปัญญา ร่วมกับภาคอุตสาหกรรมการผลิต การเจรจาต่อรองสิทธิประโยชน์ การเผยแพร่ถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ ภาคอุตสาหกรรมและพัฒนาต่อยอดงานวิจัย – สิทธิบัตรในศาสตร์สาขาสำคัญเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถเชิงการแข่งขันด้วยกลไกเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge base Economy)

๓.๖ เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร (Core Culture) ของสถาบันอุดมศึกษาในการพัฒนาผลงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม และองค์ความรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมเศรษฐกิจ และสามารถยกระดับขีดความสามารถเชิงการแข่งขันของประเทศ

### ๔. ขอบเขตการดำเนินงาน และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI)

ในปี ๒๕๕๒ สถาบันฯ กำหนดภารกิจและกิจกรรมของหน่วย TLO รวม ๕ ประเด็นหลักโดย แบ่งออกเป็น ๓ ทางเลือก (แยกระดับความสำเร็จตามศักยภาพของสถาบันฯ) เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาได้เป็นผู้เลือกการดำเนินการคิดตามความเหมาะสม โดยมีความแตกต่างของดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ดังนี้

## แนวทางเลือกที่ ๑ : ตักษิภาระดับปานกลาง

ประเด็นการกิจของหน่วย TLO	ระดับความสำเร็จของ KPI ตามแนวทางเลือกที่ ๑
๑. โครงสร้างและระบบการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หน่วย TLO มีโครงสร้างองค์การ และระบบบริหาร จัดการตามกฎหมาย – ข้อบังคับของสถาบันฯ</li> <li>- มีระเบียบการจัดสรรสิทธิประโยชน์ IP ในสถาบันฯ</li> </ul>
๒. กิจกรรมสร้างความตระหนัก และให้ความรู้ด้านทรัพย์สินทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑๐ ครั้ง</li> <li>- มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน</li> </ul>
๓. การขอสิทธิบัตรใหม่ (Patent)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ เรื่อง</li> </ul>
๔. การนำทรัพย์สินทางปัญญา (IP) ไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ งาน (สัญญา)</li> </ul>
๕. การส่งเสริมให้นำผลงานวิจัย นวัตกรรม และองค์ความรู้พัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ (Product)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ งาน (ผลิตภัณฑ์)</li> </ul>
<p>สกอ. จะสนับสนุนงบประมาณแก่สถาบันอุดมศึกษาที่เลือกดำเนินกิจกรรมตามแนวทางเลือกที่ ๑ เป็นจำนวนเงิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน)</p>	

## แนวทางเลือกที่ ๒: ตักษิภาระดับดี

ประเด็นการกิจของหน่วย TLO	ระดับความสำเร็จของ KPI ตามแนวทางเลือกที่ ๒
๑. โครงสร้างและระบบการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หน่วย TLO มีโครงสร้างองค์การ และระบบบริหาร จัดการตามกฎหมาย – ข้อบังคับของสถาบันฯ</li> <li>- มีระเบียบการจัดสรรสิทธิประโยชน์ IP ในสถาบันฯ</li> </ul>
๒. กิจกรรมสร้างความตระหนัก และให้ความรู้ด้านทรัพย์สินทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑๐ ครั้ง</li> <li>- มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน</li> </ul>
๓. การขอสิทธิบัตรใหม่ (Patent)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนไม่น้อยกว่า ๖ เรื่อง</li> </ul>
๔. การนำทรัพย์สินทางปัญญา (IP) ไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ งาน (สัญญา)</li> </ul>
๕. การส่งเสริมให้นำผลงานวิจัย นวัตกรรม และองค์ความรู้พัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ (Product)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ งาน (ผลิตภัณฑ์)</li> </ul>
<p>สกอ. จะสนับสนุนงบประมาณแก่สถาบันอุดมศึกษาที่เลือกดำเนินกิจกรรมตามแนวทางเลือกที่ ๒ เป็นจำนวนเงิน ๑,๔๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านสี่แสนบาทถ้วน)</p>	

### แนวทางเลือกที่ ๓ : ศักยภาพระดับสูงมาก

ประเด็นการกิจของหน่วย TLO	ระดับความสำเร็จของ KPI ตามแนวทางเลือกที่ ๓
๑. โครงการสร้างและระบบการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หน่วย TLO มีโครงสร้างองค์การ และระบบบริหาร จัดการตามกฎหมาย – ข้อบังคับของสถาบันฯ</li> <li>- มีระบบการจัดสรรสิทธิประโยชน์ IP ในสถาบันฯ</li> </ul>
๒. กิจกรรมสร้างความตระหนัก และให้ความรู้ด้านทรัพย์สินทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑๐ ครั้ง</li> <li>- มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน</li> </ul>
๓. การขอสิทธิบัตรใหม่ (Patent)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐ เรื่อง</li> </ul>
๔. การนำทรัพย์สินทางปัญญา (IP) ไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนไม่น้อยกว่า ๘ งาน (สัญญา)</li> </ul>
๕. การส่งเสริมให้นำผลงานวิจัย นวัตกรรม และองค์ความรู้พัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ (Product)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ งาน (ผลิตภัณฑ์)</li> </ul>
<p>สกอ. จะสนับสนุนงบประมาณแก่สถาบันอุดมศึกษาที่เลือกดำเนินกิจกรรมตามแนวทางเลือกที่ ๓ เป็นจำนวนเงิน ๑,๖๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านหกแสนบาทถ้วน)</p>	

#### หมายเหตุ

(ก) สถาบันอุดมศึกษาสามารถเลือกการดำเนินการกิจได้เพียง ๑ แนวทางเลือกเท่านั้นและจะได้รับ การสนับสนุนงบประมาณแตกต่างกันตามตามที่กำหนดไว้ในตาราง โดยให้ระบุรายละเอียดในแบบฟอร์มข้อเสนอโครงการ (Concept Paper)

(ข) เอกสารกรีฟหน่วย TLO ของ mgr.สวนดุสิต และ นพร.รัตนบุรี ให้ดำเนินการกิจต่อเนื่องดังนี้

- mgr.สวนดุสิต ให้ทำหน้าที่เป็นศูนย์ประสานงานด้านทรัพย์สินทางปัญญา ให้แก่มหาวิทยาลัยราชภัฏอื่นๆ
- นพร.รัตนบุรี ให้ทำหน้าที่เป็นศูนย์ประสานงานด้านทรัพย์สินทางปัญญา ให้แก่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอื่นๆ

#### ๔. ระยะเวลาดำเนินการและกรอบงบประมาณ

กำหนดระยะเวลาดำเนินการรวม ๑๒ เดือน นับจากวันลงนามในสัญญาโดยมีการจัดสรรงบประมาณตามกำหนดเวลาและการปฏิบัติงาน ดังนี้

๕.๑ การจัดสรรงบประมาณงวดที่ ๑ จำนวนร้อยละ ๕๐ เมื่อสถาบันอุดมศึกษาจัดทำเอกสารข้อเสนอโครงการฉบับสมบูรณ์ (Full Proposal) และทั้ง ๒ ฝ่ายลงนามในสัญญาเรียบร้อยแล้ว

๕.๒ การจัดสรรงบประมาณงวดที่ ๒ จำนวนร้อยละ ๓๐ เมื่อหน่วย TLO ได้จัดทำรายงานความก้าวหน้า (Progress Report) รอบ ๖ เดือนที่แสดงผลการปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

๕.๓ การจัดสรรงบประมาณงวดที่ ๓ จำนวนร้อยละ ๒๐ เมื่อหน่วย TLO ได้จัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ (Final Report) รอบ ๑๒ เดือนที่แสดงผลการปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

## **๖. ผลผลิต**

สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดทำรายงานความก้าวหน้า (Progress Report) รอบ ๖ เดือนและรายงานฉบับสมบูรณ์ (Final Report) รอบ ๑๒ เดือน ส่งให้แก่ สกอ. ตามเวลาที่กำหนดประกอบด้วย

### **๖.๑ รายงานความก้าวหน้า (Progress Report)**

- เอกสารรายงานผลการปฏิบัติงานรอบ ๖ เดือน ตามภารกิจ ๕ ประเด็นหลัก
- เอกสารระเบียนข้อมูลค้นต่างๆ ตามตารางที่ ๑
- เอกสารคู่มือบริหารจัดการหน่วย TLO สำหรับผู้ปฏิบัติงาน (บุคลากร)

### **๖.๒ รายงานฉบับสมบูรณ์ (Final Report) รอบ ๑๒ เดือน**

- เอกสารรายงานผลการปฏิบัติงานรอบ ๑๒ เดือน แสดงระดับความสำเร็จตามภารกิจ ๕ ประเด็นหลัก พร้อมหลักฐานประกอบการดำเนินกิจกรรมต่างๆ
- เอกสารระเบียนข้อมูลค้นต่างๆ ตามตารางที่ ๑
- เอกสารคู่มือบริหารจัดการหน่วย TLO สำหรับผู้ปฏิบัติงาน (บุคลากร)

## **๗. กำหนดเวลาและสถานที่ส่งข้อเสนอโครงการ**

ให้สถาบันอุดมศึกษา ๑๐ แห่งที่มีรายชื่อตามข้อ ๒ จัดทำเอกสารข้อเสนอโครงการ (Concept Paper) ตามแบบฟอร์มที่กำหนดจำนวน ๕ ชุด พร้อม CD - ๑ แผ่น ส่งมายัง สำนักประสานและส่งเสริมกิจการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขที่ ๑๒๘ ถนนศรีอยุธยาเขตราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐ โทรศัพท์ ๐๒ – ๖๑๐ -๕๓๔๑ โทรสาร ๐๒ – ๓๕๕ – ๕๖๐๙ E-mail : ubi\_๕๕@hotmai.com ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๒ เป็นอย่างช้า

---