



คู่มือการปฏิบัติงาน

เรื่อง

การจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา

กลุ่มพัฒนามาตรฐานอุดมศึกษา
สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

คู่มือการปฏิบัติงาน

เรื่อง

การจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา

กลุ่มพัฒนามาตรฐานอุดมศึกษา
สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

คำนำ

เนื่องจากเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) หมวด 6 การจัดการกระบวนการ ได้กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำกระบวนการสร้างคุณค่าที่เป็นประโยชน์ต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามภารกิจขององค์กร

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษาซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบเรื่องมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ได้จัดทำประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2552 ซึ่งประกาศฯ ดังกล่าวกำหนดให้คณะกรรมการการอุดมศึกษานำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติไปพัฒนามาตรฐานคุณวุฒิสสาขา/สาขาวิชาต่างๆ ของแต่ละระดับคุณวุฒิ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาทั้งรัฐและเอกชนใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตในสาขา/สาขาวิชาของระดับคุณวุฒิเดียวกันของสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งมีมาตรฐานที่เทียบเคียงกันได้ทั้งในระดับชาติและระดับสากล

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษาจึงได้จัดทำกระบวนการสร้างคุณค่าที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจในการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสสาขา/สาขาวิชา และเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในการดำเนินการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสสาขา/สาขาวิชาต่างๆ ต่อไป

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สารบัญ

	หน้า
วัตถุประสงค์	2
ขอบเขตการดำเนินการ	2
คำนิยาม	2
หน้าที่ความรับผิดชอบ	3

ส่วนที่ 1

บทนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้คณะกรรมการการอุดมศึกษามีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการอุดมศึกษาซึ่งมาตรฐานดังกล่าวจะครอบคลุมมาตรฐานทุกด้านที่ต้องการให้เกิดขึ้นในสถาบันอุดมศึกษา ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนการบริหารจัดการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงได้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการฯ ดำเนินการโครงการจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทยขึ้นเพื่อเป็นการกำหนดสิ่งที่คาดหวังจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับต่างๆ ทั้งด้านความรู้ ทักษะพื้นฐาน และคุณลักษณะต่างๆ ของการอยู่ร่วมในสังคมอย่างก่อให้เกิดประโยชน์ และมีความสุข ด้วยเห็นว่ากรอบมาตรฐานคุณวุฒิดังกล่าวสามารถนำไปเป็นแม่แบบของการจัดทำมาตรฐานด้านอื่นๆ ได้และยังมีผลกระทบโดยตรงต่อความสามารถในการทำงานของบัณฑิต ความพึงพอใจของผู้จ้างงาน และสามารถเพิ่มขีดการแข่งขันในการพัฒนาประเทศได้ และประการสำคัญจะเป็นการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของชาติอีกด้วย

การดำเนินการในระยะแรก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้จัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย (National Qualifications Framework for Higher Education in Thailand : NQF ซึ่งต่อมาเปลี่ยนเป็น Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF:HEd) ขึ้นเพื่อเป็นกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับชาติเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตในแต่ละระดับการศึกษา โดยได้รับการสนับสนุนจากประเทศออสเตรเลียในการส่งผู้เชี่ยวชาญมาร่วมดำเนินการกับผู้ทรงคุณวุฒิของประเทศไทยเพื่อให้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิมีความเหมาะสมกับบริบทของประเทศไทยและมีมาตรฐานในระดับสากล สำหรับการดำเนินการในระยะที่ 2 เป็นการนำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาในแต่ละระดับคุณวุฒิที่สอดคล้องสัมพันธ์กับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับชาติ เพื่อประโยชน์ต่อการทบทวน ปรับปรุง และพัฒนารายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ซึ่งเป็นการวางแผนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเป้าหมายให้บัณฑิตมีคุณลักษณะตามที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิดังกล่าว

ในการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา คณะกรรมการการอุดมศึกษาจะขอความร่วมมือจากคณะผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขาหรือสาขาวิชาร่วมกันพัฒนามาตรฐานคุณวุฒิของแต่ละระดับคุณวุฒิและสาขาหรือสาขาวิชา โดยใช้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เป็นแนวทางพัฒนามาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาที่สอดคล้องตามมาตรฐานของสาขาหรือสาขาวิชาเดียวกันในระดับคุณวุฒิเดียวกันกับประเทศต่างๆ และคำนึงถึงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนสาขาหรือสาขานั้น นักศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาการ องค์กรวิชาชีพ ผู้ใช้บัณฑิต ฯลฯ และให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเหล่านี้ได้มีส่วนร่วมในการให้ความคิดเห็น/จัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา โดยจะมีการทบทวนเพื่อ

ปรับปรุงให้เหมาะสมทันสมัย ทุก ๕ ปี ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือผู้สนใจสามารถร่วมแสดงความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงครั้งต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาต่างๆ เป็นไปอย่างเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษาในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบการดำเนินการจัดจ้างคณะผู้เชี่ยวชาญให้จัดทำมาตรฐานดังกล่าว จึงเห็นสมควรให้จัดทำคู่มือปฏิบัติงาน เรื่อง การจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา เพื่อประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาให้เป็นไปอย่างถูกต้อง

ขอบเขตการดำเนินการ

คู่มือปฏิบัติงาน เรื่อง การจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา จะครอบคลุมเฉพาะหน้าที่หลักที่เป็นความรับผิดชอบของสำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษาเท่านั้น

คำนิยาม

มาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา หมายถึง กรอบที่กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิตในแต่ละระดับคุณวุฒิของสาขา/สาขาวิชาหนึ่ง ซึ่งจะกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตในสาขา/สาขาวิชานั้น ปริญา และองค์ความรู้ที่เป็นเนื้อหาที่จำเป็นจะต้องมีในหลักสูตรสาขา/สาขาวิชาและระดับคุณวุฒินั้นๆ เพื่อเป็นหลักประกันว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ในสาขา/สาขาวิชาและระดับคุณวุฒิเดียวกันจะมีผลการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าที่กำหนด

ที่ปรึกษา หมายถึง อาจารย์ผู้สอนในสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นนิติบุคคล ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ในสาขาวิชาการต่างๆ มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์นั้นๆ จนเป็นที่ยอมรับทางด้านวิชาการในสาขาในระดับชาติ มีผลงานตีพิมพ์เป็นที่ยอมรับและสามารถทุ่มเทเวลาในการจัดทำมาตรฐานสาขาได้เต็มที่

เจ้าหน้าที่พัสดุ หมายถึง เจ้าหน้าที่ซึ่งดำรงตำแหน่งที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการพัสดุ หรือผู้ได้รับแต่งตั้งจากหัวหน้าส่วนราชการให้มีหน้าที่หรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการพัสดุ

ม/ส หมายถึง สถาบันอุดมศึกษา

คณะอนุกรรมการ TQF หมายถึง คณะอนุกรรมการส่งเสริมและติดตามการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

มคอ.1-7 หมายถึง **มคอ.1** มาตรฐานคุณวุฒิระดับ....สาขา/สาขาวิชา **มคอ.2** รายละเอียดของหลักสูตร **มคอ.3** รายละเอียดของรายวิชา **มคอ.4** รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม **มคอ.5** รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา **มคอ.6** รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม **มคอ.7** รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร

หน้าที่ความรับผิดชอบ

คณะกรรมการดำเนินการจ้างที่ปรึกษา กำกับการทำงาน และตรวจรับงานของที่ปรึกษา

1. พิจารณาข้อเสนอด้านเทคนิคของที่ปรึกษา
2. พิจารณาอัตราค่าจ้างและค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวเนื่องกับบริการที่จะจ้างและเจรจาต่อรอง
3. พิจารณารายละเอียดที่จะกำหนดในสัญญา
4. ให้คณะกรรมการรายงานผลการพิจารณาและความเห็น พร้อมด้วยเอกสารที่ได้รับไว้ทั้งหมดต่อหัวหน้าส่วนราชการเพื่อสั่งการโดยเสนอผ่านหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ
5. พิจารณาให้ความเห็นชอบในคุณภาพและความถูกต้องของผลงาน
6. กำกับดูแลการบริหารสัญญา

คณะอนุกรรมการส่งเสริมและติดตามการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1. วางแผนการดำเนินการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา
2. ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษานำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ติดตามการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและพัฒนาให้ทันสมัยอยู่เสมอ
4. แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา
5. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

คณะอนุกรรมการด้านมาตรฐานการอุดมศึกษา

1. พิจารณาเสนอแนะนโยบายและมาตรการด้านมาตรฐานการอุดมศึกษา
2. พิจารณาออกประกาศ ระเบียบและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา
3. เสนอแนะคณะกรรมการการอุดมศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการอื่นหรือคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงาน เพื่อปฏิบัติภารกิจให้บรรลุวัตถุประสงค์
4. ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษามอบหมาย

PMQA 53-สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

กระบวนการพัฒนามาตรฐานการอุดมศึกษา

กระบวนการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา

ข้อกำหนด - สามารถดำเนินงานตามขั้นตอนการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชาได้อย่างถูกต้อง

ตัวชี้วัดและเป้าหมาย - ร้อยละเฉลี่ยของความสำเร็จในการดำเนินงานตามขั้นตอนการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ร้อยละ 100)

ลำดับ	ผังขั้นตอน	องค์ความรู้/เทคโนโลยีที่ใช้	ระยะเวลา (ถ้าควรมี)	มาตรฐานงาน (ประสิทธิภาพ, ประสิทธิภาพ)	รายละเอียด	จุดควบคุม (ประสิทธิภาพ, ประสิทธิภาพ)	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
1	จัดทำข้อกำหนดการศึกษา (Term of Reference : TOR)	1.ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2552 2.ประกาศคณะกรรมการ การอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตนกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2552 3.ระเบียบปัสด		มาตรฐานงาน (ประสิทธิภาพ, ประสิทธิภาพ) ครอบคลุมเนื้อหา สาระ	จัดทำข้อกำหนดการศึกษา โดยมีรายละเอียดการจัด อ้าง ประกอบด้วย หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ ขอบเขตของ การศึกษา วิธีการและ ขั้นตอนการดำเนินการศึกษาวิจัย แผนการดำเนินงานและระยะเวลาในการดำเนินงาน วิธีการ นำเสนอโครงการ กำหนดการนำเสนอผลงาน หน่วยงานที่รับผิดชอบและงบประมาณ	รายละเอียด ครบถ้วน	ผอ.	ข้อกำหนดโครงการ

PMQA 53-สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

ลำดับ	ฝั่งขั้นตอน	องค์ความรู้/เทคโนโลยีที่ใช้	ระยะเวลา (ถ้าควรมี)	มาตรฐานงาน (ประสิทธิภาพ, ประสิทธิภาพ)	รายละเอียด	จุดควบคุม (ประสิทธิภาพ, ประสิทธิภาพ)	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
2	สถาบันอุดมศึกษาเสนอขอจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาหรือสรรหาหน่วยงานหลักในการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2552		มาตรฐานงาน (ประสิทธิภาพ, ประสิทธิภาพ)	สถาบันอุดมศึกษาเสนอขอจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชาโดยขอสนับสนุนงบประมาณจาก สกอ. หรือสกอ.อาจสรรหาหน่วยงานหลักเพื่อจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา		สถาบันอุดมศึกษา	หนังสือแจ้งความประสงค์ขอจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา
3	จัดทำระเบียบวาระเสนอ คณะอนุกรรมการ TQF	ความรู้การจัดทำระเบียบวาระการประชุม			จัดทำระเบียบวาระการประชุมและข้อมูลประกอบการพิจารณา เช่น ข้อมูลการเปิดสอนสาขาวิชาดังกล่าวในสถาบันอุดมศึกษา ข้อมูลรายชื่อสาขาวิชาจําแนกตาม ISCED	เป็นไปตามหลักเกณฑ์การพิจารณา	สมอ.	ระเบียบวาระการประชุม
4	พิจารณาให้ความเห็นชอบให้จัดทำมาตรฐานคุณวุฒิฯ	1.ความรู้ ความเชี่ยวชาญของกรรมการ		หลักเกณฑ์การพิจารณา	คณะอนุกรรมการฯ พิจารณาระเบียบวาระการประชุมและข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	เห็นชอบให้จัดทำ	คณะอนุกรรมการ TQF	เอกสารข้อมูลประกอบการพิจารณา
5	แจ้ง ม/ส และ ส่ง TOR ให้สถาบันอุดมศึกษา	1.ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ		ครอบคลุมเนื้อหาสาระ	ทำหนังสือแจ้ง ม/ส พร้อมจัดส่ง TOR เพื่อให้ ม/ส จัดทำข้อเสนอโครงการส่งมายัง สกอ.	รายละเอียดครบถ้วน	สมอ.	ข้อกำหนดโครงการ

PMQA-59-สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

ลำดับ	ฝั่งขั้นตอน	องค์ความรู้/เทคโนโลยีที่ใช้	ระยะเวลา (ถ้ากรณี)	มาตรฐานงาน (ประสิทธิภาพ, ประสิทธิภาพ)	รายละเอียด	จุดควบคุม (ประสิทธิภาพ, ประสิทธิภาพ)	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
		องค์ความรู้/เทคโนโลยีที่ใช้ กฎหมาย ระเบียบ และความคุ้มค่า ที่คำนึงถึง		มาตรฐานงาน (ประสิทธิภาพ, ประสิทธิภาพ)	รายละเอียด	จุดควบคุม (ประสิทธิภาพ, ประสิทธิภาพ)	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
		ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2552 2.ประกาศคณะกรรมการ การอุดมศึกษาเรื่องแนว ทางการปฏิบัติตนกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552						
6	จัดทำข้อเสนอโครงการ	TOR		สอดคล้องกับ TOR	สถาบันอุดมศึกษาจัดทำข้อเสนอโครงการ ประกอบด้วย หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ ขอบเขตของการศึกษา วิธีการและขั้นตอนการ ดำเนินการศึกษารววิจัย แผนการดำเนินงานและ ระยะเวลาในการดำเนินงาน กำหนดการนำเสนอ ผลงาน หน่วยงานที่รับผิดชอบและงบประมาณ	รายละเอียด ข้อเสนอโครงการมี ความ สอดคล้อง กับ TOR	สถาบันอุดมศึกษา	ข้อเสนอโครงการ ๑
7	พิจารณาข้อเสนอโครงการ	TOR		เป็นไปตาม TOR	พิจารณาข้อเสนอโครงการให้สอดคล้องกับ TOR	เห็นชอบ ข้อเสนอ	สมอ.	ข้อเสนอโครงการ
8	ขออนุมัติในหลักการ	ระเบียบพัสดุ		เป็นไปตามระเบียบ พัสดุ	จัดทำหนังสือขออนุมัติในหลักการให้จัดทำ โครงการวิจัย เรื่อง การจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญา.. สาขาหรือสาขาวิชา...	เป็นไปตาม ระเบียบ พัสดุ	สมอ.	1.หนังสือ ขออนุมัติในหลักการ 2.ข้อเสนอโครงการ

PMQA 53-สำนักวิชาคณะกรรมาธิการอุดมศึกษา

ลำดับ	ผู้เรียน	องค์ความรู้/เทคโนโลยีที่ใช้	ระยะเวลา (ถ้าควรมี)	มาตรฐานงาน (ประสิทธิภาพ, ประสิทธิผล)	รายละเอียด	จุดควบคุม (ประสิทธิภาพ, ประสิทธิผล)	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
9	พิจารณาให้ความเห็นชอบในหลักการ	ระเบียบพัสดุ และความสัมพันธ์ที่ค้างถึง		เป็นไปตามระเบียบพัสดุ	เลขธิการ กกอ. ลงนามพิจารณาให้ความเห็นชอบในหลักการให้จัดทำโครงการวิจัย เรื่อง การจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญา.. สาขาหรือสาขาวิชา...	เห็นชอบ	เลขธิการ กกอ.	1.หนังสือ ขออนุมัติในหลักการ 2.ข้อเสนอโครงการ
10	ขอความเห็นชอบจ้างที่ปรึกษาและแต่งตั้งกรรมการดำเนินการจ้างและตรวจรับงานของที่ปรึกษา	ระเบียบพัสดุ		เป็นไปตามระเบียบพัสดุ	จัดทำหนังสือขอความเห็นชอบจ้างที่ปรึกษาและแต่งตั้งกรรมการดำเนินการจ้างและตรวจรับงานของที่ปรึกษา	เป็นไปตามระเบียบพัสดุ	สมอ. และพัสดุ	1.หนังสือ ขออนุมัติเห็นชอบจ้างที่ปรึกษาและแต่งตั้งกรรมการดำเนินการจ้างและตรวจรับงานของที่ปรึกษา 2.หนังสือ ขออนุมัติในหลักการ
11	พิจารณาให้ความเห็นชอบจ้างที่ปรึกษาและแต่งตั้งกรรมการดำเนินการจ้างและตรวจรับงานของที่ปรึกษา	ระเบียบพัสดุ		เป็นไปตามระเบียบพัสดุ	เลขธิการ กกอ. ลงนามให้ความเห็นชอบจ้างที่ปรึกษาและแต่งตั้งกรรมการดำเนินการจ้างและตรวจรับงานของที่ปรึกษา	เห็นชอบให้จัดจ้างที่ปรึกษาและแต่งตั้งกรรมการดำเนินการดำเนินการ	เลขธิการ กกอ.	1.หนังสือ ขออนุมัติเห็นชอบจ้างที่ปรึกษาและแต่งตั้งกรรมการดำเนินการจ้างและตรวจรับงาน

PMQA 53-สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

ลำดับ	ผู้ยื่นข้อทอน	องค์ความรู้/เทคโนโลยีที่ใช้	ระยะเวลา (ถ้าควรมี)	มาตรฐานงาน (ประสิทธิภาพ, ประสิทธิภาพ)	รายละเอียด	จุดควบคุม (ประสิทธิภาพ, ประสิทธิภาพ)	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
		กฎหมายระเบียบ และความรู้ค่าที่คำนึงถึง				จ้างและตรวจรับงานของที่ปรึกษา		ของที่ปรึกษา 2.หนังสืออนุมัติในหลักการ
12	พิจารณารายละเอียดข้อเสนอโครงการ	TOR	เป็นไปตาม TOR		คณะกรรมการฯ พิจารณารายละเอียดข้อเสนอโครงการให้เป็นไปตาม TOR	เห็นชอบ	คณะกรรมการดำเนินการจ้างและตรวจรับงานของที่ปรึกษา	1.หนังสืออนุมัติแต่งตั้งกรรมการดำเนินการจ้างและตรวจรับงานของที่ปรึกษา 2.ข้อเสนอโครงการ
13	รายงานผลการพิจารณาข้อเสนอโครงการ	ระเบียบพัสดุ	เป็นไปตามระเบียบพัสดุ		จัดทำหนังสือรายงานผลการพิจารณาข้อเสนอโครงการ	เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง	คณะกรรมการดำเนินการจ้างและตรวจรับงานของที่ปรึกษา	1.หนังสือรายงานผลการพิจารณา 2.ข้อเสนอโครงการ
14	ดำเนินการทำสัญญาจ้างที่ปรึกษาตามระเบียบพัสดุ	ระเบียบพัสดุ	เป็นไปตามระเบียบพัสดุ		ร่างสัญญาจ้างที่ปรึกษาและดำเนินการให้มีการลงนามในสัญญา	การลงนามสัญญาจ้าง	งานพัสดุ สตอ.	สัญญาจ้าง
15	จัดทำร่าง มคอ.1	1.ประกาศ	เป็นไปตาม		ที่ปรึกษาจัดทำรายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิสาขา	เป็นไปตาม	ที่ปรึกษา	ร่าง มคอ.1

PMQA 53-สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

ลำดับ	ฝั่งขั้นตอน	องค์ความรู้/เทคโนโลยีที่ใช้	ระยะเวลา (ถ้าควรมี)	มาตรฐานงาน (ประสิทธิภาพ, ประสิทธิภาพ)	รายละเอียด	คุณภาพคุม (ประสิทธิภาพ, ประสิทธิภาพ)	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
		กฎหมายระเบียบ และความสัมพันธ์ที่ค้ำประกัน		มาตรฐานงาน (ประสิทธิภาพ, ประสิทธิภาพ)	รายละเอียด	คุณภาพคุม (ประสิทธิภาพ, ประสิทธิภาพ)	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
		กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2552		1.ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2552	หรือสาขาวิชา ตามประกาศคณะกรรมการ อุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และสอดคล้องกับ TOR	TOR		
		คณะกรรมการการ อุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2552		2.ประกาศคณะกรรมการ การอุดมศึกษาเรื่องแนว ทางการปฏิบัติตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2552				
16	พิจารณาและให้ ข้อเสนอแนะ	1.ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552		เป็นไปตาม 1.ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	คณะกรรมการพิจารณา ร่าง มคอ.1 ให้เป็นไปตาม 1.ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552	เห็นชอบ	คณะกรรมการ ดำเนินการจ้าง และตรวจรับ งานของที่ปรึกษา	ร่าง มคอ.1
		3. TOR		2.ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่องแนวทางการ ปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา				